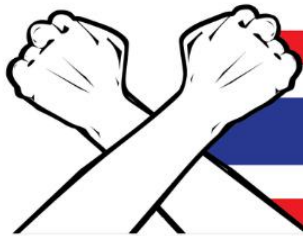




แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



**ต่อต้าน
คอร์รัปชัน**

ACT NOW : ร่วมกันสู้ กอบกู้อนาคต

ต่อต้าน



คอร์รัปชัน

ACT NOW : ร่วมกันสู้ กอบกู้อนาคต

โรงเรียนธรรมาภิบาลบ้านไผ่

อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดลำพูน

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนธีรกาหน้บ้านโฮ้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนธีรกาหน้บ้านโฮ้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ ความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ ทุจริตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนธีรกาหน้บ้านโฮ้ง (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธีรกาหน้บ้านโฮ้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดง รายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยง ของการจัดทำ แผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต โรงเรียนธีรกาหน้บ้านโฮ้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการ ดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตใน การปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนธีรกาหน้บ้านโฮ้ง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ความเป็นมา	๑
๒. ข้อมูลสภาพทั่วไป	๔
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๑
๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๑
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	๑๒
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๕
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)	๒๐
๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	๒๑
๖. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนธีรภานท์บ้านไผ่	๒๒
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาของ โรงเรียนธีรภานท์บ้านไผ่	๒๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อทางลบ ในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังคงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก และปี ๒๕๖๕ ได้ ๓๕ คะแนน อยู่ในอันดับที่ ๑๐๑ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการ และกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริม การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่าง

เหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านโฮ่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้

โรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านโฮ่ง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านโฮ่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินิติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

๒. สภาพทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านโฮ่ง ตั้งอยู่ เลขที่ ๓๓๕ ถนน ลำพูน - ถ้ำ ตำบล บ้านโฮ่ง อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัด ลำพูน รหัสไปรษณีย์ ๕๑๑๓๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๙๘-๐๕๑๐ โทรสาร ๐-๕๓๙๘-๐๕๑๐ ต่อ ๑๐๓ e-mail : tkb.ac.th@gmail.com website : <http://www.tkb.ac.th>

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการจำแนกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑.๓.๑ เขตบริการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๑ ตำบล คือ ตำบลบ้านโฮ่ง ๑๘ หมู่บ้าน ประกอบด้วย หมู่บ้าน บ้านห้วยกาน บ้านโฮ่ง บ้านป่าปวย บ้านยางส้ม บ้านห้วยน้ำดิบ บ้านดอยก้อม บ้านห้วยห้า บ้านดงฤๅษี บ้านล่อง บ้านน้ำเพอะพะ บ้านสบล่อง บ้านห้วยแพ่ง บ้านป่าดำ บ้านดง ห้วยเย็น บ้านห้วยแดงใต้ บ้านห้วยปางค่า บ้านสันตบเต่า บ้านกลาง

๑.๓.๒ เขตบริการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๓ ตำบล คือ ตำบลบ้านโฮ่ง ๑๘ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านห้วยกาน บ้านโฮ่ง บ้านป่าปวย บ้านยางส้ม บ้านห้วยน้ำดิบ บ้านดอยก้อม บ้านห้วยห้า บ้านดงฤๅษี บ้านล่อง บ้านน้ำเพอะพะ บ้านสบล่อง บ้านห้วยแพ่ง บ้านป่าดำ บ้านดงห้วยเย็น บ้านห้วยแดงใต้ บ้านห้วยปางค่า บ้านสันตบเต่า บ้านกลาง ตำบลป่าพลู ๑๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านวังหลวง บ้านป่าพลู บ้านห้วยหละ บ้านสันเจดีย์ บ้านห้วยแดง บ้านแม่หาด บ้านป่าแป้ บ้านแม่ลอบ บ้านห้วยกองเลาะ บ้านดอยโตน บ้านห้วยโทก บ้านเกาะทุ่งม่าน บ้านใหม่พัฒนา บ้านใหม่ศรีบุญเรือง ตำบลเหล่ายาว ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านม่วงโตน บ้านทุ่งโป่ง บ้านเหล่ายาวใต้ บ้านดอยแดน บ้านเหล่ามะเหยือก บ้านดงมะเฟือง บ้านเหล่ายาวเหนือ บ้านแพะโป่ง บ้านท้องฝาย บ้านเหล่าหมื่น บ้านปากทางม่วงโตน บ้านทุ่งปู่แดง

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายธีระศักดิ์ แก้วสุข วุฒิการศึกษาสูงสุด คม. สาขา บริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑๐๒๓๒๐๙
e-mail : tee.namdip@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึง
ปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มบริหารบุคคล
๒. นางศิริณญา หล้าเต็น วุฒิการศึกษาสูงสุด ป.ด. สาขาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒.๓ ครูปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. นายคมสันต์ พิพัฒน์วุฒิกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การประเมินการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๔ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง เดิมชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาบ้านโฮ้ง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗
พฤษภาคม ๒๕๐๕ โดยมีนายทา สุวรรณนวล กำนันตำบลบ้านโฮ้ง นายกองใจ สุนิลหงษ์ ผู้ใหญ่บ้านบ้าน
ป่าปวย และนายจันทร์คำ วรรณภีระ ผู้ใหญ่บ้านบ้านห้วยกาน พร้อมทั้งชาวบ้านได้ยื่นหนังสือเสนอต่อนาย
วิสูตร พรหมสุวรรณ ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน เพื่อขอให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในหมู่บ้านห้วยกาน โดย
มีที่ดินสาธารณะอยู่ ๑ แปลงซึ่งพอจะจัดตั้งโรงเรียนขึ้นได้ และมีนายสิงห์ ไชยวานิช ได้ร่วมอุปถัมภ์ก่อตั้ง
โรงเรียนครั้งนี้ ต่อมา นายไพบูลย์ เพชรรุ่ง นายอำเภอบ้านโฮ้ง และนายฉาย อินทรสกุล ได้นำโครงการนี้
ดำเนินงาน โดยจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นชุดหนึ่งจัดทำที่ดินขึ้น ๑ แปลง เนื้อที่ประมาณ ๑๒ ไร่ และได้
จัดสร้างอาคารไม้ ๑ หลัง จำนวน ๓ ห้องเรียนและทำรั้วด้านหน้าโรงเรียนชั่วคราว ๑๑๖ เมตร รวมค่าก่อสร้าง
ทั้งสิ้น ๔๓,๙๔๖.๕๐ บาท และขออนุญาตเปิดทำการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๐๕ โดยทางจังหวัดมอบหมาย
ให้ นายวิโรจน์ นามบุรี ครูโรงเรียนจักรคำคณาทรลำพูน มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ขณะนั้นมีผู้เรียน ๒๓
คน

ปีการศึกษา ๒๕๐๗ ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๐๘ ซื้อที่ดิน ๓ งานเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๐๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารไม้ ๒ ชั้น ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๑๐ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักภารโรง ๑ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง ติดตั้งไฟฟ้าและ
หอดังน้ำประปา

ปีการศึกษา ๒๕๑๑ จัดซื้อที่ดิน ๔ แปลง รวม ๑๕ ไร่เศษ

ปีการศึกษา ๒๕๑๒ นายธีรสันต์ ศรีสุภาพ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ซึ่งนายวิโรจน์ นามบุรีได้ลา
ศึกษาต่อ

ปีการศึกษา ๒๕๑๓ นายธีรσανต์ ศรีสุภาพ ไปดูงานต่างประเทศ นายอินศร ใจจิตร รักษาการแทน ในตำแหน่งครูใหญ่ ในปีนี้ได้งบประมาณห้องน้ำ ห้องส้วม ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง อาคารเรียนแบบ ๒๑๒ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๑๔ สร้างโรงพลศึกษาขึ้น ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ นายวิโรจน์ นามบุรี ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนเชียงดาวและนายบุญส่ง บุญเฉลย ย้ายมาดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๑๗

ปีการศึกษา ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ สร้างบ้านพักครู ๒ หลัง สร้างโรงฝึกงาน ๑ หลัง สร้างห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ก.ครึ่งหลัง

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ จัดห้องเรียนเป็น ๕-๖-๕-๔ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว ๔ ห้องเรียน และในปีนี้โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง”

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๒๓ นายบริบูรณ์ สุทสุภา ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้มารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ในโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง แทน นายบุญส่ง บุญเฉลย ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียนหอพระ จังหวัดเชียงใหม่ และในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนก็ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร๒๑๖ก

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ ทางโรงเรียนได้เปิดสอนชั้น ม.๔ และชั้น ม.๕ เพิ่มเติมชั้นละ ๒ ห้องเรียนวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๒๖ นางสาววาท สุริยะกุล ณ อยุธยา ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้มารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง แทนนายบริบูรณ์ สุทสุภา ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียนป่าซาง จังหวัดลำพูน

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ เปิดสอนชั้น ม.๑ ถึงชั้น ม.๖ ต่อเติมอาคารและสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๑ นายอำพล บุญอยู่ ได้รับคำสั่งให้มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง แทน นางสาววาท สุริยะกุล ณ อยุธยา ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียนผดุงปัญญา จังหวัดตาก

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ นายสมพงษ์ ญาณตาล ได้รับคำสั่งให้มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง แทนนายอำพล บุญอยู่ ซึ่งย้ายไปปฏิบัติ ราชการที่โรงเรียนจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๓๑๘ ล (พิเศษ)

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ เปิดสอนชั้น ม.๑ ถึงชั้น ม.๖

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๓๙ นายอำนวย อุตตระพยอม ได้รับคำสั่งให้มารักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้งแทนนายสมพงษ์ ญาณตาล ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการโรงเรียนสวนบุญโอบุญปลัมภ์ ลำพูน

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารเรียน ๔๒๔ล.(พิเศษ) ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารหอประชุมโรงอาหาร ๑๐๑๑./๒๗ (พิเศษ) ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียน ในฝัน” และมีการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖

วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๗ ว่าที่ ร.ต.วีรพงศ์ ใจสุนทร ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง แทนนายอำนาจ อุตตระพยอม

วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ นางศุภัทธิดา พรพิพัชระ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง แทนว่าที่ ร.ต.วีรพงศ์ ใจสุนทร

วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ นายนิพนธ์ แสงเนตร ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง แทนนางศุภัทธิดา พรพิพัชระ

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์หลังคาโดม หอ่งน้ำบริเวณหอประชุมอินทนิล สนามกีฬาอเนกประสงค์ และห้องน้ำบริเวณห้องดนตรีสากล

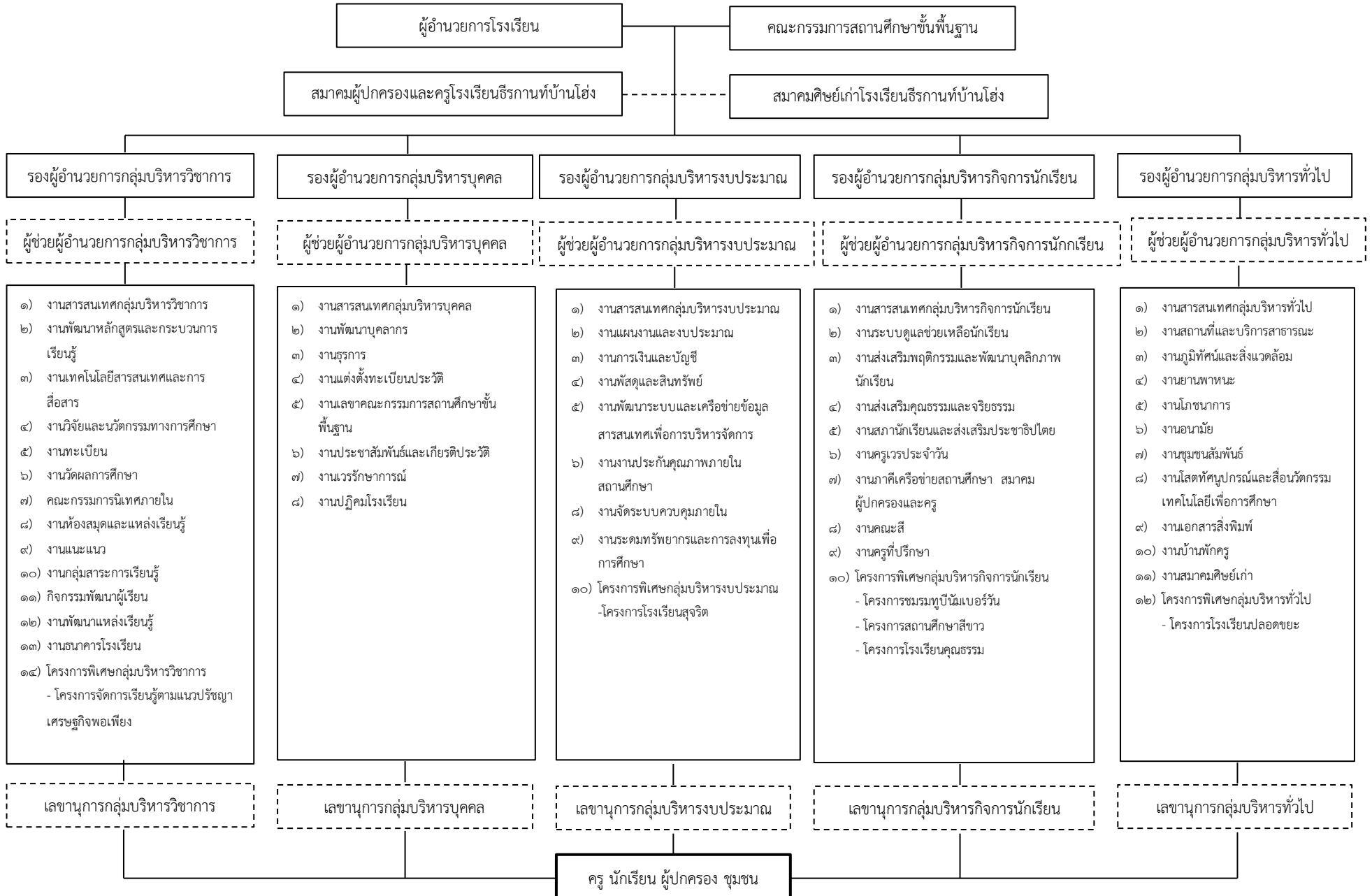
วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นายจรัส คำอ้าย ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง แทนนายนิพนธ์ แสงเนตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้จัดสร้างลู่วิ่งยางแอสฟัลท์ (Asphalt) หนา ๑๐ เซนติเมตร จำนวน ๕ ลู่วิ่ง ความยาวรวม ๔๐๐ เมตร และจัดซื้อรถบรรทุก ๖ ล้อ สำหรับรับส่งนักเรียนจำนวน ๑ คัน

วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ นายธีระศักดิ์ แก้วสุข ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง แทนนายจรัส คำอ้าย จนถึงปัจจุบัน

๒.๕ คำขวัญของโรงเรียน “จริยะดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา เด่นกีฬา สามัคคี”

๒.๖ ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนธีรกาหนที่บ้านโฮ้ง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) ดังนี้

มัธยมศึกษาตอนต้น					มัธยมศึกษาตอนปลาย				
ระดับ	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ระดับ	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
ม. ๑	๑/๑	๑๗	๑๓	๓๐	ม. ๔	๔/๑	๕	๑๕	๒๐
	๑/๒	๑๕	๑๔	๒๙		๔/๒	๑๐	๑๑	๒๑
	๑/๓	๑๗	๑๔	๓๑		๔/๓	๑๒	๑๖	๒๘
	๑/๔	๑๘	๙	๒๗		๔/๔	๙	๑๙	๒๘
	๑/๕	๙	๒๐	๒๙		๔/๕	๑๑	๙	๒๐
	๑/๖	๕	๒๑	๒๖					
รวม	๖	๘๑	๙๑	๑๗๒	รวม	๕	๔๗	๗๐	๑๑๗
ม. ๒	๒/๑	๒๒	๙	๓๑	ม. ๕	๕/๑	๔	๒๐	๒๔
	๒/๒	๑๘	๑๑	๒๙		๕/๒	๕	๑๐	๑๕
	๒/๓	๑๕	๑๕	๓๐		๕/๓	๙	๑๔	๒๓
	๒/๔	๑๐	๒๒	๓๒		๕/๔	๒	๒๐	๒๒
	๒/๕	๖	๒๙	๓๕		๕/๕	๑๓	๑๔	๒๗
	๒/๖	๗	๒๑	๒๘		๕/๖	๑๐	๓	๑๓
รวม	๕	๗๘	๑๐๗	๑๘๕	รวม	๖	๔๓	๘๑	๑๒๔
ม. ๓	๓/๑	๒๑	๑๑	๓๒	ม. ๖	๖/๑	๑๑	๑๙	๓๐
	๓/๒	๑๙	๑๒	๓๑		๖/๒	๑๒	๒๒	๓๔
	๓/๓	๑๙	๑๗	๓๖		๖/๓	๗	๑๔	๒๑
	๓/๔	๑๙	๑๗	๓๖		๖/๔	๓	๑๐	๑๓
	๓/๕	๑๑	๑๘	๒๙		๖/๕	๑๕	๘	๒๓
						๖/๖	๒๐	๖	๒๖
รวม	๕	๘๙	๗๕	๑๖๔	รวม	๕	๖๘	๗๙	๑๔๗
รวม	๑๖	๒๔๘	๒๗๓	๕๒๑	รวม	๑๖	๑๕๘	๒๓๐	๓๘๘
รวมทั้งสิ้น		๙๐๙							

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ขั้น เงินเดือน	จำนวน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	คศ. ๓	๑	-	๑	
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	คศ. ๓	-	๒	๒	
ครู	ชำนาญการพิเศษ	คศ. ๓	๑๐	๒๔	๓๔	
ครู	ชำนาญการ	คศ. ๒	๒	๔	๖	
ครู		คศ. ๑	๒	๔	๖	
ครูผู้ช่วย			๑	๑	๒	
พนักงานราชการ			-	-	๐	
รวม			๑๖	๓๕	๕๑	

๔.๒ ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ลูกจ้างชั่วคราว นักศึกษาฝึกประสบการณ์

ตำแหน่ง	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ช่างไฟฟ้า ๔	๑	-	๑	
พนักงานขับรถ	๑	-	๑	
ครูอัตราจ้าง	๒	๒	๔	
ครูต่างประเทศ	๑	๑	๒	
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	๒	๖	๘	
คนงาน / ยาม	๑	-	๑	
พนักงานทำความสะอาด	-	๕	๕	
นักศึกษาฝึกประสบการณ์	๕	๑๑	๑๖	
รวม	๑๓	๒๕	๓๘	

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะผสมผสานระหว่างสังคมชนบทและสังคมเมือง มีประชากรประมาณ ๘,๓๕๕ คน (เขตเทศบาล ๒,๐๗๒ คน ต.บ้านโฮ้ง ๖,๒๘๓ คน) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านห้วยกานและหมู่บ้านป่าปวย อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง เกษตรกร และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแห่แค้หลวง งานประเพณียี่เป็ง ประเพณีสงกรานต์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม. ต้น อาชีพหลัก คือ รับจ้างและเกษตรกรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ บ้านห้วยกาน ในเขตเทศบาลตำบลบ้านโฮ้ง ด้านหน้าติดกับถนนสายลำพูน - ลี้ ซึ่งเป็นถนนแบบ ๔ ช่องจราจร การคมนาคมสะดวกสบาย สามารถเดินทางติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียงโดยทางรถประจำทาง และรถยนต์ส่วนตัว โรงเรียนตั้งห่างจากตัวจังหวัดลำพูน ๔๕ กิโลเมตร และที่ว่าการอำเภอบ้านโฮ้ง ๘ กิโลเมตร อยู่ใกล้วัดห้วยกานตลาดไชยวานิช ธนาคารออมสิน สาขาบ้านโฮ้ง ธนาคารกรุงไทย (มหาชน) สาขาบ้านโฮ้ง ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาบ้านโฮ้ง สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านโฮ้ง ตลาดโลตัส ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่เป็นชนพื้นเมืองทางภาคเหนือ ลักษณะความเป็นอยู่จัดอยู่ในลักษณะผสมผสานระหว่างสังคมชนบทและสังคมเมืองชุมชนโดยรอบของโรงเรียนประมาณร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรมและรับจ้าง ผลผลิตสำคัญและทำรายได้ให้กับชุมชน คือ กระเทียม หอมแดง ลำไย เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ยังเป็นสังคมเกษตรกรรมจึงทำให้รายได้ของชุมชนไม่แน่นอน คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอยู่ในฐานะค่อนข้างปานกลาง ในด้านของความร่วมมือประชาชนในชุมชนให้ความร่วมมือ กับโรงเรียนค่อนข้างน้อย เนื่องจากต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ในการประกอบอาชีพแต่ในภาพรวมถือได้ว่าชุมชนยังให้ความสำคัญและเอาใจใส่โรงเรียนเป็นอย่างดีเสมอมา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบลบ้านโฮ้ง องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล ที่ว่าการอำเภอบ้านโฮ้ง สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านโฮ้ง โรงพยาบาล บ้านโฮ้ง ฯลฯ สนับสนุนงบประมาณ บุคลากร และด้านอื่น ๆ ในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนในพื้นที่บริการเป็นนักเรียนจากที่มีชื่อในสำเนาทะเบียนบ้านของ ๒ ตำบล คือ ตำบลบ้านโฮ้ง และตำบลป่าพู่ ของอำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน

๖. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้าง เวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ - ๖
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
* รายวิชาที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติม ตาม ความพร้อมและจุดเน้น และกิจกรรม เพิ่มเวลารู้	เวลาเรียน ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง เวลารู้ ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง			๒,๐๐๐ - ๒,๓๖๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๓๒๐ ชั่วโมง/ ปี			รวม ๓ ปี ๔,๐๐๐ - ๔,๓๖๐ ชั่วโมง

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วนดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปราม การทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดย

สถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริตร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพกำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้ กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ข้อ ๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง

ข้อ ๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

ข้อ ๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ข้อ ๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็น ปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- ๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้
- ๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการ ทุจริตและ ประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า ๗๓ คะแนน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคมชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้วยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคมและไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความ

เสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคม ต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐบาลที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลก และพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มข้นและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากร ภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง

รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประทุมิชชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็กเยาวชนและสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประทุมิชชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินงานโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใสและส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสดที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

๑.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมี วัฒนธรรม และ พฤติกรรม ซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละของเด็กและ เยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความ ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของระชา ขน ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มี ทักษะคิดและ พฤติกรรมในการ ต่อต้าน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงาน ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนน ขึ้น ไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนน ขึ้น ไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนน ขึ้น ไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนน ขึ้น ไป)
๒. คดีทุจริตและ ประพฤติ มิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตใน ภาพรวม	ลดลง ร้อย ละ ๑๐	ลดลง ร้อย ละ ๕๐	ลดลง ร้อย ละ ๗๐	ลดลง ร้อย ละ ๘๐
	- จำนวนคดีทุจริตราย หน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ที่ ถูกข่มขู่เรื่อง วินัย (ทุจริต)	ลดลง ร้อย ละ ๑๐	ลดลง ร้อย ละ ๕๐	ลดลง ร้อย ละ ๗๐	ลดลง ร้อย ละ ๘๐
	จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ ถูกข่มขู่ว่ากระทำ การทุจริต	ลดลง ร้อย ละ ๑๐	ลดลง ร้อย ละ ๕๐	ลดลง ร้อย ละ ๗๐	ลดลง ร้อย ละ ๘๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลง ร้อยละ ๒๕	ลดลง ร้อยละ ๕๐	ลดลง ร้อยละ ๘๐	ลดลง ร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อไม่ให้เกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยกย้าย ถ่ายเททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุน

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวน คดี ทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)

เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหาร ประเทศ ถอดรหัส ออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การ เชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้น การปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างแรงบันดาลใจปมเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อสังคม ร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มี ความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนธีรกาณฑ์บ้านโฮ้ง**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ถูกกำหนดขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นภาระระดับการประเมินฯ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้เครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศให้สูงขึ้น ในส่วนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนธีรกาณฑ์บ้านโฮ้ง ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงได้พัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อเนื่องมาตลอดทุกปี โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินฯ โดยกำหนดระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา กำหนดตัวชี้วัดการประเมินและเครื่องมือการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕ โดยให้บุคลากรภายในโรงเรียน ที่มาปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๖ – ๘ โดยให้บุคลากรภายนอกโรงเรียน ธีรกาหน้บ้านโฮ้ง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนร้านค้า ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ โดยหน่วยงานผู้รับการประเมินฯ นำข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ เผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์ของสำนักงานฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ธีรกาหน้บ้านโฮ้ง ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
AA	๐	๐
A	๑๐	๒๒.๒๒
B	๑๖	๓๕.๕๕
C	๑๓	๒๘.๘๘
D	๓	๖.๖๖
E	๑	๒.๒๒
F	๒	๔.๔๔

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ธีรกาหน้บ้านโฮ้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๒.๑๑ คะแนน ซึ่งถือว่ามึคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ ๖ ได้คะแนนสูงสุด ๙๘.๘๑ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ได้คะแนน ๗๕.๐๐ คะแนน

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง (๒๕๖๑-๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๑	-	-	-	-
๒๕๖๒	-	-	-	-
๒๕๖๓	๘๗.๘๕	A	-	-
๒๕๖๔	-	-	-	-
๒๕๖๕	๙๒.๑๑	A	+ ๔.๒๖	เพิ่มขึ้น

๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๖๐	AA	
๒	๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๓๘	AA	
๓	๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๑๗	AA	
๔	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๕.๕๓	AA	
๕	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๕๑	AA	
๖	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๘๑	AA	
๗	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๒๘	AA	
๘	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๘.๔๓	AA	
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๒.๑๔	A	
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๕.๐๐	B	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๒. วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของโรงเรียนธิดากานท์บ้านไธสง

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๒๓ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ดำเนินงานด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริตอยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมิน ในระดับ A อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ มีการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อให้เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด ปฏิบัติหน้าที่อย่างเท่าเทียม มุ่งผลสำเร็จของงาน ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สินของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์(นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับปฏิบัติงานหรือให้บริการจากบุคคลอื่น ที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน มีการเผยแพร่และกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม นำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน ส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ มีการดำเนินการมอบหมายการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือ การให้ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ มีการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ โดยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง ใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่าการเบิกจ่ายเงินอย่างถูกระเบียบและถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีการดำเนินการในการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้องให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ – ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๔๕ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่น ไว้วางใจและพอใจ ในการดำเนินการของบุคลากรในหน่วยงาน อยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมิน ในระดับ A อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้ดำเนินการในเรื่องการให้บริการด้วยความโปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอนและตามกำหนดเวลา ปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ให้ข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา ไม่มีการร้องขอให้จ่ายหรือให้เงินทรัพย์สิน หรือประโยชน์ เพื่อแลกการปฏิบัติงาน การอนุมัติ การอนุญาต ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความ เชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดย มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์ สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ดำเนินการในเรื่องการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานการให้บริการ วิธีการ ขั้นตอน ที่ดีขึ้น มีการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานและการให้บริการ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและการบริการของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน มีความชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางหลากหลาย มีช่องทางรับฟังคำติชม หรือความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน และมีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อสงสัย รวมทั้งมีช่องทางให้ประชาชนหรือผู้มารับบริการของหน่วยงาน สามารถติดต่อร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียน

๓. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๓.๔๓ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่น ไว้วางใจและพอใจ ในการดำเนินการของบุคลากรในหน่วยงาน อยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมิน ในระดับ C อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลการดำเนินการของหน่วยงาน มีการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียน ในเรื่องนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต การดำเนินการกิจกรรมและมาตรการของโรงเรียน ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (เจตจำนง/การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต/การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร/แผนป้องกันการทุจริต) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน) เพื่อป้องกันการทุจริต ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน หรือประเด็นที่จะต้องพัฒนา

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีกานท์บ้านโฮ้ง เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าประเด็นที่หน่วยงานควรต้องมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) มีดังนี้

(๑) **ประเด็นการปฏิบัติหน้าที่** ในเรื่อง การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน หรือมีการให้แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

(๒) **ประเด็นการใช้งบประมาณ** ในเรื่อง การดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า ไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้ ไม่ใช้จ่ายเงินงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง รวมทั้งไม่มีการเบิกจ่ายที่เป็นเท็จ การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ สอบถาม ทักท้วง และร้องเรียน เกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ

(๓) **ประเด็นการใช้อำนาจ** ในเรื่อง เกี่ยวกับการได้รับมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอบรม การศึกษาดูงาน การใช้อำนาจ การสั่งการ ในลักษณะที่อาจเป็นอิสระส่วนตัว หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือมีความเสี่ยงต่อการทุจริตรวมทั้งการบริหารงานบุคคล

(๔) **ประเด็นการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** ในเรื่องการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การไม่เอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง รวมทั้งการขออนุญาต เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการที่ถูกต้อง มีขั้นตอนการยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติในหน่วยงานที่สะดวก มีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง มีระบบการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สิน

(๕) **ประเด็นการแก้ไขปัญหาการทุจริต** ในเรื่องการมีส่วนร่วมและรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน รวมทั้งการมีส่วนร่วมและรับรู้ในการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกัน

การทุจริตและการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน การแก้ไขปัญหาการทุจริต การเฝ้าระวังการทุจริต การตรวจสอบการทุจริต และการลงโทษเมื่อมีการทุจริต

(๖) **ประเด็นคุณภาพการดำเนินงาน** ในเรื่อง การให้บริการด้วยความโปร่งใสเป็นไปตามขั้นตอนและตามกำหนดเวลา ปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ให้ข้อมูลโดยตรงไปตรงมา ไม่มีการร้องขอให้จ่ายหรือให้เงิน ทรัพย์สิน และประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติงาน การอนุมัติ การอนุญาต

(๗) **ประเด็นประสิทธิภาพการสื่อสาร** ในเรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน มีความชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางที่หลากหลาย รับฟังคำติชม หรือความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน และมีการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัย รวมทั้งมีช่องทางให้ประชาชนหรือผู้มารับบริการของหน่วยงานสามารถติดต่อร้องเรียนการทุจริตของหน่วยงาน

(๘) **ประเด็นการปรับปรุงระบบการทำงาน** ในเรื่อง การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

(๙) **ประเด็นการเปิดเผยข้อมูล** ในเรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบคือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔. แนวทางการพัฒนา หรือมาตรการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายในโรงเรียนธรรมาภิบาลบ้านไผ่

๔.๑ ประเด็นตามตัวชี้วัด ที่ต้องได้รับการแก้ไขพัฒนาโดยเร่งด่วน คือ ประเด็น การป้องกันการทุจริต โดยตั้งเป้าหมายของการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ ๘๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน)

๔.๒ ประเด็นตามตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ ประเด็นการป้องกันการทุจริต โดยตั้งเป้าหมายของการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ ๘๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน)

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนธีรกาหน้บ้านไฮ่อง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

สนองเป้าหมาย / นโยบายของ สพฐ.

ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. แผนภูมิแสดงรูปแบบของ Logical Framework กิจกรรม พัฒนางานสำนักงาน

สาระสำคัญโดยสรุป (Narrative Summary)	ตัวชี้วัดแสดงเวลา ปริมาณ คุณภาพ สถานที่ (Objectively Verifiable Indicators)	แหล่งข้อมูลอ้างอิง (Means Verification)	ฐานคติที่สำคัญ (Important Assumption)
(Program Goal) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๕ ประการและ โรงเรียนผ่านการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะ ๕ ประการ คือ กระบวนการคิด ความ มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และการมีจิตสาธารณะ และผ่าน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	- รายงานการจัด กิจกรรม - ผลการประเมิน ITA	๑. โรงเรียนได้รับการ สนับสนุน จาก สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา
(Project Purpose) ๑. พัฒนาระบบการ สร้างคุณลักษณะ ของผู้เรียน ๕ ประการ ๒. ส่งเสริมบุคลากรใน โรงเรียนมีคุณธรรม และความโปร่งใส การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑. นักเรียนตัวแทนห้องละ ๕ คนเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อเป็นนักเรียนแกนนำในชั้น เรียน ๒. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมและ ความโปร่งใสการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	๑) ดูจากการประเมิน และรายงานผลการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ๒) รายงานการจัด กิจกรรม	๑. ได้รับความ ร่วมมือจากครู ประจำชั้นและ ตัวแทนนักเรียน ๒. คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ งานโครงการ ปฏิบัติตาม หน้าที่ของตน
(Outputs) ๑. คุณลักษณะของ ผู้เรียน ๕ ประการ ๒. การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑) นักเรียนผ่านการอบรมการเข้าค่าย เยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๒) นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด ความซื่อสัตย์ มีวินัย ความพอเพียง และจิตสาธารณะ ๓) โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑. คำสั่งโรงเรียน ๒. เกียรติบัตร ๓. รายงานการจัด กิจกรรม	

สาระสำคัญโดยสรุป (Narrative Summary)	ตัวชี้วัดแสดงเวลา ปริมาณ คุณภาพ สถานที่ (Objectively Verifiable Indicators)	แหล่งข้อมูลอ้างอิง (Means Verification)	ฐานคติที่สำคัญ (Important Assumption)
(Inputs and Activity) ๑. กิจกรรมค่ายเยาวชน คนดีของแผ่นดิน ๒. กิจกรรมบริษัทสร้าง การดี ๓. กิจกรรม ปปช สพฐ น้อย/ชุมชน ๔. กิจกรรมการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ๕. กิจกรรมรณรงค์ โรงเรียนสุจริต	๑.นักเรียนตัวแทนห้องละ ๕ คน ผ่านการ เข้าค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๒.มีคณะกรรมการ ปปช. สพฐ น้อย /ปปช สพฐ ชุมชน ๓.โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	๑. เกียรติบัตร ๒. รายงานการจัด กิจกรรม	

๒.ปฏิทินแผนปฏิบัติงาน/โครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลผลิตที่ได้จาก กิจกรรมในงาน/ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
๑.จัดทำโครงการ	๑. โครงการโรงเรียน สุจริต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	ก.ย. ๖๕	โรงเรียน ธีรกานท์บ้านโฮ้ง		นโยบายและ แผน
๒. จัดอบรมนักเรียน ค่าย เยาวชนคนดีของแผ่นดิน	๑) เอกสารการจัด กิจกรรมฐานต่างๆ ๒) เกียรติบัตร ๓) นักเรียนผ่านการ อบรม	ม.ค. ๖๖	โรงเรียน ธีรกานท์บ้านโฮ้ง	๑๑,๘๒๕	นโยบายและ แผน
๓. สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม	รายงานการจัดกิจกรรม	ม.ค. ๖๖	โรงเรียน ธีรกานท์บ้านโฮ้ง		นโยบายและ แผน

กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดี

กิจกรรม/ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลผลิตที่ได้จาก กิจกรรมในงาน/ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
๑.จัดประชุม คณะกรรมการ	๑. รายงานการประชุม	ก.ย. ๖๖	โรงเรียน ธีรกาณ์บ้านโฮ้ง	-	นโยบายและ แผน
๒. ดำเนินกิจกรรม	๑. นักเรียนเข้าร่วม โครงการ	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	ร้านค้าสวัสดิการ โรงเรียน	๗,๕๐๐	นโยบายและ แผน
๓. สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม	รายงานการจัดกิจกรรม	ก.ย.๖๖	โรงเรียน ธีรกาณ์บ้านโฮ้ง	-	นโยบายและ แผน

กิจกรรมที่ ๓ ปชช สพฐ.น้อย /ปชช สพฐ. ชุมชน

กิจกรรม/ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลผลิตที่ได้จาก กิจกรรมในงาน/ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
๑.จัดประชุมชี้แจงความ เข้าใจนักเรียน / คณะกรรมการ	รายงานการประชุม	ก.ย. ๖๕	โรงเรียน ธีรกาณ์บ้านโฮ้ง	-	นโยบายและ แผน
๒.ดำเนินกิจกรรม	คณะกรรมการ ปชช.สปฐ.น้อย /ปชช. สปฐ. ชุมชน	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	โรงเรียน ธีรกาณ์บ้านโฮ้ง	๑,๕๐๐	นโยบายและ แผน
๓.สรุปการดำเนินงาน	รายงานผลการประเมิน	ก.ย.๖๖	โรงเรียน ธีรกาณ์บ้านโฮ้ง	-	นโยบายและ แผน

กิจกรรมที่ ๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

กิจกรรม/ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลผลิตที่ได้จาก กิจกรรมในงาน/ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
๑.จัดประชุมชี้แจงความ เข้าใจคณะครูและ บุคลากรโรงเรียน	รายงานการประชุม	ก.ย. ๖๕	โรงเรียน ธีรกาณ์บ้านโฮ้ง	-	นโยบายและ แผน
๒.จัดเตรียมข้อมูลรับการ ประเมิน	ผลงานตามตัวชี้วัด	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	โรงเรียน ธีรกาณ์บ้านโฮ้ง	๖,๐๐๐	คณะครูและ บุคลากร โรงเรียน
๓. สรุปการดำเนินงาน	รายงานผลการประเมิน	ก.ย.๖๖	โรงเรียน	-	-

			ธีรกาณท์บ้านโฮ้ง		
--	--	--	------------------	--	--

กิจกรรมที่ ๕ รมรงค์โรงเรียนสุจริต

กิจกรรม/ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผลผลิตที่ได้จาก กิจกรรมในงาน/ โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
๑. จัดประชุมชี้แจงความ เข้าใจคณะครูและ บุคลากรโรงเรียน	รายงานการประชุม	ก.ย. ๖๕	โรงเรียน ธีรกาณท์บ้านโฮ้ง	-	นโยบายและ แผน
๒. จัดเตรียมข้อมูลรับการ ประเมิน	ผลงานตามตัวชี้วัด	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	โรงเรียน ธีรกาณท์บ้านโฮ้ง	๖,๐๐๐	คณะครูและ บุคลากร โรงเรียน
๔. สรุปการดำเนินงาน	รายงานผลการประเมิน	ก.ย.๖๖	โรงเรียน ธีรกาณท์บ้านโฮ้ง	-	-

๓. การประเมินผล/ โครงการโรงเรียนสุจริต

วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. รายงานประเมินผลการดำเนินงาน	๑. แบบรายงานประเมินผลการดำเนินงาน
๒. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	๒. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

๕. รายละเอียดทรัพยากรงาน/โครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

ทรัพยากรงาน/โครงการ						งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)		ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน เงิน
๑	ค่าจ้างเหมาทำอาหารนักเรียน	๑๗๕	คน	๔๐	๗,๐๐๐	อุดหนุน	
๒	ค่าจ้างเหมาทำอาหารครู พร้อมอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	๓๐	คน	๑๐๐	๓,๐๐๐		
๓	ค่าป้ายไวนิล (2x4 m)	๑	แผ่น	๘๐๐	๘๐๐		
๔	ค่าจ้างทำเกียรติบัตร	๒๐๕	แผ่น	๕	๑,๐๒๕		
		รวม				๑๑,๘๒๕	

กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดี

ทรัพยากรงาน/โครงการ						งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)		ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน เงิน
๑	ป้ายพลาสติก บริษัทสร้างการดี ๔x๑ เมตร	๑	ป้าย	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐-	อุดหนุน	
		รวม				๗,๕๐๐	

กิจกรรมที่ ๓ ปช สพฐ.น้อย /ปช สพฐ.ชุมชน

ทรัพยากรงาน/โครงการ						งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)		ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน เงิน
๑	ค่าอาหารและค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	๑๕	คน	๑๐๐	๑,๕๐๐	อุดหนุน	
		รวม				๑,๕๐๐	



กิจกรรมที่ ๔ การประเมินคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA)

ทรัพยากรงาน/โครงการ						งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)		ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน เงิน
๑	ค่าอาหารและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ประเมิน EIT	๑๐๐	คน	๖๐	๖,๐๐๐	อุดหนุน	
		รวม				๖,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๕ รณรงค์โรงเรียนสุจริต

ทรัพยากรงาน/โครงการ						งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน(หน่วย)		ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวน เงิน
๑	ป้ายไว้นิลขนาด ๑ x ๑ เมตร	๑๐	แผ่น	๑๐๐	๑,๐๐๐	อุดหนุน	
		รวม				๑,๐๐๐	

รวมงบประมาณ ๒๗,๘๒๕ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้เสนอโครงการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
<p>ลงชื่อ </p> <p>(นายนิพล ปลุกเสก) ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ </p> <p>(นางศิริัญญา หล้าเต็น) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ</p>

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกาหน้บ้านโอง