



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



งานแผนงานและงบประมาณ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนธีรกาந்தบ้านโฮ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบของการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยได้บรรจุผลการปฏิบัติราชการของปีที่ผ่านมาไว้เพื่อ เป็นแนวทางของการพัฒนาและปรับปรุง นอกจากนั้นได้แสดงประมาณการรายจ่าย ในการดำเนินการของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รวมถึงการนำข้อมูลไปใช้ในการคำนวณต้นทุนผลผลิต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการนี้จะเป็นกรอบและแนวทางไปสู่วิสัยทัศน์ ที่กำหนด ดำเนินการตามพันธกิจ และสู่เป้าประสงค์อย่างมีคุณภาพ

คณะทำงาน

งานแผนงานและงบประมาณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
- ข้อมูลนักเรียน	๖
- ข้อมูลบุคลากร	๗
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้งาน	๘
- สภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒
- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๓
■ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๓
■ ผลการประเมินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	
ไตรมาสที่ ๓ และไตรมาสที่ ๔	๑๖
■ ปัญหาและอุปสรรค	๑๗
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๘
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๘
- นโยบายสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๒
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๔
- ปรัชญาโรงเรียน	๓๗
- วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๓๗
- เอกลักษณ์	๓๗
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๓๗
- พันธกิจของโรงเรียน	๓๗
- เป้าประสงค์	๓๗
- กลยุทธ์	๓๘
- การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๙

- ความสอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กับมาตรฐานการศึกษา และแผนงานโครงการ	๔๗
บทที่ ๓ ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕๓
- ประมาณการรายรับ	๕๓
- ประมาณการรายจ่าย	๕๔
บทที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕๖
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๕๗
■ กลุ่มบริหารวิชาการ	๕๘
■ กลุ่มบริหารงบประมาณ	๖๐
■ กลุ่มบริหารบุคคล	๖๑
■ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๖๒
■ กลุ่มบริหารทั่วไป	๖๖
- ตารางประมาณการรายจ่ายงบประมาณ แยกตามกลุ่มงาน /งาน	๖๘
■ กลุ่มบริหารวิชาการ	๖๘
■ กลุ่มบริหารงบประมาณ	๘๓
■ กลุ่มบริหารบุคคล	๘๖
■ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๘๘
■ กลุ่มบริหารทั่วไป	๙๔
บทที่ ๕ การกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการ	๙๗
- แบบรายงานความก้าวหน้าแผนงาน/โครงการ ภาคเรียนที่ ๑	๙๘
- แบบประเมินผลโครงการ ปีงบประมาณ	๑๐๐
- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔	๑๐๓
- แบบประเมินความพึงพอใจ	๑๑๓
ภาคผนวก	๑๑๔
- คำสั่งโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง ที่ ๓๗๗ /๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๔-๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ (วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕)	
- แผนและโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนธีรภานท์บ้านโอง ตั้งอยู่ เลขที่ ๓๓๕ ถนน ลำพูน - ลี้ ตำบล บ้านโอง อำเภอบ้านโอง จังหวัด ลำพูน รหัสไปรษณีย์ ๕๑๑๓๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๘-๐๕๑๐ โทรสาร ๐-๕๓๘๘-๐๕๑๐ ต่อ ๑๐๓ e-mail : tkb.ac.th@gmail.com website : <http://www.tkb.ac.th>

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการจำแนกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑.๓.๑ เขตบริการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๑ ตำบล คือ ตำบลบ้านโอง ๑๘ หมู่บ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้าน บ้านห้วยกาน บ้านโอง บ้านป่าปวย บ้านยางส้ม บ้านห้วยน้ำดิบ บ้านดอยก้อม บ้านห้วยห้า บ้านดงฤๅษี บ้านล้อง บ้านน้ำเพอะพะ บ้านสบล้อง บ้านห้วยแพ่ง บ้านป่าดำ บ้านดงห้วยเย็น บ้านห้วยแพ่งใต้ บ้านห้วยปางค่า บ้านสันตติเต่า บ้านกลาง

๑.๓.๒ เขตบริการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๓ ตำบล คือ ตำบลบ้านโอง ๑๘ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านห้วยกาน บ้านโอง บ้านป่าปวย บ้านยางส้ม บ้านห้วยน้ำดิบ บ้านดอยก้อม บ้านห้วยห้า บ้านดงฤๅษี บ้านล้อง บ้านน้ำเพอะพะ บ้านสบล้อง บ้านห้วยแพ่ง บ้านป่าดำ บ้านดงห้วยเย็น บ้านห้วยแพ่งใต้ บ้านห้วยปางค่า บ้านสันตติเต่า บ้านกลาง ตำบลป่าพลู ๑๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านวังหลวง บ้านป่าพลู บ้านห้วยหละ บ้านสันเจดีย์ บ้านห้วยแพ่ง บ้านแม่หาด บ้านป่าแป๋ บ้านแม่ลอบ บ้านห้วยกองเลาะ บ้านดอยโตน บ้านห้วยโทก บ้านเกาะทุ่งม่าน บ้านใหม่พัฒนา บ้านใหม่ศรีบุญเรือง ตำบลเหล่ายาว ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านม่วงโตน บ้านทุ่งโป่ง บ้านเหล่ายาวใต้ บ้านดอยแดน บ้านเหล่ามะเหย่อง บ้านดงมะเฟือง บ้านเหล่ายาวเหนือ บ้านแพะโป่ง บ้านท้องฝาย บ้านเหล่าหมื่น บ้านปากทางม่วงโตน บ้านทุ่งปู้แดง

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายธีระศักดิ์ แก้วสุข วุฒิการศึกษาสูงสุด คม. สาขา บริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑๐๒๒๓๒๐๙ e-mail : tee.namdip@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มบริหารบุคคล

๒. นางศิริกัญญา หล้าเต็น วุฒิการศึกษาสูงสุด ป.ด. สาขาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหาร
กิจการนักเรียน

๒.๓ ครูปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. นายคมสันต์ พิพัฒน์วุฒิกุล วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา การประเมินการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๔ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง เดิมชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาบ้านโฮ้ง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๕ โดยมีนายทา สุวรรณนวล กำนันตำบลบ้านโฮ้ง นายกองใจ สุนิลหงษ์ ผู้ใหญ่บ้าน บ้านป่าปวย และนายจันทร์คำ วรรณภีระ ผู้ใหญ่บ้านบ้านห้วยกาน พร้อมทั้งชาวบ้านได้ยื่นหนังสือ เสนอต่อนายวิสูตร พรหมสุวรรณ ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน เพื่อขอให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นใน หมู่บ้านห้วยกาน โดยมีที่ดินสาธารณะอยู่ ๑ แปลงซึ่งพอจะจัดตั้งโรงเรียนขึ้นได้ และมีนายสิงห์ ไชยวานิช ได้ร่วมอุทิศที่ดินก่อตั้งโรงเรียนครั้งนี้ ต่อมา นายไพบูลย์ เพชรรุ่ง นายอำเภอบ้านโฮ้ง และ นายฉาย อินทรสกุล ได้นำโครงการนี้ดำเนินงาน โดยจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นชุดหนึ่งจัดหาที่ดินขึ้น ๑ แปลง เนื้อที่ประมาณ ๑๒ ไร่ และได้จัดสร้างอาคารไม้ ๑ หลัง จำนวน ๓ ห้องเรียนและทำรั้ว ด้านหน้าโรงเรียนชั่วคราว ๑๖ เมตร รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๔๓,๙๔๖.๕๐ บาท และขออนุญาตเปิด ทำการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๐๕ โดยทางจังหวัดมอบหมายให้ นายวิโรจน์ นามบุรี ครูโรงเรียน จักรคำคณาทรลำพูน มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ขณะนั้นมีผู้เรียน ๒๓ คน

ปีการศึกษา ๒๕๐๗ ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๐๘ ซื้อที่ดิน ๓ งานเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๐๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารไม้ ๒ ชั้น ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๑๐ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักภารโรง ๑ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง ติดตั้ง ไฟฟ้าและหอน้ำประปา

ปีการศึกษา ๒๕๑๑ จัดซื้อที่ดิน ๔ แปลง รวม ๑๕ ไร่เศษ

ปีการศึกษา ๒๕๑๒ นายธีรสันต์ ศรีสุภาพ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ซึ่งนายวิโรจน์ นาม บุรีได้ลาศึกษาต่อ

ปีการศึกษา ๒๕๑๓ นายธีรสันต์ ศรีสุภาพ ไปดูงานต่างประเทศ นายอินศวร ใจจิตร รักษาการแทนในตำแหน่งครูใหญ่ ในปีนี้ได้งบประมาณห้องน้ำ ห้องส้วม ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง อาคารเรียนแบบ ๒๑๒ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๑๔ สร้างโรงพลศึกษาขึ้น ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ นายวิโรจน์ นามบุรี ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนเชียงดาวและ นายบุญส่ง บุญเฉลย ย้ายมาดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๑๗

ปีการศึกษา ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ สร้างบ้านพักครู ๒ หลัง สร้างโรงฝึกงาน ๑ หลัง สร้างห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ก.ครึ่งหลัง

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ จัดห้องเรียนเป็น ๕-๖-๕-๔ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว ๔ ห้องเรียนและในปีนั้นโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง”

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๒๓ นายบริบูรณ์ สุทธสุภา ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้มารักษากิจการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ในโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง แทนนายบุญส่ง บุญเฉลย ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียนหอยพระ จังหวัดเชียงใหม่ และในปีเดียวกันนี้โรงเรียนก็ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคาร๒๑๖ก

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ ทางโรงเรียนได้เปิดสอนชั้น ม.๔ และชั้น ม.ศ.๔ เพิ่มเติมชั้นละ ๒ ห้องเรียนวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๒๖ นางสาวท สุริยะกุล ณ อยู่ธยา ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้มารักษากิจการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง แทนนายบริบูรณ์ สุทธสุภา ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียนป่าซาง จังหวัดลำพูน

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ เปิดสอนชั้น ม.๑ ถึงชั้น ม.๖ ต่อเติมอาคารและสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๑ นายอำพล บุญอยู่ ได้รับคำสั่งให้มารักษากิจการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ธีรกานท์บ้านโฮ้ง แทน นางสาวท สุริยะกุล ณ อยู่ธยา ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียนผดุงปัญญา จังหวัดตาก

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ นายสมพงษ์ ญาณตาล ได้รับคำสั่งให้มารักษากิจการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง แทนนายอำพล บุญอยู่ ซึ่งย้ายไปปฏิบัติ ราชการที่โรงเรียนจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๓๑๘ ล (พิเศษ)

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ เปิดสอนชั้น ม.๑ ถึงชั้น ม.๖

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๓๙ นายอำนาจ อุตตระพยอม ได้รับคำสั่งให้มารักษากิจการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้งแทนนายสมพงษ์ ญาณตาล ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการโรงเรียนสวนบุญโญภิรักษ์ ลำพูน

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารเรียน ๔๒๔ล.(พิเศษ) ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารหอประชุมโรงอาหาร ๑๐๑ล./๒๗ (พิเศษ) ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียน ในฝัน” และมีการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖

วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ว่าที่ ร.ต.วีรพงศ์ ใจสุนทร ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ้ง แทนนายอำนาจ อุตตระพยอม

วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ นางศุภัทธียา พรพิพัชระ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ้ง แทนที่ ร.ต.วีรพงศ์ ใจสุนทร

วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ นายนิพนธ์ แสงเนตร ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ้ง แทนนางศุภัทธียา พรพิพัชระ

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์หลังคาโดม ห้องน้ำบริเวณหอประชุม
อินทนิล สนามกีฬาอเนกประสงค์ และห้องน้ำบริเวณห้องดนตรีสากล

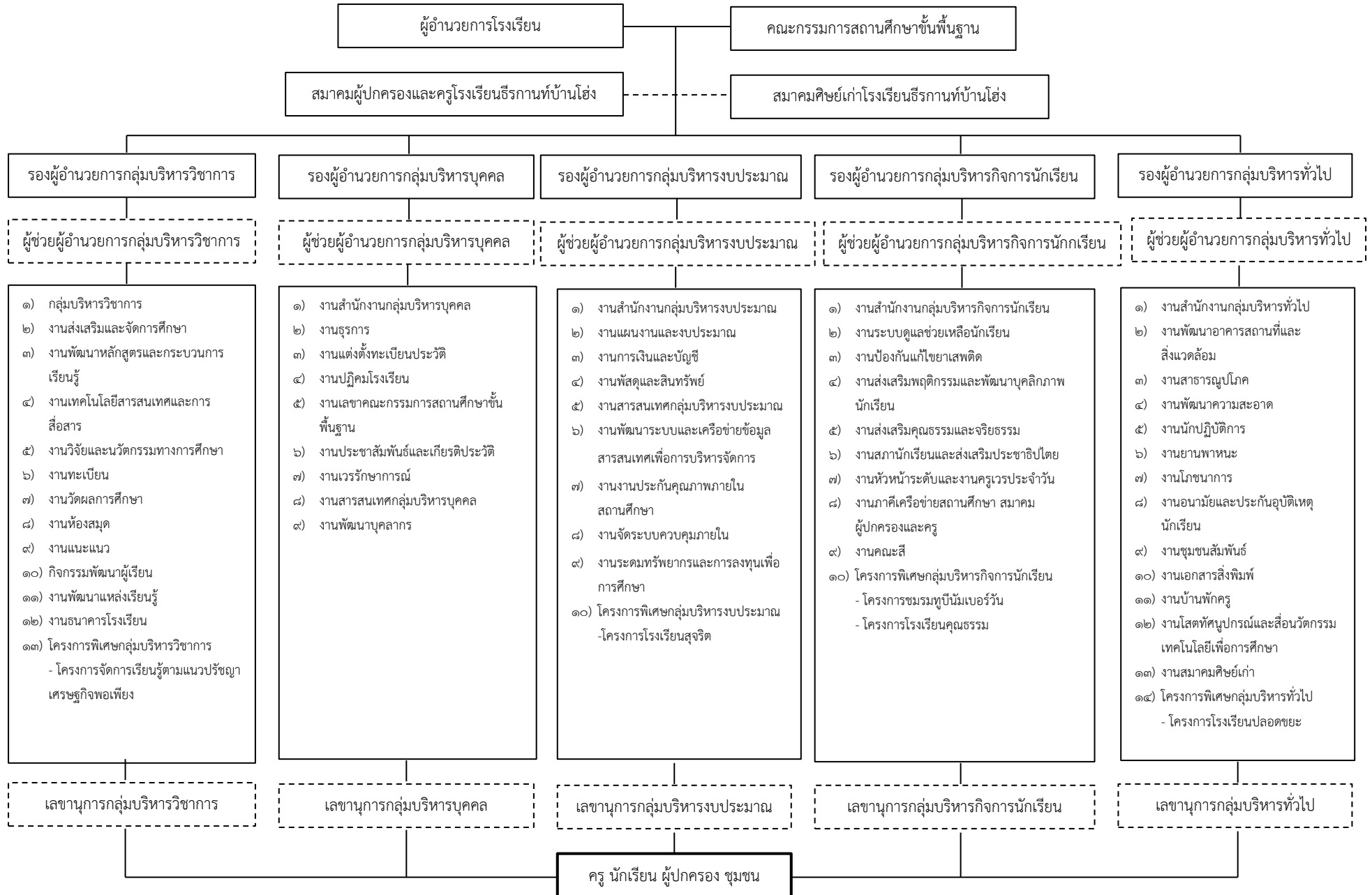
วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นายจรัส คำอ้าย ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
โรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ้ง แทนนายนิพนธ์ แสงเนตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้จัดสร้างลู่วิ่งยางแอสฟัลท์ (Asphalt) หนา ๑๐ เซนติเมตร จำนวน ๕
ลู่วิ่ง ความยาวรวม ๔๐๐ เมตร และจัดซื้อรถบรรทุก ๖ ล้อ สำหรับรับส่งนักเรียนจำนวน ๑ คัน

วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ นายธีระศักดิ์ แก้วสุข ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ้ง แทนนายจรัส คำอ้าย จนถึงปัจจุบัน

๒.๕ คำขวัญของโรงเรียน “จริยะดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา เด่นกีฬา สามัคคี”

๒.๖ ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนธีรกาณ์ที่บ้านโฮ้ง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ขั้น เงินเดือน	จำนวน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	คศ. ๓	๑	-	๑	
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	คศ. ๓	๑	๒	๓	
ครู	ชำนาญการพิเศษ	คศ. ๓	๘	๑๘	๒๖	
ครู	ชำนาญการ	คศ. ๒	๖	๑๓	๑๙	
ครู		คศ. ๑	๑	๔	๕	
ครูผู้ช่วย			๑	-	๑	
พนักงานราชการ			-	-	-	
รวม			๑๗	๓๗	๕๔	

๔.๒ ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ลูกจ้างชั่วคราว นักศึกษาฝึกประสบการณ์

ตำแหน่ง	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	๒	๑	๓	
พนักงานขับรถ	๑	-	๑	
ครูอัตราจ้าง	๒	๒	๔	
ครูต่างประเทศ	๑	-	๑	
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	๒	๖	๘	
คนงาน / ยาม	๑	-	๑	
พนักงานทำความสะอาด	-	๕	๕	
นักศึกษาฝึกประสบการณ์	๙	๒	๑๑	
รวม	๑๘	๑๖	๓๔	

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการทำงาน

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคาร	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	ราคา	ประเภทเงิน
อาคารเรียน				
- อาคาร ๔๒๔ ล. (พิเศษ)	คสล.	๒๕๔๑ - ๒๕๔๓	๒๐,๙๖๐,๐๐๐	งบประมาณ
- อาคาร ๓๑๘ ล./๓๐ พิเศษ	คสล.	๒๕๓๘ - ๒๕๓๙	๑๐,๕๗๐,๐๐๐	งบประมาณ
- อาคาร ๒๑๖	ไม้	๒๕๒๐, ๒๕๒๒	๒,๒๙๐,๐๐๐	งบประมาณ
- อาคาร ๒๑๒	ไม้	๒๕๑๓, ๒๕๑๖	๙๙๐,๐๐๐	งบประมาณ
อาคารประกอบ				
- อาคาร ๕๐ ปี	คสล.	๒๕๕๔	๘๐๐,๐๐๐	รายได้
- ห้องแนะแนว	ไม้	๒๕๓๗	๒๕,๗๔๓	บำรุง การศึกษา
- พลศึกษา	ครึ่งตึกครึ่งไม้	๒๕๑๙	๙๐,๐๐๐	งบประมาณ
- คหกรรม	คสล.	๒๕๑๔	๗๐,๐๐๐	งบประมาณ
- เกษตรกรรม	คสล.	๒๕๑๔	๑๒๐,๐๐๐	งบประมาณ
- อุตสาหกรรม	คสล.	๒๕๔๕		บริจาค
- หอประชุม ๑๐๑ ล./๒๗ พิเศษ	คสล.	๒๕๔๓ - ๒๕๔๔	๕,๕๐๕,๗๑๖	งบประมาณ
- โรงอาหาร	ครึ่งตึกครึ่งไม้	๒๕๑๔	๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณ
- ถนนคอนกรีต	ก ๔ x ๘๑๕.๕๐ ม.	๒๕๓๗	๔๘๙,๓๐๐	บริจาค
● สนามฟุตบอล	แบบ ๑/๔๒	๒๕๕๘	๗๔๐,๐๐๐	งบประมาณ

๕.๒ การใช้ประโยชน์

๕.๒.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคาร	จำนวน						การใช้ประโยชน์ (จำนวนห้อง)					
	หลัง	ห้อง	ห้องเรียน	สำนักงาน	ห้องพักครู	ห้องสมุด	ห้องปฏิบัติการ	ห้องคอมพิวเตอร์	จริยศึกษา	พยาบาล	ห้องโสตฯ	อื่น ๆ
อาคารเรียน												
อาคาร ๔๒๔ ล.	๑	๒๔	๑๙		๓		๒					
อาคาร ๓๑๘ ล.	๑	๑๘	๑๑		๑	๑*	๒	๒*				
อาคาร ๒๑๖	๑	๑๖	๓	๗			๑		๑	๑	๑*	๑
อาคาร ๒๑๒	๑	๑๒	๖		๑		๓	๑				๑
อาคารประกอบ												
- อาคาร ๕๐ ปี	๑	๓		๑								
- ห้องแนะแนว	๑	๑		๑								
- พลศึกษา	๑	๑					๑					
- คหกรรม	๑	๑					๑					
- เกษตรกรรม	๑	๒					๑					๑
- อุตสาหกรรม	๑	๒					๒					
- หอประชุม	๑											
- โรงอาหาร	๑											
- บ้านพักครู	๑๐											
รวม	๓๙	๙	๕	๑	๑๓	๓	๑	๑	๑	๓	รวม	๓๙

๕.๒.๒ สนามกีฬา

ประเภท	จำนวนสนาม	ขนาดสนาม (เมตร)	
		กว้าง	ยาว
สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง	๑	๖๘.๔๐	๑๐๕.๔๐
สนามวอลเลย์บอล	๑	๑๖	๒๘
สนามบาสเกตบอล	๑	๑๖	๒๘
สนามตะกร้อ	๑	๑๒	๒๒
สนามเปตอง	๑	๗.๓๐	๑๓.๗๕

ประเภท	จำนวนสนาม	ขนาดสนาม (เมตร)	
		กว้าง	ยาว
สนามเอนด์บอล	-	-	-
สนามเทเบิลเทนนิส	-	-	-
สนามฟุตบอลหน้าอาคาร ๓	๑	๕๔	๖๙

๕.๒.๓ ห้องนํ้านักเรียน

สถานที่	ห้องส้วม			ที่ปัสสาวะชาย
	ชาย	หญิง	รวม	
อาคาร ๔๒๔ ล.	๒๔	๒๔	๔๘	๒๔
อาคาร ๓๑๘ ล.	๑๔	๑๔	๒๘	๑๖
ด้านหลังอาคาร ๓	๒	๒	๔	-
ด้านหลังอาคาร ๒	๒	๒	๔	-
รวม	๔๒	๔๒	๘๔	๔๐

๕.๒.๔ ห้องนํ้าครู

สถานที่	ห้องส้วม			รวม	ที่ปัสสาวะชาย
	ชาย	หญิง	ชาย - หญิง		
อาคาร ๔๒๔ ล.	๔	๔		๘	๔
อาคาร ๓๑๘ ล.	๔	๔		๘	๔
อาคาร ๒๑๖	๒	๒		๔	๑
อาคาร ๒๑๒	๑	๑		๒	๑
อาคารประกอบ					
- ห้องปกครอง			๒	๒	
- ห้องแนะแนว			๒	๒	
- พลศึกษา			๑	๑	
- คหกรรม			๑	๑	
- เกษตรกรรม			๑	๑	
- อุตสาหกรรม			๑	๑	
- หอประชุม	๑	๒		๔	๔
- โรงอาหาร	๑	๑		๒	
รวม	๑๓	๑๔	๘	๓๖	๑๔

๕.๒ จำนวนห้องเรียนแบ่งตามแผนการเรียนทั้งหมด ๓๓ ห้องเรียน แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ดังนี้ ๖ : ๕ : ๕ : ๖ : ๖ : ๕

๕.๓ มีห้องสมุดขนาด ๔๑๖ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๒๒,๐๐๐ เล่ม

๕.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๒๐ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต เพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๘๐ เครื่อง

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ,ห้อง E-Classroom ,ห้อง Tell me more , ห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ,ห้องศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ,ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ,ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ,ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ,ห้องศูนย์อาเซียน ,ห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ,ห้องจริยศึกษา , ห้องคหกรรม ,ห้องดนตรี ,ห้องเครือข่ายไร้พรมแดน ,ห้องศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ,ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ,ธนาคารโรงเรียน

๕.๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ พิพิธภัณฑ์บ้านมณีทอง ,ศูนย์นวดสมุนไพรบ้านป่าปวย , แม่น้ำลี้ ตำบลบ้านโฮ้ง ,วัดบ้านปาง วัดผาหนาม ,อุทยานธรรมะ หอศิลป์ อ.ป่าซาง ,ศูนย์นวดสมุนไพร บ้านป่าปวย,แม่น้ำลี้ ตำบลบ้านโฮ้ง ,วัดพระธาตุหริภุญชัย วัดจามเทวี พิพิธภัณฑ์ลำพูน ,ศูนย์ฝึก ลูกช้างลำปาง ,วัดพระธาตุลำปางหลวง ,แม่น้ำลี้ ตำบลบ้านโฮ้ง ,การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่มาะ ลำปาง , หน่วยห้ามล่าสัตว์ป่า อ.บ้านโฮ้ง,โรงพยาบาลบ้านโฮ้ง, ศูนย์พระราชดำริห้วยฮ่องไคร้ เชียงใหม่ , อุทยานแห่งชาติแม่ปิง อ.ลี้ ,วัดเด่นสรีศรีเมืองแกน เชียงใหม่, หน่วยห้ามล่าสัตว์ป่า อ.บ้านโฮ้ง , โรงพยาบาลบ้านโฮ้ง ,ตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ม.เชียงใหม่, ห้องสมุดประชาชนบ้านโฮ้ง สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะผสมผสานระหว่างสังคมชนบทและสังคมเมือง มีประชากรประมาณ ๘,๓๕๕ คน (เขตเทศบาล ๒,๐๗๒ คน ต.บ้านโฮ้ง ๖,๒๘๓ คน) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านห้วยกานและหมู่บ้านป่าปวย อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง เกษตรกร และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแห่แค่หลวง งานประเพณียี่เป็ง ประเพณีสงกรานต์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม. ต้น อาชีพหลัก คือ รับจ้างและเกษตรกรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖,๐๐๐ บาทจำนวน คนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ บ้านห้วยกาน ในเขตเทศบาลตำบลบ้านโฮ้ง ด้านหน้าติดกับถนนสายลำพูน - ลี้ ซึ่งเป็นถนนแบบ ๔ ช่องจราจร

การคมนาคมสะดวกสบาย สามารถเดินทางติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียงโดยทางรถประจำทาง และรถยนต์ส่วนตัว โรงเรียนตั้งห่างจากตัวจังหวัดลำพูน ๔๕ กิโลเมตร และที่ว่าการอำเภอบ้านโฮ่ง ๘ กิโลเมตร อยู่ใกล้วัดห้วยกานตลาดไชยวานิช ธนาครออมสิน สาขาบ้านโฮ่ง ธนาครกรุงไทย (มหาชน) สาขาบ้านโฮ่ง ธนาครเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสาขาบ้านโฮ่ง สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านโฮ่ง ตลาดโลตัส ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่เป็นชนพื้นเมืองทางภาคเหนือ ลักษณะความเป็นอยู่จัดอยู่ในลักษณะผสมผสานระหว่างสังคมชนบทและสังคมเมืองชุมชนโดยรอบของโรงเรียนประมาณร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรม และรับจ้าง ผลผลิตสำคัญและทำรายได้ให้กับชุมชน คือ กระเทียม หอมแดง ลำไย เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ยังเป็นสังคมเกษตรกรรมจึงทำให้รายได้ของชุมชนไม่แน่นอน คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอยู่ในฐานะค่อนข้างปานกลาง ในด้านของความร่วมมือประชาชนในชุมชนให้ความร่วมมือ กับโรงเรียนค่อนข้างน้อย เนื่องจากต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ในการประกอบอาชีพแต่ในภาพรวมถือว่าชุมชนยังให้ความสำคัญและเอาใจใส่โรงเรียนเป็นอย่างดีเสมอมา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบลบ้านโฮ่ง องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล ที่ว่าการอำเภอบ้านโฮ่ง สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านโฮ่ง โรงพยาบาล บ้านโฮ่ง ฯลฯ สนับสนุนงบประมาณ บุคลากร และด้านอื่น ๆ ในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนในพื้นที่บริการเป็นนักเรียนจากที่มีชื่อในสำเนาทะเบียนบ้านของ ๒ ตำบล คือ ตำบลบ้านโฮ่ง และตำบลป่าพลู ของอำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน

๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ่ง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ - ๖
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๓๒๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ - ๖
	(๔ นก.)	(๔ นก.)	(๔ นก.)	(๘ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
* รายวิชาที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น และ กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	เวลาเรียน ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง เวลารู้ ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง			๒,๐๐๐ - ๒,๓๖๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๓๒๐ ชั่วโมง/ ปี			รวม ๓ ปี ๔,๐๐๐ - ๔,๓๖๐ ชั่วโมง

๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๘.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินภาพรวมคุณภาพการศึกษา

ตารางแสดงผลการประเมินภาพรวมคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	สรุปผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๖.๕๓ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐.๕๕ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐.๗๘ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘.๗๓ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๓.๙๗ ระดับ ๔ ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙.๕๒ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๗.๙๒ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘.๗๓ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘.๑๒ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘.๑๕ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๒.๑๖ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๔.๑๒ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๒.๑๖ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๒.๑๖ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๒.๘๙ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕.๓๙ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๖.๕๑ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	บรรลุ เป้าหมาย
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๓.๗๐ ระดับ ๕ ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๓.๗๐ ระดับ ๕ ดีเลิศ	บรรลุ เป้าหมาย

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

๘.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ผลการประเมินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๓ และไตรมาสที่ ๔

ที่	ด้าน		จำนวนโครงการ	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ทรัพยากร				
	งบประมาณ	เพียงพอ	๕๕	๙๘.๒๑	
		ไม่เพียงพอ	๑	๑.๗๙	
		รวม	๕๖	๑๐๐.๐๐	
	คน	เพียงพอ	๕๔	๙๖.๔๓	
		ไม่เพียงพอ	๒	๓.๕๗	
		รวม	๕๖	๑๐๐.๐๐	
	วัสดุ-อุปกรณ์	เพียงพอ	๕๕	๙๘.๒๑	
		ไม่เพียงพอ	๑	๑.๗๙	
		รวม	๕๖	๑๐๐.๐๐	
	อาคารสถานที่	เหมาะสม	๕๔	๙๖.๔๓	
		ไม่เหมาะสม	๒	๓.๕๗	
		รวม	๕๖	๑๐๐.๐๐	
๒	กระบวนการ				
	กิจกรรมการดำเนินการ	ครบ	๔๗	๘๓.๙๓	
		ไม่ครบ	๙	๑๖.๐๗	
		รวม	๕๖	๑๐๐.๐๐	
	ระยะเวลา	ตามกำหนด	๕๖	๑๐๐.๐๐	
		ส่วนใหญ่	๐	๐	
		ช้ากว่ากำหนด	๐	๐	
		รวม	๕๖	๑๐๐.๐๐	
๓	สรุปผลการประเมิน				
		ต่ำกว่าเป้าหมาย	๑๖	๒๘.๕๗	
		ตรงตามเป้าหมาย	๓๙	๖๙.๖๔	
		สูงกว่าเป้าหมาย	๑	๑.๗๙	
		รวม	๕๖	๑๐๐.๐๐	

สรุปผลการประเมินในภาพรวมงาน/โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๓ และไตรมาสที่ ๔

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๓ และไตรมาสที่ ๔ มีจำนวน งาน/โครงการ ทั้งหมด จำนวน ๕๖ โครงการ ซึ่งแบ่งตามกลุ่มบริหารงาน ดังนี้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน ๒๗ โครงการ กลุ่มบริหารบุคคล จำนวน ๔ โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน ๙ โครงการ กลุ่มบริหารงาน

ทั่วไป จำนวน ๙ โครงการ กลุ่มบริหาร งานกิจการนักเรียน จำนวน ๙ โครงการ มีจำนวนงาน/โครงการที่ดำเนินงานสำเร็จและบรรลุสูงกว่าเป้าหมายของโครงการจำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๑ จำนวนงาน/โครงการที่ดำเนินงานสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายของโครงการจำนวน ๓๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๖๔ มีจำนวนงาน/โครงการที่ดำเนินงานไม่สำเร็จและไม่บรรลุตามเป้าหมายของโครงการจำนวน ๑๖ โครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๒๘.๕๗

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน ๒๗ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)			สรุปผลการประเมินตามเป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำกว่า	ตรง	สูงกว่า	
๑	พัฒนาบริหารกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๗,๖๔๐	๔,๔๔๐	๓,๒๐๐		/		๑) ห้องเรียนมีสภาพที่ไม่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น โปรเจคเตอร์ บางห้องไม่ดี ไฟฟ้าไม่สว่าง ๒) Math Gifted ตารางเรียนออนไลน์ตรงกับตารางเรียนชดเชยของทางโรงเรียนทำให้นักเรียนเป็นกังวล กลัวเรียนไม่ทันเพื่อน
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -Math Gifted -พัฒนาสื่อ นวัตกรรม	๓๖,๐๐๐ ๖,๘๙๐	๒๐,๐๐๐ ๖,๘๙๐	๑๖,๐๐๐ ๐		/ /		
๓	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๒๑,๓๗๕	๐	๒๑,๓๗๕	/			
๔	การบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	๑๒,๗๕๖	๑๒,๗๕๖	๐		/		๑) ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนรู้เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๒) กิจกรรมทางวิชาการบางรายการไม่สามารถส่งนักเรียนร่วมแข่งขันได้เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จำเป็นต้องให้นักเรียนฝึกภาคปฏิบัติ
๕	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๖,๙๖๕	๖๖,๙๖๕	๐		/		
๖	การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียน	๑๖,๙๖๐	๑๖,๙๖๐	๐		/		

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)			สรุปผลการประเมินตามเป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำกว่า	ตรง	สูงกว่า	
๗	บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๓,๒๓๔	๓,๒๓๔	๐		/		วัสดุ อุปกรณ์กีฬาบางอย่างมีราคาแพง ทำให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ต้องใช้เวลาในการจัดหา
๘	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๒,๙๕๙	๔๒,๙๕๙	๐		/		
๙	การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียน	๑๔๗,๗๔๐	๐	๑๔๗,๗๔๐	/			
๑๐	บริหารจัดการกลุ่มสาระศิลปะ	๙,๕๕๑	๓,๗๙๓	๕,๗๕๘		/		๑) บุคลากรไม่เพียงพอ
๑๑	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	๕๐,๕๗๙	๔๘,๕๗๙	๒,๐๐๐		/		
๑๒	บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๒,๙๐๐	๑๐,๒๐๐	๒,๗๐๐	/			๑) เนื่องจากมีกิจกรรมที่จะพัฒนามุมอาคาร ดำเนินการไม่ทัน ๒) หน่วยงานภายนอก มีการจัดการแข่งขันน้อย และบางรายการมีการยกเลิก
๑๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อาษาไทย	๕๓,๖๖๙	๕๓,๖๖๙	๐		/		
๑๔	การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	๑๕,๐๖๓	๑๕,๐๖๓	๐		/		
๑๕	บริหารกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๐,๕๒๔	๐	๑๐,๕๒๔	/			๑) เนื่องจากมีสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทำให้ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)			สรุปผลการประเมินตามเป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำกว่า	ตรง	สูงกว่า	
๑๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐	/			
๑๗	การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒,๐๐๐	๐	๑๒,๐๐๐	/			
๑๘	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ	๑๖,๐๓๑	๑๖,๐๓๑	๐			/	๑) ห้องปฏิบัติงานไม่เพียงพอ ๒) วิชาเพื่อนนักเรียนลงทะเบียนตามเพื่อนไม่สนใจเรียน
๑๙	บริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ	๑๙,๔๕๘	๑๐,๙๒๐	๘,๕๓๘	/			
๒๐	บริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓,๖๒๕	๒,๙๖๙	๖๕๖		/		๑) เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้(ค่ายภาษาจีน)
๒๑	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๖,๗๗๘	๖,๗๗๘	๐		/		
๒๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ	๓,๘๖๐	๐	๓,๘๖๐	/			
๒๓	บริหารจัดการกลุ่มงานวิชาการ	๗,๑๐๔	๗,๑๐๔	๐		/		๑) เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)			สรุปผลการประเมินตามเป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำกว่า	ตรง	สูงกว่า	
								เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ทำให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการเข้าเรียน การส่งงาน
๒๔	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๑๘๙,๕๕๑	๐	๑๘๙,๕๕๑	/			
๒๕	งานวัดและประเมินผล	๑๒,๘๗๖	๑๒,๘๗๖	๐		/		
๒๖	พัฒนางานทะเบียน	๑๑,๘๐๖	๑๑,๘๐๖	๐		/		๑) การเลือกวิชาเพิ่มของนักเรียนแบบออนไลน์ มีนักเรียนบางกลุ่มไม่สนใจเลือกตามที่ทางโรงเรียนได้แจ้งไว้
๒๗	งานห้องสมุด	๑๕,๔๑๕	๑๕,๔๑๕	๐		/		๑) ระบบ wifi บางครั้งใช้ไม่ได้

๒. กลุ่มบริหารบุคคล จำนวน ๔ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการประเมินตามเป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำกว่า	ตรง	สูงกว่า	
๑	พัฒนาประสิทธิภาพบริหารงานบุคคล	๑,๔๖๑,๒๓๖	๑๑,๒๔๒	๑,๔๕๐,๙๙๔	/			เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ การอบรมพัฒนาบุคลากรไม่สามารถดำเนินการได้ จึงต้องปรับให้พัฒนาตนเองจากช่องทางออนไลน์
๒	งานประชาสัมพันธ์	๔๐,๘๓๑	๓๓,๔๒๒	๗,๔๐๙		/		
๓	สารบรรณ	๒๘,๔๗๑	๑๕,๐๘๘	๑๓,๓๘๓		/		
๔	งานปฎิคม	๒๗,๓๗๕	๒๗,๓๗๕	๐		/		

๓. กลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน ๙ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการประเมิน ตามเป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำ กว่า	ตรง	สูง กว่า	
๑	งานแผนงานและ งบประมาณ	๕๘,๔๔๖	๑๕,๙๐๖	๔๒,๕๔๐		/		๑. กิจกรรมบางโครงการ ไม่ได้ดำเนินการ สาเหตุเนื่องผลกระทบจาก โควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ได้ ๒. การส่งเอกสารไปผ่านแผน เจ้าของงานไม่ได้บันทึกการส่ง (สมุดเล่มฟ้า) ทำให้การมาติดตามภายหลังทำได้ยาก เพราะไม่มีข้อมูลยืนยันการส่งเอกสาร ๓. เจ้าของแผนงานโครงการ บางโครงการ ไม่ได้บันทึกข้อมูลการดำเนินการตามแผน ทำให้ลิ้มว่าผ่านแผนอะไรไปบ้างแล้ว และยังคงเหลืออะไรบ้าง -ควรพัฒนาระบบซอฟต์แวร์จัดการเกี่ยวกับงบประมาณ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนงานโครงการ ดำเนินการตามแผน และแบบสรุปรายงานต่าง ๆ
๒	ควบคุมภายใน	๒,๘๕๐	๒,๘๕๐	๐		/		
๓	พัฒนางาน การเงิน	๑๔,๖๓๐	๖,๒๓๐	๘,๔๐๐	/			๑. ในการบริการงานการเงินการยื่นเอกสารต้องถือตามระเบียบ ทำให้บางครั้งต้องติดตามเอกสารเพิ่มเติม อาจเกิดความล่าช้าในการเบิกจ่ายได้

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการประเมิน ตามเป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำกว่า	ตรง	สูงกว่า	
								๒. การยื่นเอกสารในการดำเนินการมีความกระชั้นชิดกับระยะ เวลาการดำเนินงาน ทำให้บางครั้งไม่ทันเบิกจ่ายตามกำหนดเวลาและอาจเกิดความผิดพลาดได้ในการยื่นเอกสารเพื่อยืมเงินหรือตั้งเบิกเอกสาร ควรจัดเตรียมเอกสารแนบให้ครบถ้วน เพื่อความรวดเร็วในการดำเนินการ
๔	งานพัสดุและสินทรัพย์	๑๔,๐๘๙	๑๓,๗๗๙	๓๑๐		/		๑) เนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีการออกกฎกระทรวงกำหนดพัสดุและวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือสนับสนุน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๘๔๕ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างกับผู้ประกอบการSMEs ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของงบประมาณที่จะจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้การจัดซื้อจ้างของโรงเรียนมีการดำเนินการที่มีขั้นตอนยุ่งยากและใช้เวลาในการดำเนินการมากขึ้น
๕	งานประกันคุณภาพภายใน	๕,๑๔๒	๕,๑๔๒	๐		/		๑) การดำเนินการตรวจสอบ หรือวางแผน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการประเมิน ตามเป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำกว่า	ตรง	สูงกว่า	
								แผนการตรวจสอบ ควรทำ การตรวจสอบทั้งการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานและ ตรวจสอบคุณภาพตาม มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา (มาตรฐานและ ประเด็นพิจารณา) ของ สถานศึกษาด้วย ควรมีการติดตาม นิเทศการดำเนินงานของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จาก ฝ่ายบริหารอย่างสม่ำเสมอ มีการนำเสนองานตาม ประเด็นพิจารณาที่ได้ มอบหมายผู้รับผิดชอบไป แล้ว
๖	พัฒนาบุคลากร	๕,๖๔๐	๐	๕,๖๔๐	/			
๗	พัฒนานวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์โควิด ๑๙	๖๒,๕๐๐	๖๑,๓๘๐	๑,๑๒๐		/		
๘	พัฒนาศูนย์การ เรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์โควิด ๑๙	๒๑๑,๖๔๐	๐	๒๑๑,๖๔๐	/			มีปัญหาเกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้างทำให้ ดำเนินการล่าช้า และ ไม่ทันเวลา
๙	พัฒนานวัตกรรม และสื่อการเรียน การสอนออนไลน์ สำหรับครูและ นักเรียน	๑๖๐,๓๒๑	๑๖๐,๓๒๑	๐		/		

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน ๙ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการประเมิน ตามเป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำกว่า	ตรง	สูงกว่า	
๑	สารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป	๒,๖๔๔	๒,๖๔๔	๐		/		
๒	งานอาคารสถานที่	๒๐๓,๕๕๐	๒๒๐,๒๒๒ ของบเพิ่ม ๑๖,๖๗๒	๐	/			๑) การดำเนินงานบางกิจกรรมล่าช้าเนื่องจากนักการภารโรงที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมีจำนวนน้อย ๒) วัสดุ/อุปกรณ์บางชิ้นชำรุดจากการใช้งานโดยขาดสำนักรักษา ทำให้ต้องซ่อมแซมบ่อย ๓) ควรจ้างบุคคลภายนอกช่างผู้เชี่ยวชาญมาดำเนินการงานเพื่อความรวดเร็ว
๓	งานสาธารณูปโภค (ประปาและไฟฟ้า)	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๐		/		
๔	งานยานพาหนะ	๑๘๓,๘๐๐	๕๐,๙๐๙	๑๓๒,๘๙๑		/		๑) การขออนุญาตใช้ยานพาหนะของบุคลากรไม่มีเอกสารที่เกี่ยวข้องแนบ คนขับรถไม่เพียงพอในการให้บริการ ๒) การขาดการดูแลยานพาหนะ ทำให้มีการเสื่อมสภาพ
๕	งานโภชนาการ	๒,๘๖๖	๒,๘๖๖	๐		/		๑) วัสดุ อุปกรณ์บางอย่างไม่ตรงกับความต้องการ
๖	งานอนามัยโรงเรียน	๘,๘๘๘	๘,๒๙๘	๖๐๐		/		การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา
๗	งานความสะอาด	๔๐,๐๐๐	๒๑,๔๔๕	๑๘,๕๕๕		/		ควรเพิ่มงบประมาณในการบริหารจัดการ ควรมีการปลูกฝังการทิ้งขยะของนักเรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการประเมิน ตามเป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำกว่า	ตรง	สูงกว่า	
๘	งานโสตทัศนศึกษา	๕,๖๑๐	๕,๖๑๐	๐		/		๑) ระบบเสียงตามสายตามอาคารเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ประสิทธิภาพเสียงลดลงมาก ๒) เปลี่ยนลำโพงทุกจุดที่ใช้งานและเสื่อมสภาพ ปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๙	งานสื่อสิ่งพิมพ์	๑๑๒,๔๙๐	๓,๗๖๓.๕๐	๑๐๘,๗๒๖.๕๐		/		๑) สำเนาไม่คุณภาพต่ำ ภาพมืด ข้อความไม่ชัดเจน ตกขอบ อัดสำเนาผิด ๒) ตรวจสอบความคมชัดของต้นฉบับก่อนส่งอัดสำเนา ๓) ส่งล่วงหน้าก่อนอัดสำเนาอย่างน้อย ๓ วัน

๕) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวน ๗ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการประเมินตาม เป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำกว่า	ตรง	สูงกว่า	
๑	ส่งเสริมระเบียบวินัย	๑๖,๗๐๐	๑๑,๔๐๐	๕,๓๐๐		/		๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ - ควรปรับกิจกรรมให้เข้ากับสถานการณ์ - ควรสร้างเครือข่ายเพื่อค้นหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพิ่มมากขึ้น - ควรจัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการ ประเมินตาม เป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำกว่า	ตรง	สูงกว่า	
๒	ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๔๐,๓๐๔	๑,๖๘๐	๓๘,๖๒๔		/		๑) สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด ๑๙ ๒) การเข้าใช้ระบบสารสนเทศ ระบบดูแลฯ ๓) มีการอบรมครูเกี่ยวกับการ ให้คำแนะนำ วิธีการให้ คำปรึกษา และวิธีการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี พฤติกรรมไม่พึงประสงค์จากผู้ ที่มีความรู้ ความชำนาญ
๓	ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๔๓,๖๒๙	๐	๔๓,๖๒๙	/			๑) สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด ๑๙ ๒) ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้ เหมาะสมกับสถานการณ์
๔	จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ นักเรียน	๔,๖๐๒	๔,๖๐๒	๐		/		๑) คอมพิวเตอร์ที่ได้รับ การจัดสรรไม่มีประสิทธิภาพ ในการใช้งาน ๒) ควรจัดสรรงบประมาณใน การจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อ การใช้งาน
๕	สถานักเรียน	๖๖,๒๖๒	๔๔,๓๐๙	๒๐,๙๕๓		/		๑) โครงการหลากหลายมาก เกินไป ๒) เวลาในการดำเนินกิจกรรม ไม่เพียงพอ ๓) บางกิจกรรมควรมีการปรับ เพิ่มหรือลดตามความ เหมาะสม
๖	กลุ่มสี่	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๐	/			๑) สถานการณ์การแพร่ ระบาดของ COVID-๑๙ ๒) การกำกับติดตามการ ทำงานของแต่ละสี่ขาดความ จริงจังและต่อเนื่อง ๓) การแจ้งผลคะแนนการทำ ความสะอาดของแต่ละสี่ขาด ความต่อเนื่อง

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการ ประเมินตาม เป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำกว่า	ตรง	สูงกว่า	
๗	ทูปี่นมเบอร์วัน	๒๓๗,๑๑๘	๑๔,๗๖๓	๒๒๒,๓๕๕		/		เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ ควรปรับรูปแบบกิจกรรมให้สามารถทำออนไลน์ได้

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จํายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อบรรลุเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ปรับรับและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

-จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

-ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

-พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์ มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

-พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

-จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

-ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิจ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY

โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

-ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

-พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

-พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

-พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

-พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

-เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

-ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

-สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

-สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบัพัณญูติของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดจัดงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วิทยาลัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน และการเลือก ศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้าง สมดุล ทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัด การเรียน การสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตลำปาง ลำพูน ปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างรอบด้านเพื่อให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ทศนคติที่ดีต่อชาติบ้านเมืองและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริม สร้างโอกาส ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๕. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน แบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองที่ดี
๒. นักเรียนที่มีความต้องการจ ว่าเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม
๓. ครูมีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำ าทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๔. บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้เรียนรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๕. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ และการบริหารแบบร่วมมือ
๖. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. โรงเรียนบริหารงานและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกมิติ และวิจัย สร้างนวัตกรรม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

นโยบาย

- นโยบายที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- นโยบายที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ
- นโยบายที่ ๔ เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

นโยบายที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- จุดเน้นที่ ๑ ส่งเสริม และพัฒนาองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส
- จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหาร “๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมการบริหารงาน”
- จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไปสู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม
- จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา
- จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมโรงเรียนให้บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ ๘ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะมาตรฐาน และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

จุดเน้นที่ ๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีระบบบริหารจัดการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ ๑๐ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “๑ ครู ๑ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้”

จุดเน้นที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning / Co-creation Learning

จุดเน้นที่ ๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

นโยบายที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๑๓ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ “๑ ผู้นิเทศ ๑ นวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้”

นโยบายที่ ๔ เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๑๔ เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

จุดเน้นที่ ๑๕ เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นที่ ๑๖ เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ มีความพร้อมในการแข่งขัน

จุดเน้นที่ ๑๗ เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กระบวนการ ๕ ขั้น ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วย SPM.LPI Model

ขั้นที่ ๑ เรียนรู้เข้าใจ

ขั้นที่ ๒ ใช้พื้นที่เป็นฐาน

ขั้นที่ ๓ บูรณาการปฏิบัติ

ขั้นที่ ๔ จัดการสะท้อนผล

ขั้นที่ ๕ กลไวยั่งยืน

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย SPM.LPI Model

S = Standard

P = policy

M = Management

L = Leadership

P = Participation

I = Innovation

คำนิยาม “LP ONE TEAM ลำปาง ลำพูน เป็นหนึ่งเดียว (เคารพพี่ รักเพื่อน ดูแลน้อง)”



โรงเรียนธีรกาหน้บ้านโฮ้ง อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๓๕ ได้ตระหนักถึงนโยบาย กลยุทธ์ของหน่วยงานแต่ละระดับใน การจัดการศึกษา
ตลอดถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานดังนี้

★ **ปรัชญาโรงเรียน** ปณญา โลกสุมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

★ **วิสัยทัศน์** “โรงเรียนธีรกาหน้บ้านโฮ้ง เป็นองค์กรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล บน
พื้นฐานความเป็นไทย”

★ **เอกลักษณ์** “เด็กดี ทูปิ่นมเบอร์วัน”

★ **อัตลักษณ์ของโรงเรียน** “ยิ้มไหว้ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย”

★ **พันธกิจ**

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและมาตรฐานสากล และ
พัฒนาขีดความสามารถของ ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิต
สาธารณะ พัฒนาคุณภาพชีวิต สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยยึด หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวิจัย รวมทั้งพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการ
เรียนรู้ของนักเรียน
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา
๕. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา
๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่สากล โดยมุ่งเน้นด้านภาษาอังกฤษและ
การใช้เทคโนโลยี และพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

★ **เป้าประสงค์**

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่ดี
๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

★ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมรวมทั้งพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรใช้ภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว และเด็กไทยที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ และมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูประบบการนิเทศ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เฝ้าระวังและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้เป้าหมายของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน และการเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสาร ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินทักษะในการคิดคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินการจัดทำโครงงานคุณธรรม ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินการจัดทำโครงงานอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการจัดทำโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี ขึ้นไป ๔. ผลการประเมินจากโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๒ ขึ้นไป
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินเจตคติต่องานอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินทักษะพื้นฐานในการจัดทำโครงงานอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑. ผู้เรียนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินค่านิยม ๑๒ ประการ ในระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้เรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินมีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมพลศึกษาหรือสำนักงาน ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒ ขึ้นไป
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๒ ขึ้นไป
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑. ครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกสถานศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๑. ครูมีผลการประเมินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินในการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ครูมีผลการประเมินการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๑. ครูมีผลการประเมินการบันทึกหลังแผนการสอน ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๑. ครูมีผลการประเมินการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยในชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
มาตรฐานความโดดเด่นเฉพาะทาง (Challenging Standard)	
ด้านความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	C๒
ด้านการพัฒนาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน	C๓

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ ดีเลิศ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพและเป็นร้อยละ ตามบริบทของสถานศึกษา

จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

ตารางแสดงการสรุปผล จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมนักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ผลงาน มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. โครงงานคุณธรรม ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากการแก้ปัญหา และการมีส่วนร่วมกับชุมชน และการจัดทำโครงงานเฉลิมพระเกียรติทำดีถวายในหลวง อย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากกระบวนการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน ๓. ชมรมทูปิ่นมเบอร์วัน ที่ส่งเสริมคุณลักษณะและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัด ความสามารถในการขับเคลื่อนกิจกรรมของชมรมมีเครือข่ายทำงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๔. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ทุกรายวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ๓ รายวิชา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พัฒนาให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกรายวิชา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามหลักสูตรให้สูงขึ้น ๒. มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินให้นักเรียนเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการสร้างนวัตกรรม ๓. ควรส่งเสริมเทคนิคการค้นหาข้อมูลให้กับนักเรียนทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนได้ถูกต้อง น่าเชื่อถือ ตรงกับปัญหาหรือความต้องการที่จะนำมาใช้งานมากยิ่งขึ้น ๔. ควรส่งเสริมด้านการใช้เทคนิคกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ ผลิตผลงานที่โดดเด่น และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการสร้างอาชีพในอนาคตได้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๕. นักเรียนสามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องมีความหลากหลาย	
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ ๑. มีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ กำหนดรูปแบบการบริหาร เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยใช้วงจร PDRA ประกอบวัฒนธรรมองค์กร TKB Model มีการทบทวนตรวจสอบวิเคราะห์คุณภาพการศึกษา แบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๒. หลักสูตรของโรงเรียนมีความยืดหยุ่น มีการทบทวนการใช้หลักสูตรทุกปีการศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และอัตลักษณ์ของหลักสูตร “เรียนให้ครบ จบระดับชั้นด้วยโครงการ” อย่างเป็นระบบตอบสนองต่อเป้าหมายของการจัดการศึกษา ๓. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ ศูนย์ภาษาไทย ศูนย์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงฯ และมีศูนย์ TO BE NUMBER ONE ที่เป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมให้บริการต่อผู้สนใจได้ ๔. ครูผู้สอนมีความพร้อมและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร อย่างเป็นระบบ นำผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ มาปรับปรุงและพัฒนา ๕. สภาพแวดล้อมโรงเรียนร่มรื่น บรรยากาศร่มรื่น มีอาคาร สถานที่ และภูมิทัศน์ที่สวยงามที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการให้บริการ	มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ ๑. ควรมีโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการโดยการสร้างความตระหนักให้กับคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งงานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้งานง่ายและรวดเร็ว ๒. ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๓. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนกลุ่มพิเศษเรียนร่วม ๔. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และนำผลรายงานสรุป

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง นำผลมาดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอนและทำวิจัยในชั้นเรียน และใช้กระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๒. ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แก้ปัญหาเป็นเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ๓. ส่งเสริมครูให้มีการอบรม สัมมนาทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเอง และเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมตามแผนงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ๔. สนับสนุนส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการสอน โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีของครู	มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. พัฒนาให้มีทักษะกระบวนการทางด้านการเรียนการสอน ตามโครงการเพื่อยกระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียนทุกกลุ่ม ๒. ครูควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมจากการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ และใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสม ๓. ควรเพิ่มกิจกรรมที่เสริมสร้างการสืบค้นข้อมูลและการนำมาประยุกต์ใช้ทั้งด้านการเรียนรู้และการใช้ในชีวิตประจำวัน จัดแหล่งเรียนรู้ ICT สาธารณะสำหรับให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาตลอดเวลา ๔. พัฒนาเกณฑ์การประเมินการบันทึกหลังแผนการสอนและเกณฑ์การประเมินงานวิจัยพร้อมทั้งทบทวนชี้แจงแนวทางในการดำเนินการวิจัย การเขียนโครงงานวิจัย ๕. ครูควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น มีเทคนิคการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายบุคคล สามารถวัดผลตามสภาพจริง

ความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียนกับมาตรฐานการศึกษา แผนงานโครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	แผนงาน/โครงการ /กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑	๑.งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๒.งานสถานักเรียน ๓.งานคณะสันักเรียน ๔.งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๑.งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๒.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ ๓.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔.งานบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ ๕.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ๖.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๗.ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา ๘.โครงการโรงเรียนสุจริต ๙.งานส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน ๑๐. งานสถานักเรียน ๑๑. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑๒. โครงการพัฒนาสถานี่ตำรวจจำลองในโรงเรียน ๑๓. โครงการโรงเรียนสีขาว ๑๔. โครงการ TO BE NUMBER ONE ๑๕. ครูผู้สอนทุกคนมีการสอดแทรกสาระเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน ๑๖. โรงเรียนมีโครงการเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	การดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๑,๓	๑. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางของโรงเรียนมาตรฐานสากล ๒. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ โดยครูชาวต่างชาติให้กับนักเรียนทุกคน ๓. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนวิชา IS๑, IS๒, IS๓ ตามแนวทางของโรงเรียนมาตรฐานสากล ๔. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ ๖. งานบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ ๗. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ๙. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๑๐. โครงการ English Day Camp ๑๑. โครงการ Go genius English Program ๑๒. โครงการค่ายวิชาการ ฝีมือสวยด้วยศิลป์สร้างสรรค์ ๑๓. โครงการค่ายหุ่นยนต์เบื้องต้น ๑๔. งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน ๑๕. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	๑,๓	๑. ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีการทำวิจัยในทุก ๆ ภาคเรียน สามารถที่จะแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้ทุกคน ๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ ๔. งานบริหารจัดการกลุ่มงานวิชาการ

กลยุทธ์	มาตรฐาน การศึกษา	การดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ
		๕. โครงการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ๖. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ๗. งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๘. งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๙. งานโสตทัศนูปกรณ์และสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกต้องวิธีและเหมาะสม	๑,๓	๑. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ ๓. งานห้องสมุด ๔. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๕. โครงการพัฒนาศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ๖. โครงการธีรกาบทักษิณเกิด ๗. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา ๘. งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรฐาน การศึกษา	การดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรใช้ภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหาร	๒	๑. ระบบการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งด้านภาษาและเทคโนโลยี ๒. ครูมีสื่อเทคโนโลยีที่ผลิตด้วยตัวเอง ๓. ครูมีเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ๔. ครูสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ ๕. ทุกฝ่ายงานมีคอมพิวเตอร์ใช้เพื่อเชื่อมโยงกับระบบเครือข่ายอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	การดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ
		๖. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๗. งานบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพและเชิดชูเกียรติบุคลากร ๘. งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒	๑. งานบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพและเชิดชูเกียรติบุคลากร ๒. โครงการพัฒนาบุคลากร ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	การดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๑	๑. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว และเด็กไทยที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน	๑	๑. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ และมีคุณภาพ	๓	๑. งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. งานสารสนเทศฯ อนุรักษ์และสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๓. งานบริหารจัดการ ๘ กลุ่มสาระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	การดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๑. งานบริหารจัดการ ๘ กลุ่มสาระ ๒. งานบริหารจัดการกลุ่มงานวิชาการ ๓. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๔. งานเอกสารสิ่งพิมพ์ ๕. งานสารบรรณ ๖. งานสำนักงานกิจการนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูประบบการนิเทศ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๒	๑. โครงการนิเทศการศึกษา ๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๓. งานควบคุมภายใน ๔. งานบุคคล
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๒	๑. งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	๒	๑. งานนโยบายและแผน ๒. งานการเงินและบัญชี ๓. งานพัสดุและสินทรัพย์
กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒	๑. งานปฏิคมโรงเรียน ๒. งานชุมชนสัมพันธ์
กลยุทธ์ที่ ๖ ฝึกระวังและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๒	๑. โครงการขบขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. งานอาคารสถานที่ ๓. งานซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค

กลยุทธ์	มาตรฐาน การศึกษา	การดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ
ภายใต้นิยามของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”		๔. งานอนามัยโรงเรียน ๕. งานทำความสะอาด

บทที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	จำนวน คน	จำนวน เงิน	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	เงินรายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
๑	เงินคงเหลือยกมา			๘๘๐,๙๘๓	๖๙๓,๔๖๐	๖๒๖,๗๔๓.๖๘		๒,๒๐๑,๑๘๖.๖๘
๒	เงินอุดหนุนรายหัวฯ							-
	ชั้น ม.ต้น	๕๑๙	๑,๗๕๐	๑,๘๑๖,๕๐๐				๑,๘๑๖,๕๐๐
	ชั้น ม.ปลาย	๔๒๒	๑,๙๐๐	๑,๖๐๓,๖๐๐				๑,๖๐๓,๖๐๐
๓	ค่าหนังสือพิมพ์เรียน							-
	ชั้น ม. ๑	๑๗๐	๘๐๘		๑๓๗,๓๖๐			๑๓๗,๓๖๐
	ชั้น ม. ๒	๑๘๔	๙๒๑		๑๖๙,๔๖๔			๑๖๙,๔๖๔
	ชั้น ม. ๓	๑๖๕	๙๙๖		๑๖๔,๓๔๐			๑๖๔,๓๔๐
	ชั้น ม. ๔	๑๔๐	๑,๓๘๔		๑๙๓,๗๖๐			๑๙๓,๗๖๐
	ชั้น ม. ๕	๑๓๓	๑,๓๒๖		๑๗๖,๓๕๘			๑๗๖,๓๕๘
	ชั้น ม. ๖	๑๔๙	๑,๑๖๔		๑๗๓,๔๓๖			๑๗๓,๔๓๖
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน							-
	ชั้น ม.ต้น	๕๑๙	๔๕๐		๒๓๓,๕๕๐			๒๓๓,๕๕๐
	ชั้น ม.ปลาย	๔๒๒	๕๐๐		๒๑๑,๐๐๐			๒๑๑,๐๐๐
๕	ค่าอุปกรณ์การเรียน							-
	ชั้น ม.ต้น	๕๑๙	๒๑๐		๑๐๘,๙๙๐			๑๐๘,๙๙๐
	ชั้น ม.ปลาย	๔๒๒	๒๓๐		๙๗,๐๖๐			๙๗,๐๖๐

ที่	รายการ	จำนวน คน	จำนวน เงิน	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	เงินรายได้ฯ	อื่นๆ	รวม
๖	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน							-
	ชั้น ม.ต้น	๕๑๙	๘๘๐		๔๕๖,๗๒๐			๔๕๖,๗๒๐
	ชั้น ม.ปลาย	๔๒๒	๙๕๐		๔๐๐,๙๐๐			๔๐๐,๙๐๐
๗	เงินระดมทรัพย์ฯ	๙๔๑	๓๕๐๐			๓,๒๙๓,๕๐๐		๓,๒๙๓,๕๐๐
๘	เงินรายได้อื่นๆ						๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๙	ทุนเพชรธีรภานท์ จาก สมาคมครู ผู้ปกครอง นักเรียน						๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๑๐	อบจ.ลำพูน สสจ.ลพ และกระทรวง สาธารณสุข สนับสนุนกิจกรรม การประกวดทูป็นัม เบอร์วัน ยอดเพชร						๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๑๑	อบจ ลำพูน สนับสนุน การจัดอบรม ค่ายกแณ นำทูป็นัมเบอร์วัน						๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
				๔,๓๐๑,๐๘๓	๓,๒๑๖,๓๙๘	๓,๙๒๐,๒๔๓.๖๘	๒๕๕,๐๐๐	๑๑,๖๙๒,๗๒๔.๖๘

๒. ประมาณการรายจ่าย

๒.๑ ค่าใช้จ่ายประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๗๓๐,๐๐๐	
๒	ไปราชการ	๓๐๐,๐๐๐	
๓	น้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐๐,๐๐๐	
๔	ค่าซ่อมแซมวัสดุกลาง	๘๐,๐๐๐	
๕	เอกสารสิ่งพิมพ์	๒๓๐,๐๐๐	
รวม		๑,๕๔๐,๐๐๐	

๒.๒ งบตามโครงสร้างบริหาร

กลุ่มบริหาร	งบอุดหนุน รายหัว	งบอุดหนุน กิจกรรม	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม
กลุ่มบริหาร วิชาการ	๙๔๙,๙๒๔.๐๐	๘๗๐,๑๕๔.๐๐	๗๒๙,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	๒,๕๙๔,๐๗๘.๐๐
กลุ่มบริหาร งบประมาณ	๑๙๔,๖๕๒.๐๐	๕๕๔,๕๔๐.๐๐	-	-	๗๔๙,๑๙๒.๐๐
กลุ่มบริหารบุคคล	๑๖๒,๘๓๓.๐๐	-	๒,๑๘๖,๓๕๒.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๒,๓๕๙,๑๘๕.๐๐
กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	๓๘๓,๕๑๕.๐๐	-	-	๑๗๐,๐๐๐.๐๐	๕๕๓,๕๑๕.๐๐
กลุ่มบริหารทั่วไป	๘๗๐,๑๕๙.๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	๙๐๐,๑๕๙.๐๐
ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	-	๔๔๔,๕๕๐.๐๐	-	-	๔๔๔,๕๕๐.๐๐
ค่าอุปกรณ์การ เรียน	-	๒๐๖,๐๕๐.๐๐	-	-	๒๐๖,๐๕๐.๐๐
ค่าน้ำหนังสือเรียน	-	๑,๐๑๔,๗๑๘.๐๐	-	-	๑,๐๑๔,๗๑๘.๐๐
งบบริหารกลาง	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๖,๓๘๖.๐๐	๑,๐๐๔,๘๙๑.๖๘	-	๑,๓๓๑,๒๗๗.๖๘
รวม	๒,๗๖๑,๐๘๓.๐๐	๓,๒๑๖,๓๘๘.๐๐	๓,๙๒๐,๒๔๓.๖๘	๒๕๕,๐๐๐.๐๐	๑๐,๑๕๒,๗๒๔.๖๘

รวมรายจ่ายทั้งหมด ๑๐,๑๕๒,๗๒๔.๖๘ บาท

บทที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มบริหารงาน	งบอุดหนุน รายหัว	งบอุดหนุนกิจกรรม	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม
บริหารงานวิชาการ	๙๔๙,๙๒๔.๐๐	๘๗๐,๑๕๔.๐๐	๗๒๙,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐	๒,๕๙๔,๐๗๘.๐๐
- ค่าหนังสือเรียน		๑,๐๑๔,๗๑๘.๐๐			๑,๐๑๔,๗๑๘.๐๐
บริหารงานงบประมาณ	๑๙๔,๖๕๒.๐๐	๕๕๔,๕๔๐.๐๐	-		๗๔๙,๑๙๒.๐๐
- ค่าสาธารณูปโภค	๗๓๐,๐๐๐.๐๐				๗๓๐,๐๐๐.๐๐
- ค่าซ่อมแซมวัสดุกลาง	๘๐,๐๐๐.๐๐				๘๐,๐๐๐.๐๐
- เครื่องแบบนักเรียน		๔๔๔,๕๕๐.๐๐			๔๔๔,๕๕๐.๐๐
- อุปกรณ์การเรียน		๒๐๖,๐๕๐.๐๐			๒๐๖,๐๕๐.๐๐
บริหารงานบุคคล	๑๖๒,๘๓๓.๐๐	-	๒,๑๘๖,๓๕๒.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๒,๓๕๙,๑๘๕.๐๐
- ไปราชการ	๓๐๐,๐๐๐.๐๐				๓๐๐,๐๐๐.๐๐
บริหารงานกิจการนักเรียน	๓๘๓,๕๑๕.๐๐	-	-	๑๗๐,๐๐๐.๐๐	๕๕๓,๕๑๕.๐๐
บริหารงานทั่วไป	๘๗๐,๑๕๙.๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	๙๐๐,๑๕๙.๐๐
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐๐,๐๐๐.๐๐				๒๐๐,๐๐๐.๐๐
- ค่าเอกสารสิ่งพิมพ์	๒๓๐,๐๐๐.๐๐				๒๓๐,๐๐๐.๐๐
งบบริหารกลาง	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๖,๓๘๖.๐๐	๑,๐๐๔,๘๙๑.๖๘		๑,๓๓๑,๒๗๗.๖๘
รวม	๔,๓๐๑,๐๘๓.๐๐	๓,๒๑๖,๓๙๘.๐๐	๓,๙๒๐,๒๔๓.๖๘	๒๕๕,๐๐๐.๐๐	๑๑,๖๙๒,๗๒๔.๖๘

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) รายจ่ายตามภารกิจพื้นฐาน

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
๑. ค่าใช้จ่ายตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
- งานหนังสือเรียน					
ชั้น ม.๑	-	๑๓๗,๓๖๐	-	-	๑๓๗,๓๖๐
ชั้น ม. ๒	-	๑๖๙,๔๖๔	-	-	๑๖๙,๔๖๔
ชั้น ม. ๓	-	๑๖๔,๓๔๐	-	-	๑๖๔,๓๔๐
ชั้น ม. ๔	-	๑๙๓,๗๖๐	-	-	๑๙๓,๗๖๐
ชั้น ม. ๕	-	๑๗๖,๓๕๘	-	-	๑๗๖,๓๕๘
ชั้น ม. ๖	-	๑๗๓,๔๓๖	-	-	๑๗๓,๔๓๖
- งานเครื่องแบบนักเรียน					
ชั้น ม.ต้น	-	๒๓๓,๕๕๐	-	-	๒๓๓,๕๕๐
ชั้น ม.ปลาย	-	๒๑๑,๐๐๐	-	-	๒๑๑,๐๐๐
- งานอุปกรณ์การเรียน					
ชั้น ม.ต้น	-	๑๐๘,๙๙๐	-	-	๑๐๘,๙๙๐
ชั้น ม.ปลาย	-	๙๗,๐๖๐	-	-	๙๗,๐๖๐
รวมงบประมาณ	-	๑,๖๖๕,๓๑๘			๑,๖๖๕,๓๑๘

๒) กลุ่มบริหารวิชาการ

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
๑. งานบริหารกลุ่มสาระ/การจัดการเรียนรู้					
๑.๑ คณิตศาสตร์	๒๗,๗๒๓	-	๕๖,๐๐๐	-	๘๓,๗๒๓
๑.๒ วิทยาศาสตร์	๑๔๗,๗๖๔				๑๔๗,๗๖๔
๑.๓ ภาษาไทย	๖๖,๙๘๐				๖๖,๙๘๐
๑.๔ ภาษาต่างประเทศ	๖๒,๖๗๗				๖๒,๖๗๗
๑.๕ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๓,๗๑๗				๖๓,๗๑๗
๑.๖ ศิลปะ	๑๒๐,๕๗๒				๑๒๐,๕๗๒
๑.๗ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐,๘๖๘		๗๘,๐๐๐		๑๗๘,๘๖๘
๑.๘ การงานอาชีพ	๕๓,๓๘๖				๕๓,๓๘๖
๑.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๕๐๐	๑๘๔,๖๕๐	-	-	๑๙๐,๑๕๐
๑.๑๐ งานธนาคารโรงเรียน	๔๐๓				๔๐๓
๑.๑๑ งานวัดผลและประเมินผล	๒๑,๔๙๑	-	-	-	๒๑,๔๙๑
๑.๑๒ งานทะเบียนนักเรียน	๑๕,๐๑๒	-	-	-	๑๕,๐๑๒
๑.๑๓ งานแนะแนวการศึกษา	๑๓,๐๒๐	-	-	-	๑๓,๐๒๐
๑.๑๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔,๔๘๔	-	-	-	๔,๔๘๔
๑.๑๕ งานหลักสูตรสถานศึกษา	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐
๑.๑๖ งานห้องสมุด	๘,๗๒๗	-	-	-	๘,๗๒๗
๑.๑๗ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	๓,๔๐๐	-	-	-	๓,๔๐๐
๑.๑๘ ห้องเรียนพิเศษ	๑๘,๓๘๐				๑๘,๓๘๐

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
๑.๑๙ นักเรียนพักนอน	๑๘,๗๘๕				๑๘,๗๘๕
๑.๒๐ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	๓๓๑,๘๐๐	๕๙๕,๐๐๐	-	๙๒๖,๘๐๐
๒. งานบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ					
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้					-
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรครูในการทบทวนหลักสูตรจัดทำหลักสูตร	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาบุคลากรครูในด้านการวัดและประเมินผล/วิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-
๒. โครงการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ					-
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายวิชาการ	-	๑๘๐,๒๖๔	-	-	๑๘๐,๒๖๔
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๑๗๓,๔๔๐	-	-	๑๗๓,๔๔๐
กิจกรรมที่ ๓ มหกรรมวิชาการ	๘๐,๙๑๐	-	-	-	๘๐,๙๑๐
กิจกรรมที่ ๔ เพชรธีรกาณฑ์	๑๙,๖๒๐	-	-	๔๕,๐๐๐	๖๔,๖๒๐
กิจกรรมที่ ๕ ดาวรุ่งมุ่งอุดมศึกษา	๙,๘๐๐	-	-	-	๙,๘๐๐
๓. โครงการพัฒนาการนิเทศการจัดการศึกษา					
กิจกรรมที่ ๑ โครงการนิเทศการศึกษา	๑,๔๘๘	-	-	-	๑,๔๘๘
๔. งานบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ					
กิจกรรมที่ ๑ งานสารสนเทศและสารบรรณวิชาการ	๑๘,๑๒๗				๑๘,๑๒๗
กิจกรรมที่ ๒ หนังสือเรียน	๑๕,๐๙๐				๑๕,๐๙๐
กิจกรรมที่ ๓ หนังสือเรียน		๑,๐๑๔,๗๑๘.๐๐			๑,๐๑๔,๗๑๘
รวม	๙๔๙,๙๒๔	๑,๘๘๔,๘๗๒	๗๒๙,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๓,๖๐๘,๗๙๖

๓) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
๑. งานนโยบายและแผนงาน	๕๑,๙๖๙	-	-	-	๕๑,๙๖๙
๒. งานบริหารการเงินและบัญชี	๑๘,๘๒๔	-	-	-	๑๘,๘๒๔
๓. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๙๖,๓๐๔	-	-	-	๙๖,๓๐๔
๔. งานควบคุมภายใน	๓,๖๒๐	-	-	-	๓,๖๒๐
๕. งานสารสนเทศโรงเรียน	๔,๐๓๐	-	-	-	๔,๐๓๐
๖. งานประกันคุณภาพการศึกษา	๑๓,๒๑๐	-	-	-	๑๓,๒๑๐
๗. โครงการโรงเรียนสุจริต	๒๑,๙๗๕	-	-	-	๒๑,๙๗๕
๘. โครงการพัฒนาบุคลากร	๕,๖๔๐	-	-	-	๕,๖๔๐.๐๐
๙. โครงการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์โควิด ๑๙	๕๙,๐๘๐	-	-	-	๕๙,๐๘๐
๑๐.โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคโควิด-๑๙	-	๑๘๕,๑๘๐	-	-	๑๘๕,๑๘๐
๑๑. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โควิด ๑๙	-	๓๖๙,๓๖๐	-	-	๓๖๙,๓๖๐
รวม	๒๗๔,๖๕๒	๕๕๔,๕๔๐	-	-	๘๒๙,๑๙๒

๔) กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
๑. งานบุคลากร	๓๗๒,๓๗๙	-	๒,๑๘๖,๓๕๒	-	๒,๕๕๘,๗๓๑
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๑๐,๓๑๗	-	-	-	๑๐,๓๑๗
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมวิชาชีพ และเชิดชูเกียรติบุคลากร	๑๓,๓๒๕	-	-	-	๑๓,๓๒๕
กิจกรรมที่ ๓ งานทะเบียนประวัติ	๗๓๗	-	-	-	๗๓๗
กิจกรรมที่ ๔ งานมุทิตาจิต	๔๘,๐๐๐	-	-	-	๔๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ อบรมสัมมนา ไปราชการ	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ จ้างเจ้าหน้าที่และบุคลากรของโรงเรียน	-	-	๒,๑๘๖,๓๕๒	-	๒,๑๘๖,๓๕๒
๒. งานสารบรรณ	๔๗,๘๗๕	-	-	-	๔๗,๘๗๕
๓. งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑ บริหารจัดการระบบงานประชาสัมพันธ์	๒๗,๔๐๙	-	-	-	๒๗,๔๐๙
๔. งานปฏิคม	๑๕,๑๗๐	-	-	-	๑๕,๑๗๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	๔๖๒,๘๓๓	-	๒,๑๘๖,๓๕๒	-	๒,๖๕๙,๑๘๕

๕) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
๑.งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	๑๒,๙๒๐	-	-	-	๑๒,๙๒๐
กิจกรรมที่ ๑ ควบคุมความประพฤติ	๑,๔๓๕	-	-	-	๑,๔๓๕
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการแต่งกายและทรงผม	๕,๐๘๕	-	-	-	๕,๐๘๕
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสถานีตำรวจจำลอง	๒๕๐	-	-	-	๒๕๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมขับขี้อวดภัย	๖๗๐	-	-	-	๖๗๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระเบียบแถว	๕,๐๘๕	-	-	-	๕,๐๘๕
กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการดำเนินงาน	๓๙๕	-	-	-	๓๙๕
๒. บริหารงานสำนักงานจัดการข้อมูลสารสนเทศ	๔๗,๙๗๑	-	-	-	๔๗,๙๗๑
๓. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๓,๓๖๐	-	-	-	๔๓,๓๖๐
กิจกรรมที่ ๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	๓๗,๖๔๐	-	-	-	๓๗,๖๔๐
กิจกรรมที่ ๒. ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	๒,๗๕๐	-	-	-	๒,๗๕๐
กิจกรรมที่ ๓. อบรมการใช้ระบบสารสนเทศ	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑,๔๗๐	-	-	-	๑,๔๗๐
๔. สถานักเรียน	๗๗,๗๒๖	-	-	-	๗๗,๗๒๖
กิจกรรมที่ ๑. ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๑๕,๕๗๕	-	-	-	๑๕,๕๗๕
กิจกรรมที่ ๒. การเลือกตั้งคณะกรรมการสภาชุดใหม่	๓,๖๑๐	-	-	-	๓,๖๑๐

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
กิจกรรมที่ ๓. ปัจฉิมนิเทศ	๑๙,๒๑๕	-	-	-	๑๙,๒๑๕
กิจกรรมที่ ๔. การอบรมต้นกล้าประชาธิปไตย	๕,๙๐๐	-	-	-	๕,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๕. จัดหาวัสดุอุปกรณ์/วัสดุการดำเนินงานตลอดปี	๔,๕๘๙	-	-	-	๔,๕๘๙
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพี่พบน้อง	๒,๘๑๒	-	-	-	๒,๘๑๒
กิจกรรมที่ ๗ วันไหว้ครู	๘,๑๖๐	-	-	-	๘,๑๖๐
กิจกรรมที่ ๘ ศึกษาดูงาน	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ วันแม่แห่งชาติ	๓,๙๗๐	-	-	-	๓,๙๗๐
กิจกรรมที่ ๑๐ วันพ่อแห่งชาติ	๓,๙๗๓	-	-	-	๓,๙๗๓
กิจกรรมที่ ๑๑ วันเยาวชนแห่งชาติ	๗๐๐	-	-	-	๗๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ การแข่งขันสภานักเรียน	๔,๙๒๒	-	-	-	๔,๙๒๒
กิจกรรมที่ ๑๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐๐	-	-	-	๓๐๐
๕. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๗๘,๐๒๔	-	-	-	๗๘,๐๒๔
กิจกรรมที่ ๑ พบพระชำระใจ	๑๓,๐๐๐	-	-	-	๑๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ หนึ่งห้องเรียน..หนึ่งโครงการ	๓๘,๗๒๔	-	-	-	๓๘,๗๒๔
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงห้องโครงการคุณธรรม	๒๖,๓๐๐	-	-	-	๒๖,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมคุณธรรม.จริยธรรม	๐.๐๐	-	-	-	๐.๐๐
๖. งานกลุ่มสี่	๒,๗๙๕	-	-	-	๒,๗๙๕

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมสี่	๒,๔๐๐	-	-	-	๒,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๙๕	-	-	-	๓๙๕
๗. โครงการพิเศษ		-	-	-	
๗.๑ โครงการโรงเรียนสีขาว	๒๒,๘๐๕	-	-	-	๒๒,๘๐๕
กิจกรรมที่ ๑ กีฬาต่อต้านยาเสพติด	๘,๙๕๕	-	-	-	๘,๙๕๕
กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด	๗,๐๗๐	-	-	-	๗,๐๗๐
กิจกรรมที่ ๓ ห้องเรียนสีขาว	๖๙๔	-	-	-	๖๙๔
กิจกรรมที่ ๔ คลินิกเสมารักษ์	๖๙๔	-	-	-	๖๙๔
กิจกรรมที่ ๕ แหล่งเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการดำเนินงาน	๓๙๒	-	-	-	๓๙๒
๗.๒ โครงการ To Be number ๑	๙๗,๙๑๔	-	-	-	๙๗,๙๑๔
กิจกรรมที่ ๑ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์/วัสดุการดำเนินงานตลอดปี	๗,๑๓๔	-	-	-	๗,๑๓๔
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอบรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตนักรเรียนแกนนำครั้งที่ ๑๔		-	-	-	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอบรมทักษะการให้คำปรึกษา	๒,๖๐๐	-	-	-	๒,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประเมินภาคสนาม	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสรรค์สร้างสุข คลายทุกข์สู่ชุมชน	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม TK สร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ ทูปี	๑๑,๐๐๐	-	-	-	๑๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมส่งใจถึงที่ ทูปีอาสา ต้านภัยยาเสพติด	๒,๐๓๐	-	-	-	๒,๐๓๐
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมประกวดเดือนดาวหนุ่มสาวชาวทูปี	๔,๗๐๐	-	-	-	๔,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมบ้านแสนสุขหลังเรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรม TO BE สู่ชุมชน	๕,๘๐๐	-	-	-	๕,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรม รวมพลคน TO BE NUMBER ONE	๒๐,๒๐๐	-	-	-	๒๐,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมธีรกาณฑ์สานฝันแบ่งปันให้น้อง	๑,๒๕๐	-	-	-	๑,๒๕๐
กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนดี วายซีชั้นเรียนเครือข่ายเพื่อนดี วายซีชั้นเรียน	๒,๖๐๐	-	-	-	๒,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๑๖ กิจกรรมการประกวดแข่งขันชมรมทูปีนัมเบอร์วันต้นแบบระดับยอดเยี่ยม ปีที่ ๓ ระดับประเทศ	๒๐๐๐๐	-	-	-	๒๐๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๗ กิจกรรมการประเมินระดับภาคเหนือ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๘ กิจกรรมจัดนิทรรศการวันต่อต้านยาเสพติดโลก ณ อบจ.ลำพูน	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๙ กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติดโลก ณ โรงเรียนธีรกาณฑ์บ้านโฮ่ง	๒,๖๐๐	-	-	-	๒,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒๐ กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญต่างๆ เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วันเอดส์โลก ฯลฯ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒๑ กิจกรรมการประกวด TOBE IDOL ระดับจังหวัด	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๓๘๓,๕๑๕	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๕๕๓,๕๑๕

๖) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
๑. งานอาคารสถานที่	๔๘๐,๓๑๐	-	-	-	๔๘๐,๓๑๐
กิจกรรมที่ ๑ งานซ่อมแซมอาคารสถานที่	๓๗๒,๘๑๐	-	-	-	๓๗๒,๘๑๐
กิจกรรมที่ ๒ งานดูแลซ่อมแซมสาธารณูปโภค	๖๑,๐๐๐	-	-	-	๖๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ งานตกแต่งอาคารและวันสำคัญ	๓๙,๕๐๐	-	-	-	๓๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติและบรรเทาสาธารณภัย	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐
๒. งานสำนักงานบริหารทั่วไป	๒,๓๙๙	-	-	-	๒,๓๙๙
๓. งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๑๓๓,๘๗๐	-	-	-	๑๓๓,๘๗๐
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๗๒,๔๗๐	-	-	-	๗๒,๔๗๐
กิจกรรมที่ ๒ ความสะอาด	๖๑,๔๐๐	-	-	-	๖๑,๔๐๐
๔. งานยานพาหนะ	๒๖๗,๘๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	๒๙๗,๘๐๐
๕. งานโภชนาการ	๕,๘๖๖	-	-	-	๕,๘๖๖
๖. งานอนามัยโรงเรียน	๙,๙๙๐	-	-	-	๙,๙๙๐
กิจกรรมที่ ๑ บริการอนามัย	๕,๙๒๐	-	-	-	๕,๙๒๐
กิจกรรมที่ ๒ ฝ้าระวังและป้องกันโรค	๘๘๘	-	-	-	๘๘๘
กิจกรรมที่ ๓ ออ.น้อย	๖๐๔	-	-	-	๖๐๔
กิจกรรมที่ ๔ สำนักงาน	๒,๕๗๘	-	-	-	๒,๕๗๘

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
๗. งานโสตทัศนศึกษา	๑๖๙,๙๒๔	-	-	-	๑๖๙,๙๒๔
๘. งานเอกสารสิ่งพิมพ์	๒๓๐,๐๐๐	-	-	-	๒๓๐,๐๐๐
รวม	๑,๓๐๐,๑๕๙	-	-	๓๐,๐๐๐	๑,๓๓๐,๑๕๙

ตารางประมาณการรายจ่ายงบประมาณ แยกตามกิจกรรม โครงการ กลุ่มงาน /งาน

๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
๑. งานกลุ่มสาระ/การจัดการเรียนรู้							
๑.๑ คณิตศาสตร์	๑,๓	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นักเรียน ทุกคน	๕๖,๐๐๐		ครูสุตารัตน์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ / กลยุทธ์ที่ ๑,๔
		๑.๑ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์ (Math Gifted)	นักเรียน ๒๐ คน	๕๖,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
	๒,๓	๒. งานบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		๒๗,๗๒๓			ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๒
		๑.๑ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและจัด สภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นักเรียน ทุกคน	๙,๖๐๓	เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
		๑.๒ ปรับปรุงและพัฒนาห้องกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครู ๘ คน	๗,๐๖๐	เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๔ / กลยุทธ์ที่ ๓
		๑.๓ บริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นักเรียน ทุกคน	๑๑,๐๖๐	เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๕ / กลยุทธ์ที่ ๑,๔

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
๑.๒ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒	๑. งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ	ครูกลุ่ม สาระ	๑๓,๙๐๐	เงินอุดหนุน	ครูพวงศรินทร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ / กลยุทธ์ที่ ๑,๔
	๑,๓	๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระฯ วิทยาศาสตร์	นักเรียน ทุกคน	๘๔,๓๐๔	เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กล ยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ /กล ยุทธ์ที่ ๒
		๒.๑ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ม.๑	ม.๑	๓๒,๑๒๐	เงินอุดหนุน		
		๒.๒ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ม.๒	ม.๒	๔,๔๔๕	เงินอุดหนุน		
		๒.๓ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ม.๓	ม.๓	๖,๐๕๐	เงินอุดหนุน		
		๒.๔ การจัดการเรียนรู้วิชา ฟิสิกส์		๗,๒๒๘	เงินอุดหนุน		
		๒.๕ การจัดการเรียนรู้วิชา เคมี		๒๐,๙๙๐	เงินอุดหนุน		
		๒.๖ การจัดการเรียนรู้วิชา ชีววิทยา		๘,๖๒๒	เงินอุดหนุน		
		๒.๗ การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ กายภาพ		๑,๐๗๕	เงินอุดหนุน		
		๒.๘ การจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี	นักเรียน ทุกคน	๓,๗๗๔	เงินอุดหนุน		
	๑,๓	๓. โครงการ การส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียน ทุกคน	๔๙,๕๖๐		กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กล ยุทธ์ที่ ๒ยุทธศาสตร์ที่

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
๑.๒ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		๓.๑ ส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์		๘๐๐	เงินอุดหนุน		๒ /กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ /กล ยุทธ์ที่ ๒
		๓.๒ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		๑,๓๐๐	เงินอุดหนุน		
		๓.๓ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 23		๓๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน		
		๓.๔ ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ (ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน)		๑๓,๘๖๐	เงินอุดหนุน		
		๓.๕ พัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (แม่น้ำลี้) สู่ความเป็นสากล		๑,๖๐๐	เงินอุดหนุน		
๑.๓ ภาษาไทย	๒,๓	๑. งานบริหารจัดการกลุ่มสาระภาษาไทย	ครู ๕ คน	๓๗,๓๐๐	เงินอุดหนุน	ครูชลิดา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กล
		๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาห้องศูนย์ ภาษาไทย/ห้องเรียน		๑๙,๘๐๐	เงินอุดหนุน		ยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่
		๑.๒ ผลิตสื่อการสอน		๑๓,๖๓๑	เงินอุดหนุน		๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่
		๑.๓ พัฒนาการเรียนการสอน		๓,๘๖๙	เงินอุดหนุน		๔ /กลยุทธ์ที่ ๑,๔

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
๑.๓ ภาษาไทย	๑,๓	๒. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็น เลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียน ทุกคน	๑,๒๐๐	เงินอุดหนุน	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กลยุทธ์ที่ ๑,๒
		๒.๑ ส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ		๑,๒๐๐	เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ / กลยุทธ์ที่ ๑-๖
	๑,๓	๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียน ทุกคน	๒๘,๔๘๐	เงินอุดหนุน	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กลยุทธ์ที่ ๒
		๓.๑ กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่ควบคว้น ภาษาไทย		๑๘,๙๐๐	เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
		๓.๒ กิจกรรมรักการอ่าน		๙,๕๘๐	เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๕ /
		๓.๓ กิจกรรมค่ายวิชาการ		๑๗,๕๙๙	เงินเรียนฟรี		กลยุทธ์ที่ ๑-๖
๑.๔ ภาษาต่าง ประเทศ	๒	๑. งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ครู ๕ คน	๖,๔๒๐	เงินอุดหนุน	ครูวัชรินทร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๑-๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
๑.๔ ภาษาต่าง ประเทศ							/กลยุทธ์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ /กลยุทธ์ที่ ๑,๔
	๑	๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	นักเรียน ทุกคน	๓๒,๓๙๗			ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๑-๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ /กลยุทธ์ที่ ๓
		๒.๑ กิจกรรมงานพัฒนาการจัดการเรียนรู้		๓๒,๓๙๗	เงินอุดหนุน		
	๑	๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	นักเรียน ทุกคน	๒๓,๘๖๐			ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กลยุทธ์ที่ ๑,๒
		๓.๑ แข่งขันทักษะ		๖,๖๔๐	เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๒
		๓.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีน		๕๕๕			/กลยุทธ์ที่ ๑-๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๕
		๓.๓ กิจกรรมคริสต์มาส Christmas Day		๓,๘๕๐			/กลยุทธ์ที่ ๑-๖
		๓.๔ กิจกรรมวันตรุษจีน		๓,๔๑๕			
		๓.๕ Go genius English Program		๙,๔๐๐			

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
๑.๕ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒	๑. งานบริหารจัดการกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครู	๑๕,๔๔๒		ครูอำภา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กลยุทธ์ที่ ๒
		๑.๑ กิจกรรมการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		๑๕,๔๔๒	เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ /กลยุทธ์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ /กลยุทธ์ที่ ๑,๔
	๑	๒. โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางการเรียน		๓๓,๔๖๐	เงินอุดหนุน	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กลยุทธ์ที่ ๒
		๒.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วันสำคัญ	นักเรียน ทุกคน	๕,๖๐๐			ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
		๒.๒ กิจกรรมอนุรักษ์สืบสาน“งานยี่เป็ง”	นักเรียน ทุกคน	๒๗,๘๖๐			ยุทธศาสตร์ที่ ๔ /กลยุทธ์ที่ ๓
	๑,๓	๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	นักเรียน ทุกคน	๑๔,๘๑๕	เงินอุดหนุน	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
		๓.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ระดับชั้น ม.ปลาย		๙,๘๑๕			/กลยุทธ์ที่ ๑,,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ /กลยุทธ์ที่ ๑-๖
		๓.๒ กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน		๕,๐๐๐			
๑.๖ ศิลปะ	๒	๑. งานบริหารจัดการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	ครู ๓ คน	๗,๐๙๖	เงินอุดหนุน	ครูเอกดน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ /กลยุทธ์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ /กลยุทธ์ที่ ๑,๔
		๑.๑ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		๗,๐๙๖			
	๑,๓	๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียน ทุกคน	๑๑๓,๔๗๖		กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๕
		๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรี		๖๑,๖๗๐	เงินอุดหนุน		
		๒.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ (ครูพิมพ์ชนก)		๑๕,๐๒๖	เงินอุดหนุน		

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
		๒.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ (ครูสุพัตรา)		๓๖,๗๘๐	เงินอุดหนุน		/กลยุทธ์ที่ ๑-๖
๑.๗ สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑. งานบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา		๔,๕๘๘	เงินอุดหนุน	ครูพิชัย	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ /กลยุทธ์ที่ ๔
	๑,๓	๒. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้การกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	นักเรียน ทุกคน	๒๐,๑๙๐	เงินอุดหนุน	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพล ศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๑
		๒.๑ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน		๒๐,๑๙๐	เงินอุดหนุน		
	๑,๓	๓. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	นักเรียน ทุกคน	๑๕๔,๐๙๐		กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพล ศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๑
		๓.๑ กิจกรรมกีฬาภายใน		๗๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน		
		๓.๒ การแข่งขันกีฬาระหว่างห้องเรียน		๒,๔๕๐	เงินอุดหนุน		
		๓.๓ กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด/เขต/ภาค		๗๓,๖๔๐	เงินรายได้		

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
๑.๘ การงานอาชีพ	๒	๑. งานบริหารจัดการกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	ครู ๕ คน	๙,๘๗๕	เงินอุดหนุน	ครูบรรจบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กลยุทธ์ที่ ๒
		๑.๑ กิจกรรมบริหารวัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		๕,๐๑๕			ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๑-๓
		๑.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ		๔,๘๖๐			ยุทธศาสตร์ที่ ๔ /กลยุทธ์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ /กลยุทธ์ที่ ๑,๔
	๑,๓	๒. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็น เลิศทางการเรียน กลุ่มวิชาการงานอาชีพ	นักเรียน ทุกคน	๓๓,๔๘๑	เงินอุดหนุน	ครูบรรจบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กลยุทธ์ที่ ๒
		๒.๑ กิจกรรมการเรียนรู้งานบ้านและ คหกรรม		๕,๔๐๐		ครูนพภา มาศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๑-๓
		๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้งานประดิษฐ์		๒,๖๑๖		ครูลำตวัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
		๒.๓ กิจกรรมการเรียนรู้งานเกษตร		๑๕,๐๑๕		ครูคมสันต์	/กลยุทธ์ที่ ๓
		๒.๔ กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ งานช่าง		๑๐,๔๕๐		ครูบรรจบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ /กลยุทธ์ที่ ๑,๔

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
๑.๘ การงานอาชีพ		๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		๑๐,๐๓๐	เงินอุดหนุน	กลุ่มสาระ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ /กลยุทธ์ที่ ๑,๒
		๓.๑ ตลาดนัดหัดขาย	นักเรียน ม.3,ม.6	๓,๙๐๐			ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๑-๓
		๓.๒ วันแสดงโครงงาน	นักเรียน ม.3,ม.6	๖,๑๓๐			ยุทธศาสตร์ที่ ๕ /กลยุทธ์ที่ ๑-๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ /กลยุทธ์ที่ ๑,๔
๑.๙ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๒	๑. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๙๐,๑๕๐	เงินอุดหนุน	ครูสุภาภรณ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑
		๑.๑ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓,๕๘๐	เงินอุดหนุน		/กลยุทธ์ที่ ๒
		๑.๒ กิจกรรม เข้าค่าย					ยุทธศาสตร์ที่ ๒
		-ลูกเสือ ม.๑		๑๖,๐๐๐	เงินเรียนฟรี		/กลยุทธ์ที่ ๑-๓
		-ลูกเสือ ม.๒		๑๗,๘๐๐	เงินเรียนฟรี		ยุทธศาสตร์ที่ ๔
		-ลูกเสือ ม.๓		๑๙,๐๐๐	เงินเรียนฟรี		/กลยุทธ์ที่ ๓
		-ยุวกาชาด ม.๑		๘,๒๐๐	เงินเรียนฟรี		

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
		-ยวกาชาด ม.๒		๑,๖๐๐	เงินเรียนฟรี		
		-ยวกาชาด ม.๓		๖,๖๐๐	เงินเรียนฟรี		
		-ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.๑		๖,๒๐๐	เงินเรียนฟรี		
		-ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.๒		๑๑,๖๐๐	เงินเรียนฟรี		
		-ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.๓		๙,๔๐๐	เงินเรียนฟรี		
		-เนตรนารี ม.๑-๓		๘,๔๐๐	เงินเรียนฟรี		
		-จิตอาสาฯ ม.๔-๖		๖๐,๘๐๐	เงินเรียนฟรี		
		-นศท. ปี ๑-รอปประกาศผลการคัดเลือก		๖,๘๐๐	เงินเรียนฟรี		
		-นศท. ปี ๒		๕,๖๐๐	เงินเรียนฟรี		
		-นศท. ปี ๓		๓,๖๐๐	เงินเรียนฟรี		
		๑.๓ วัสดุ-อุปกรณ์ กิจกรรมแข่งขันทักษะ ลูกเสือ		๓,๐๕๐	เงินเรียนฟรี		
		๑.๔ กิจกรรม ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม.ต้น		๑,๒๖๐	เงินอุดหนุน		
		๑.๕ กิจกรรม ยวกาชาด ม.ต้น		๖๖๐	เงินอุดหนุน		
๑. พัฒนางาน วิชาการ	๒	๑. งานบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ		๑,๐๔๗,๙๓๕		ครูลาวัลย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑,๔

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
		๑.๑ งานสารสนเทศและสารบรรณ วิชาการ		๑๘,๑๒๗	เงินอุดหนุน		
		๑.๒ งานรับนักเรียน		๑๕,๐๙๐	เงินอุดหนุน		
		๑.๓ จัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายฯ		๑,๐๑๔,๗๑๘	เงินเรียนฟรี		
	๑,๒,๓	๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ		๕๐๙๐๓๔		ครูพิชยา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
		๒.๑ ค่าวิชาการ		๑๘๐,๒๖๔	เงินเรียนฟรี		
		๒.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้		๑๗๓,๔๔๐	เงินเรียนฟรี		
		๒.๓ มหกรรมวิชาการ		๘๐,๙๑๐	เงินอุดหนุน		
		๒.๔ เพชรธีรกานท์		๖๔,๖๒๐	เงินอุดหนุน		
		๒.๕ ดาวรุ่งมุ่งอุดมศึกษา		๙,๘๐๐	เงินอุดหนุน		
		๓. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้		๒๔,๐๐๐		ครูลาวัลย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑,๒
		๓.๑ พัฒนาบุคลากรครูในการจัดการ เรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๖๐ คน	๑๘,๐๐๐			ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑,๒

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
		๓.๒ พัฒนาบุคลากรครูในการทบทวน หลักสูตรจัดทำหลักสูตร	๖๐ คน	๖,๐๐๐			
		๓.๓ พัฒนาบุคลากรครูในด้านการวัดและ ประเมินผล/วิจัยในชั้นเรียน	๖๐ คน	๐			
	๒	๔.โครงการนิเทศการจัดการศึกษา		๑,๔๘๘		ครูพิชยา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ /กลยุทธ์ที่ ๒
		๔.๑ โครงการนิเทศการศึกษา		๑,๔๘๘	เงินอุดหนุน		
๒. งานวัดผล ประเมินผล	๑	พัฒนางานวัดผลประเมินผล	ครูและ นักเรียน	๒๑,๔๙๑	เงินอุดหนุน	ครูอุมาพร	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๑
๓. งานทะเบียน	๒	งานทะเบียน	๙๖๐ คน	๑๕,๐๑๒	เงินอุดหนุน	ครูศิริเพ็ญ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๑
๔. งานห้องสมุด	๒,๓	พัฒนางานห้องสมุด	ครูและ นักเรียน	๒๘,๗๒๗	เงินอุดหนุน	ครูฐานันดร	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๓
๕. งานแนะแนว	๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว	นักเรียน ทุกคน	๑๓,๐๒๐	เงินอุดหนุน	ครูจันทร์ เพ็ญ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /กลยุทธ์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
							/กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ /กลยุทธ์ที่ ๕
๖. งานพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูและ นักเรียน	๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ครูลาวัลย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑
๗. งานวิจัยและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๒	พัฒนางานวิจัยและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ครูทุกคน	๔,๔๘๔	เงินอุดหนุน	ครูสุดาร์ตน์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒
๘. งานพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	๑	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นักเรียน และครู	๓,๔๐๐	เงินอุดหนุน	ครูสุริยาพร	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓
๙. งานเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	๑,๒,๓	พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ครูและ นักเรียน	๙๒๖,๘๐๐	เงินอุดหนุน กิจกรรม/ เงินรายได้	ครูพินิจ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒,๓/ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๓
๑๐. งานธนาคาร โรงเรียน	๑	พัฒนางานธนาคารโรงเรียน	ครูและ นักเรียน	๔๐๓	เงินอุดหนุน	ครูเสาวนีย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕/ กลยุทธ์ที่ ๔

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
๑๑. ห้องเรียนพิเศษ		ห้องเรียนพิเศษ		๑๘,,๓๘๐			ยุทธศาสตร์ที่ ๕/ กลยุทธ์ที่ ๔
๑๒. นักเรียนพักนอน	๓	นักเรียนพักนอน		๑๘,๗๘๕		ครูอำภา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑/ กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒/ กลยุทธ์ที่ ๑,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๕/ กลยุทธ์ที่ ๑-๖

๒) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของ โรงเรียน
๒.๑ แผนงานและ งบประมาณ	๒	พัฒนางานแผนงานและ งบประมาณ	ทุกกลุ่ม งาน	๕๑,๙๖๙	เงินอุดหนุน	ครูลำดวน	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๕
		กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนางาน สำนักงานกลุ่มบริหารงาน งบประมาณ		๒๐,๔๕๙			
		กิจกรรมที่ ๒ การรายงานผลการ ดำเนินงาน วิเคราะห์องค์กร และ การจัดสรรงบประมาณ		๓๑,๕๑๐			
๒.๒ งานพัสดุและ สินทรัพย์	๒	พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	ทุกกลุ่ม งาน	๙๖,๓๐๔	เงินอุดหนุน	ครูอำไพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๔
		กิจกรรมที่ ๑ งานสำนักงานพัสดุ		๑๖,๓๐๔			
		กิจกรรมที่ ๒ งานซ่อมแซม บำรุงรักษาวัสดุ - ครุภัณฑ์โรงเรียน.		๘๐,๐๐๐			
๒.๓ งานการเงินและ บัญชี	๒	พัฒนางานการเงินและบัญชี	ทุกกลุ่ม งาน	๑๘,๘๒๔	เงินอุดหนุน	ครูสุภาพร	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๔
		กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน		๙,๒๒๔			

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของ โรงเรียน
		กิจกรรมที่ ๒ รับเงินบำรุง การศึกษา		๙,๖๐๐			
๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค	๒	ค่าสาธารณูปโภค	ทุกกลุ่ม งาน	๗๐๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ครูสุภาพร	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๔
๒.๕ งานควบคุม ภายใน	๒	พัฒนางานควบคุมภายใน	ทุกกลุ่ม งาน	๓,๖๒๐	เงินอุดหนุน	ครูอรนุช	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑
๒.๖ งานสารสนเทศ โรงเรียน	๒	พัฒนางานสารสนเทศโรงเรียน	ทุกกลุ่ม งาน	๔,๐๓๐	เงินอุดหนุน	ครูอรนุช	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑
๒.๗ งานประกัน คุณภาพการศึกษา	๒	พัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา	ทุกกลุ่ม งาน	๑๓,๒๑๐	เงินอุดหนุน	ครูอรพินธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑
๒.๘ โครงการโรงเรียน สุจริต	๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	นักเรียน	๒๑,๙๗๕	เงินอุดหนุน	ครูนิพล	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
		กิจกรรมที่ ๑ ค่ายเยาวชนคนดีของ แผ่นดิน		๑๑,๓๗๕			
		กิจกรรมที่ ๒ บริษัทสร้างการดี		-			
		กิจกรรมที่ ๓ ปปช สพฐน้อย / ชุมชน		๑,๕๐๐			

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของ โรงเรียน
		กิจกรรมที่ ๔ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)		๘,๑๐๐			
		กิจกรรมที่ ๕ รณรงค์โรงเรียนสุจริต		๑,๐๐๐			
๒.๙ โครงการพัฒนา บุคลากร	๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	กลุ่ม งบประมาณ	๕,๖๔๐	เงินอุดหนุน	ครูลำตวน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
๒.๑๐ โครงการพัฒนา นวัตกรรมและสื่อการ เรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์โควิด ๑๙	๒	พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ ภายใต้สถานการณ์โควิด ๑๙	นักเรียน	๕๙,๐๘๐	เงินอุดหนุน	ครูนิพล	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
๒.๑๑ โครงการพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์โควิด ๑๙	๒	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์โควิด ๑๙	นักเรียน	๑๘๕,๑๘๐	เงินอุดหนุน	ครูนิพล	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
๒.๑๒ พัฒนา นวัตกรรมและสื่อการ เรียนการสอนออนไลน์ สำหรับครูและนักเรียน	๒	พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียน การสอนออนไลน์สำหรับครูและ นักเรียน	ครู/ นักเรียน	๓๖๙,๓๖๐	เงินอุดหนุน	ครูนิพล	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒

๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของ โรงเรียน
๓.๑ งานบุคคล	๒	๑. งานพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารบุคคล	ทุกกลุ่ม งาน	๒,๕๕๘,๗๓๑	เงินอุดหนุน	งานบุคคล	ยุทธศาสตร์ที่ ๒/ กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓/ กลยุทธ์ที่ ๑,๒
		๑.๑ พัฒนาระบบบริหารบุคคล	ทุกกลุ่ม งาน	๑๐,๓๑๗	เงินอุดหนุน	งานบุคคล	
		๑.๒ ส่งเสริมวิชาชีพและเชิดชูเกียรติ บุคลากร		๑๓,๓๒๕	“		
		๑.๓ งานทะเบียนประวัติ		๗/๓๗	อื่น ๆ		
		๑.๔ งานมุขิตาจิต		๔๘,๐๐๐			
		๑.๕ อบรมสัมมนาไปราชการ		๓๐๐,๐๐๐	”		
		๑.๖ จ้างเจ้าหน้าที่และบุคลากร		๒,๑๘๖,๓๕๒	เงินรายได้		
๓.๒ งานสารบรรณ	๒	พัฒนาประสิทธิภาพงานสารบรรณ	ทุกกลุ่ม งาน	๔๗,๘๗๕	เงินอุดหนุน	ครูณัฏยา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕/กลยุทธ์ที่ ๑
๓.๓ งานประชาสัมพันธ์	๒	บริหารจัดการระบบงาน ประชาสัมพันธ์	ทุกกลุ่ม งาน	๒๗,๔๐๙	เงินอุดหนุน	ครูชลิดา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑/กลยุทธ์ที่ ๒

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของ โรงเรียน
							ยุทธศาสตร์ที่ ๒/กลยุทธ์ที่ ๒,๓
๓.๔ งานปฎิคมโรงเรียน	๒	งานปฎิคมโรงเรียน	ครูและ ชุมชน	๒๕,๑๗๐	เงินอุดหนุน เงินรายได้	ครูณพภา มาศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕/กลยุทธ์ที่ ๕
๓.๕ ไปราซการ	๒	ค่าไปราซการ	ทุกกลุ่ม งาน	๓๐๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒

๔) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของ โรงเรียน
๔.๑ งานส่งเสริม พฤติกรรมและพัฒนา บุคลิกภาพนักเรียน	๑	๑. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	นักเรียน ทุกคน	๑๒,๙๒๐	เงินอุดหนุน	ครูพิชัย	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
		๑.๑ ควบคุมความประพฤติ		๑,๔๓๕			
		๑.๒ การแต่งกายและทรงผม		๕,๐๘๕			
		๑.๓ สถานีตำรวจจำลอง		๒๕๐			
		๑.๔ ขับขี่ปลอดภัย		๖๗๐			
		๑.๕ ระเบียบแถว		๕,๐๘๕			
		๑.๖ รายงานผลการดำเนินการ		๓๙๕			
๔.๒ งานสำนักงาน กิจการนักเรียน	๒	๑. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศกิจการ นักเรียน	นักเรียน ทุกคน	๔๗,๙๗๑	เงินอุดหนุน	ครูประทุมพร	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑
๔.๓ งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑,๒	๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน ทุกคน	๔๓,๓๖๐	เงินอุดหนุน	ครูประสงค์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๑,๒
		กิจกรรมที่ ๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล		๓๗,๖๔๐			
		กิจกรรมที่ ๒. ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม นักเรียน		๒,๗๒๐			

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของ โรงเรียน
		กิจกรรมที่ ๓. อบรมการใช้ระบบสาระ สนเทศ		๑,๕๐๐			
		กิจกรรมที่ ๔. สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน		๑,๔๗๐			
๔.๔ งานสภ นักเรียน	๑	งานสภนักเรียน	นักเรียน ทุกคน	๗๗,๗๒๖	เงินอุดหนุน	ครูกาญจนา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑,๒
		กิจกรรมที่ ๑.ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่		๑๕,๕๗๕			
		กิจกรรมที่ ๒. การเลือกตั้งคณะกรรมการ สภายุวดีใหม่		๓,๖๑๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๓. ปัจฉิมนิเทศ		๑๙,๒๑๕	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๔. การอบรมต้นกล้า ประชาธิปไตย		๕,๙๐๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๕. จัดหาวัสดุอุปกรณ์/วัสดุการ ดำเนินงานตลอดปี		๔,๕๘๙	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพี่พบน้อง		๒,๘๑๒	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๗ วันไหว้ครู		๘,๑๖๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๘ ศึกษาดูงาน		๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๙ วันแม่แห่งชาติ		๓,๙๗๐	เงินอุดหนุน		

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของ โรงเรียน
		กิจกรรมที่ ๑๐ วันพ่อแห่งชาติ		๓,๙๗๓			
		กิจกรรมที่ ๑๑ วันเยาวชนแห่งชาติ		๗๐๐			
		กิจกรรมที่ ๑๒ การแข่งขันสภานักเรียน		๔,๙๒๒			
		กิจกรรมที่ ๑๓ สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน		๓๐๐			
๔.๕ งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน ทุกคน	๗๘,๐๒๔	เงินอุดหนุน	ครูอำภา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑
		กิจกรรมที่ ๑ พบพระชำระใจ		๑๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๒ หนึ่งห้องเรียน..หนึ่งโครงการ		๓๘,๗๒๔			
		กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงห้องโครงการ คุณธรรม		๒๖,๓๐๐			
		กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมคุณธรรม.จริยธรรม		๐	เงินอุดหนุน		
๔.๖ งานกลุ่มสี	๑	กลุ่มสีนักเรียน	นักเรียน ทุกคน	๒,๗๙๕	เงินอุดหนุน	ครูฤกษ์ชัย	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
		กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสี		๒,๔๐๐			
		กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงาน		๓๙๕			

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของ โรงเรียน
๔.๗ โครงการ โรงเรียนสีขาว		โครงการโรงเรียนสีขาว	นักเรียน ทุกคน	๒๒,๘๐๕	เงินอุดหนุน	ครูภุชญ์ชาญ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
		กิจกรรมที่ ๑ กีฬาต่อต้านยาเสพติด		๘,๙๕๕			
		กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด		๗,๐๗๐			
		กิจกรรมที่ ๓ ห้องเรียนสีขาว		๖๙๔			
		กิจกรรมที่ ๔ คลินิกเสมารักษ์		๖๙๔			
	๑	กิจกรรมที่ ๕ แหล่งเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว	นักเรียน ทุกคน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	รองรังตะวัน	
		กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการดำเนินงาน		๓๙๒			
๔.๘ ชมรมTO BE NUMBER ONE		ชมรมTO BE NUMBER ONE		๒๖๗,๙๑๔	-		ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
		กิจกรรมที่ ๑ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์/วัสดุ การดำเนินงานตลอดปี		๗,๑๓๔			
		กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรับสมัครสมาชิก ชมรม TO BE NUMBER ONE		๐			
		กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE		๐	-		
		กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอบรมเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางจิตนักเรียนแกนนำครั้งที่ ๑๔		๙๐,๐๐๐	อื่น ๆ		

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของ โรงเรียน
ชมรม TO BE NUMBER ONE		กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอบรมทักษะการให้ คำปรึกษา		๒,๖๐๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประเมินภาคสนาม		๕,๐๐๐	อุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสรรค์สร้างสุข คลาย ทุกข์สู่ชุมชน		๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม TK สร้างสรรค์ สาน สัมพันธ์ ทูปี		๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมส่งใจถึงที่ ทูปีอาสา ด้านภัยยาเสพติด		๒,๐๓๐			
		กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมประกวดเดือนดาว หนุ่มสาวชาวทูปี		๔,๗๐๐	อุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมบ้านแสนสุขหลัง เรียน		๐	อุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรม TO BE สู่ชุมชน		๕,๘๐๐	เงินอุดหนุน เงินอื่นๆ		
		กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรม รวมพลคน TO BE NUMBER ONE		๒๐,๒๐๐	อุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมธีรภรณ์ที่สานฝัน แบ่งปันให้น้อง		๑,๒๕๐	อุดหนุน		

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของ โรงเรียน
ชมรมTO BE NUMBER ONE		กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนดี วายุชีชั้นเรียนเครือข่ายเพื่อนดี วายุชีชั้น เรียน		๒,๖๐๐	อุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๑๖ กิจกรรมการประกวดแข่งขัน ชมรมทูปิ่นมเบอร์วันต้นแบบระดับยอด เพชร ปีที่ ๓ ระดับประเทศ		๑๐๐,๐๐๐	อุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๑๗ กิจกรรมการประเมินระดับ ภาคเหนือ		๕,๐๐๐			
		กิจกรรมที่ ๑๘ กิจกรรมจัดนิทรรศการวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก ณ อบจ.ลำพูน		๓,๐๐๐			
		กิจกรรมที่ ๑๙ กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยา เสพติดโลก ณ โรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านโฮ่ง		๒,๖๐๐			
		กิจกรรมที่ ๒๐ กิจกรรมรณรงค์วันสำคัญ ต่างๆ เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วันเอดส์โลก ฯลฯ		๑,๐๐๐			
		กิจกรรมที่ ๒๑ กิจกรรมการประกวด TOBE IDOL ระดับจังหวัด		๓,๐๐๐			

๕) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่/ ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
๕.๑ งานอาคารสถานที่	๒	๑. งานอาคารสถานที่	ทุกกลุ่ม งาน	๔๘๐,๓๑๐	เงินอุดหนุน	ครูชาญ ณรงค์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๓,๖
		กิจกรรมที่ ๑ งานซ่อมแซมอาคาร สถานที่		๓๗๒,๘๑๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๒ งานดูแลซ่อมแซม สาธารณูปโภค		๖๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๓ งานตกแต่งอาคารและ วันสำคัญ		๓๙,๕๐๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๔ การเตรียมความพร้อม รับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติและ บรรเทาสาธารณภัย		๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน		
๕.๒ งานสำนักงานกลุ่ม งานบริหารทั่วไป	๒	พัฒนางานสารสนเทศฝ่ายบริหารทั่วไป		๒,๓๙๙	เงินอุดหนุน	ครูสุพัตรา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑
๕.๓ งานภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม		งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม		๑๓๓,๘๗๐			ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑
		กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม		๗๒,๔๗๐			
		กิจกรรมที่ ๒ ความสะอาด		๖๑,๔๐๐			

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่/ ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
๕.๔ งานยานพาหนะ	๒	งานยานพาหนะ		๒๙๗,๘๐๐	เงินอุดหนุน	ครูอัมพร	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๔
		๑. ซ่อมแซมยานพาหนะ		๙๗,๘๐๐	เงินอุดหนุน ๖๗,๘๐๐ เงินรายได้ ๓๐,๐๐๐		
		๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๒๐๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน		
๕.๕ งานโภชนาการ	๑,๒	พัฒนางานโภชนาการ	ครูและ นักเรียน	๕,๘๖๖	เงินรายได้	ครูณพภา มาศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒
๕.๖ งานอนามัยโรงเรียน	๑	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	ครูและ นักเรียน	๙,๙๙๐		ครูพลอย	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๑
		กิจกรรมที่ ๑ บริการอนามัย		๕,๙๒๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๒ ฝ้าระวังและป้องกันโรค		๘๘๘	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๓ อย.น้อย		๖๐๔	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๔ สำนักงาน		๒,๕๗๘			
๕.๘ งานโสตทัศนูปกรณ์ และสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๓	งานพัฒนาปรับปรุงระบบการ ให้บริการงานโสตทัศนศึกษา	ครูและ นักเรียน	๑๖๙,๙๒๔	เงินอุดหนุน	ครูบรรจบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓

แผนงาน/งาน/ จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่/ ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
		กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงระบบ การให้บริการงานโสตทัศนศึกษา		๘๑,๔๔๔			กลยุทธ์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๓
		กิจกรรมที่ ๒ รวบรวมอุปกรณ์งาน ต่าง ๆ		๘๘,๔๘๐			
๕.๙ งานเอกสารสิ่งพิมพ์	๒	งานเอกสารสิ่งพิมพ์	ทุกกลุ่ม งาน	๒๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ครูญาดา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑

บทที่ ๕

การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

- แบบรายงานความก้าวหน้าแผนงาน/โครงการ ภาคเรียนที่ ๒
- แบบประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ
- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ
- แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. ผลการดำเนินงานเป็นที่พอใจหรือไม่ ☐ พอใจ ☐ ไม่พอใจ
 ถ้าไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุ

.....

๓. ความร่วมมือในการดำเนินงานของผู้ร่วมงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง

☐ ได้รับความร่วมมือดีมาก ☐ ได้รับความร่วมมือพอสมควร ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

ถ้าได้รับความร่วมมือน้อย โปรดระบุสาเหตุ

.....

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน (อาจแยกเป็นรายการกิจกรรม ดังตารางข้อ ๑)

.....

๕. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน

(.....)

กลุ่มสาระ/งาน

แบบประเมินโครงการปีงบประมาณ
 โรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโง้ง อำเภอบ้านโง้ง จังหวัดลำพูน
 โครงการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

๒. ทรัพยากร

๒.๑ งบประมาณ

๑) ได้รับ บาท ใช้ บาท

๒) ความเพียงพอของงบประมาณ

☐ ไม่เพียงพอ ☐ เพียงพอ ☐ มากเกินไป

๒.๒ คน

๑) จำนวนคนที่ร่วมโครงการ คน

๒) ความเพียงพอของคนที่ร่วมโครงการ

☐ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ เนื่องจาก

.....

๒.๓ สิ่งอำนวยความสะดวก

๑) วัสดุ อุปกรณ์

☐ เพียงพอ

☐ ไม่เพียงพอ เนื่องจาก

.....

๒) อาคารสถานที่

☐ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม เนื่องจาก

.....

๓. กระบวนการดำเนินงาน

๓.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☐ ทำได้ครบทุกกิจกรรม
- ☐ ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนด เนื่องจาก
-

๓.๒ ระยะเวลาดำเนินงาน

- ☐ ทำได้ตามกำหนดเวลา
- ☐ ทำได้ตามกำหนดเวลาเป็นส่วนใหญ่ ทุกกิจกรรม
- ☐ ทำได้ช้ากว่ากำหนดเวลาเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจาก
-

๓.๓ ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงาน / ข้อเสนอแนะ

๑) ปัญหา และอุปสรรค

.....

.....

๒) ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

๓.๔ ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๓.๔.๑

.....

๓.๔.๒

.....

.....

.....

๓.๕ ด้านคุณภาพ

๓.๕.๑ มาตรฐานที่.....

ตัวบ่งชี้ที่

สรุปผล

๓.๕.๒ มาตรฐานที่

ตัวบ่งชี้ที่

สรุปผล

๓.๕.๓ มาตรฐานที่

ตัวบ่งชี้ที่

สรุปผล

๔. สรุปผลการประเมินโครงการ

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย คิดร้อยละ
- ☐ ตรงตามเป้าหมาย
- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ

ประเมินเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

- | | |
|----|---------|
| ๑. | ประธาน |
| ๒. | กรรมการ |
| ๓. | กรรมการ |
| ๔. | กรรมการ |
| ๕. | กรรมการ |

เรียนเสนอ ผู้อำนวยการ

๑. () ทราบ
๒.

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานุที่บ้านโฮ่ง



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งาน/โครงการ

กลุ่มสาระ/งาน

โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง
อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



บันทึกข้อความ

โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน

ที่วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง..... ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ ๑) ๒)

.....โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ถึง วันที่

บัดนี้ โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายธีระศักดิ์ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ..... จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนธีรกานท์บ้านไธสง เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนธีรกานท์บ้านไธสงให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ

วัน/เดือน/ปี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๑
ภาคผนวก	๒
- ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)	
- เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ.....
๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่
๓. สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ
 - กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 - กลุ่มบริหาร.....
๕. วัตถุประสงค์
 - ๕.๑.....
 - ๕.๒
 - ๕.๓
 - ๕.๔
๖. เป้าหมาย
 - ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

.....

.....
 - ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

.....

.....
๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....

.....

.....

๘. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน
กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมที่

ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....

ปัญหา /อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๒. กิจกรรมที่

ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....

ปัญหา /อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(เพิ่มตามจำนวนกิจกรรมของโครงการ)

๙. สรุปผลสำเร็จของงาน/โครงการ

- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย
☐ ตามเป้าหมาย
☐ สูงกว่าเป้าหมาย

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ การใช้งบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------|-------|-----|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | | บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | | บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | | บาท |
| ๔. ขอใช้งบประมาณเพิ่มเติม | | บาท |

๑๑. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน/โครงการ

มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของงาน/โครงการ

.....

.....

.....

๒. จุดควรพัฒนาของงาน/โครงการ

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน/โครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

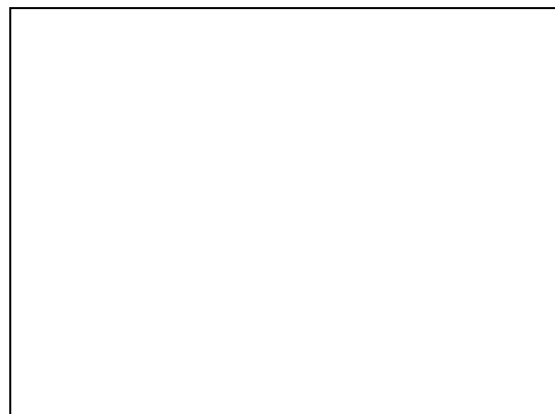
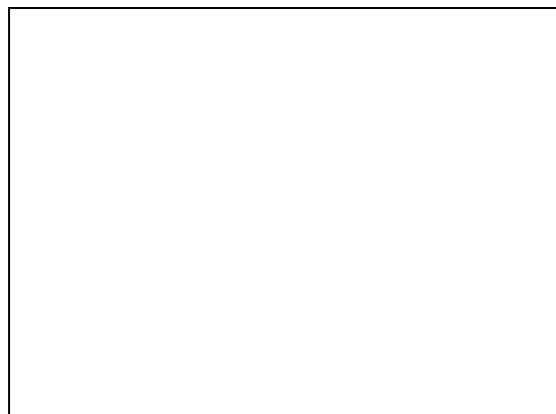
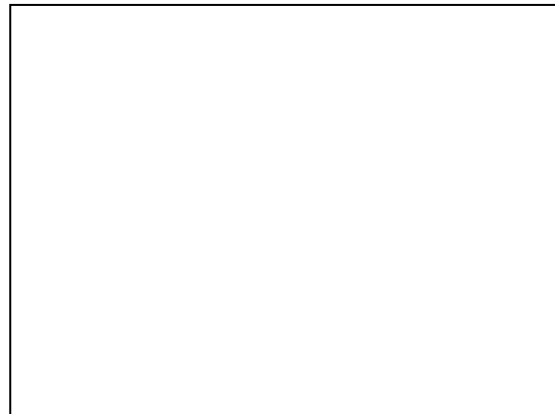
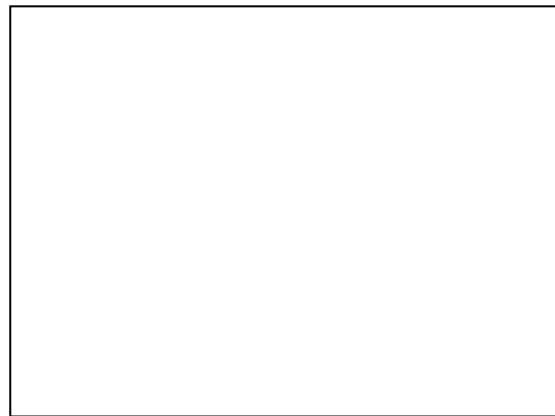
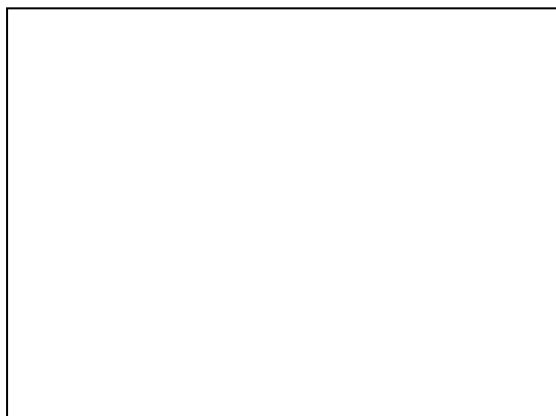
(.....)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

โครงการ.....



หลักฐานอื่นๆ ประกอบการรายงานผล (ตามที่ปรากฏในสารบัญ)

แบบประเมินความพึงพอใจของงาน / โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านไผ่ จังหวัดลำพูน

ชื่องาน/โครงการ.....

ฝ่าย/หมวด/งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน...../...../.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับการดำเนินงาน / โครงการของท่าน

๕ - มากที่สุด ๔ - มาก ๓ - ปานกลาง ๒ - น้อย ๑ - น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอ					
๒	จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสม					
๓	ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง					
๔	สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการมีความเหมาะสม					
๕	เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการมีความเหมาะสม					
๖	ขั้นตอนกระบวนการในการทำงานตามงาน / โครงการ					
๗	ระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม					
๘	เครื่องมือวัดความสำเร็จของงาน / โครงการมีความเหมาะสม					
๙	เกณฑ์วัดความสำเร็จของงาน / โครงการมีความเหมาะสม					
๑๐	ผลการดำเนินการเปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ					
๑๑	ผลการดำเนินการเปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ					
๑๒	ผลจากการดำเนินงานที่นักเรียนและโรงเรียนได้รับ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เข้าร่วมการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ตดงบ)

วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.เป็นต้นไป

ณ ห้อง world class โรงเรียนธีรกาณ์ท์บ้านไธสง

ที่	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ/ตำแหน่ง/กลุ่มงาน
๑	นายธีระศักดิ์ แก้วสุข	ผู้อำนวยการ
๒	นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ	รองผู้อำนวยการ
๓	นายคมสันต์ พิพัฒน์วุฒิกุล	รองผู้อำนวยการ
๔	นางพิชยา ชุมก	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	นายสุทนต์ คุ่มเสม	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานบุคคล
๖	นายกฤษฏีชาญ รุ่งบาง	ผู้ช่วยกลุ่มกิจการนักเรียน
๗	นายนิพล ปลุกเสก	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงบประมาณ
๘	นายชาญณรงค์ สมบัติใหม่	ผู้ช่วยกลุ่มบริหารงานทั่วไป
๙	นางลาวัลย์ ขยัยขาย	เลขานุการกลุ่มบริหารวิชาการ
๑๐	นางลำดวน ติดทะ	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ
๑๑	นางสาวสุภาพร เป้งปิง	หัวหน้างานการเงินและบัญชี
๑๒	นางสาวอำไพ สิทธิกาณ์	หัวหน้างานพัสดุและทรัพย์สิน
๑๓	นางสุภาภรณ์ พิพัฒน์วุฒิกุล	เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ
๑๔	นายเฉลิมชน วรรณพาน	เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ
๑๕	นายชัยพิชิต พัฒนเวศน์	เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ

