



รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

จากการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานผลการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จุดที่ต้องพัฒนา มาตรการเพื่อขับเคลื่อน กลยุทธ์ในการป้องกันการทุจริต มาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานจะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและประการสำคัญ คือได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและ ผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักการและเหตุผล	๑
ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนอริยสถานที่บ้านโฮ้ง	๑
การวิเคราะห์ข้อมูล	๑
จุดแข็ง	๒
จุดที่ต้องพัฒนา	๒
มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓
การดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๕
ผลการดำเนินงาน	๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า "การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ที่ประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ มีมติให้ขยายกรอบเวลาให้ใช้ต่อไปจนถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "มาตรการข่งกันการทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

๒. ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนธรรมาภิบาลบ้านโฮ้ง

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธรรมาภิบาลบ้านโฮ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ไว้ดังต่อไปนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนธรรมาภิบาลบ้านโฮ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยภาพ รวมได้คะแนน เท่ากับ ๘๗.๘๕ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับ A เมื่อ พิจารณาตามแบบวัดการรับรู้ทั้ง ๓ ส่วนพบว่า แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๘๓ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนเท่ากับ ๒๗.๗๖ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้ คะแนนเท่ากับ ๓๑.๒๕

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในส่วนของแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๘๓ จาก ๓๐ คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ ๙๖.๔๓ เป็นอันดับที่ ๑ แยกเป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ (๑) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๙๖ การใช้งบประมาณ (๒) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๐๐ การใช้อำนาจ (๓) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๓๓ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๔) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๖๗ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๕) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๒๘ ซึ่งถือว่าซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีแสดงถึงความเชื่อมั่นในองค์กรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน รองลงมาเป็นอันดับ ๒ คือ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนเท่ากับ ๒๗.๗๖ จาก ๓๐ คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ ๙๒.๕๓ ซึ่งเป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้แก่ คุณภาพการดำเนินงาน (๖) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๕๓ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๗) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๗๖ การปรับปรุงระบบการทำงาน (๘) ได้คะแนน

เท่ากับร้อยละ ๙๓.๓๓ ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีแสดงถึงความเชื่อมั่นในองค์กรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ส่วนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเท่ากับ ๓๑.๑๕ ใน ๔๐ คะแนน คิดเป็น คะแนนร้อยละ ๗๕.๓๖ น้อยสุด ในส่วนนี้เป็นส่วนของ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูล (๙) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๓๖ การป้องกันการทุจริต (๑๐) ได้ คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๐.๐๐ พบว่า ยังมีข้อผิดพลาด เช่น ข้อมูลไม่สมบูรณ์ ไม่ตรงตามเกณฑ์ตัวชี้วัด ซึ่งจะได้ ปรับปรุงพัฒนามากที่สุดในครั้งต่อไป

ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๘.๙๓ จาก ๓๐.๐๐ คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ ๙๖.๔๓ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้ม การดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่ มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปราม การทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพและยังคงต้องร่วมมือกันพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๗.๗๖ จาก ๓๐.๐๐ คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ ๙๒.๕๓ บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมี ความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด ไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือ ผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจ คำนวณเป็นเงินได้ ซึ่งต้องพัฒนาให้มีคุณภาพการดำเนินงาน การสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน ของ โรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ

- (๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๙๖
- (๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๐๐
- (๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๓๓
- (๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๖๗
- (๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๒๘
- (๖) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงานโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๕๓
- (๗) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๗๖
- (๘) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๓๓
- (๙) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๓๖
- (๑๐) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๐.๐๐

จุดที่ต้องพัฒนาเพื่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๑.๑๕ จาก ๔๐.๐๐ คะแนน คิดเป็นคะแนนร้อยละ ๗๕.๓๖ บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานต้องมีการปรับปรุงมีการวาง ระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน ต้องแสดงถึง ความพยายามของ หน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้และ

การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ

(๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

(๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้นและหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้น คือการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต อาทิเช่น การแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน

๔. มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

จากผลการวิเคราะห์และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาทาง โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้งได้มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
๑. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้แก่แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	๑. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - การประชุมประจำเดือน "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับครูและบุคลากร	กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหาร งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผล ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
<p>๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน/บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจการ ในโรงเรียน</p>	<p>๑. การเตรียมความพร้อมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบ แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี ๒๕๖๕ - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสฯ ในการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน <p>๒. การจัดทำ web site และประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหารทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงบประมาณ 	<p>รายงานความก้าวหน้าและสรุปผล ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>
<p>๓. บุคลากรของ โรงเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง มาตรการ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบ การกำกับติดตาม</p>	<p>๑. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสาธารณะจิตอาสา - กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระ 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 	<p>รายงานความก้าวหน้า และสรุปผล ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>
<p>๔. มีแนวปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตร่วมกัน</p>	<p>๑. การประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน <p>๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>๓. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกกลุ่มงาน - กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 	<p>รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
	<ul style="list-style-type: none"> - เปิดหลักสูตรต้านทุจริตให้นักเรียนได้ เรียน - อบรม เรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย - จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องเครือข่ายและการมีส่วนร่วมใน การต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน - สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช.สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 		
ส่งเสริมคุณ ลักษณะ ๕ ประการ ให้เกิดกับนักเรียน	<p>๕. การ</p> <p>๑. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึก ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการ ทุจริต</p> <p>- สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๕ โดยให้ความรู้ เรื่องเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน และสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การ ทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน - กลุ่มบริหาร วิชาการ - กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯและวัฒนธรรม 	<p>รายงานความก้าวหน้า และสรุปผล ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕</p>

๕. การดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) นั้นโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโองได้กำหนดกลยุทธ์ในการป้องกันการทุจริตดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๑ การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตน อย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

กลยุทธ์ที่ ๒ ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนารูปแบบวิธีการ เนื้อหา สารและช่องทางให้เหมาะสม สอดคล้องกับ ความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) นั้นโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง ได้กำหนดมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาดังนี้

มาตรการที่ ๑ สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้แก่ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน

มาตรการที่ ๒ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน/บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจการของโรงเรียน

มาตรการที่ ๓ บุคลากรของโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ ๔ บุคลากรมีแนวปฏิบัติต่อการต่อต้านการทุจริตร่วมกัน

มาตรการที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ

การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้นำมาตรการทั้ง ๕ มาตรการ มาดำเนินงานดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. การประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน	๑ ต.ค. พ.ย. ๖๔	- กลุ่มบริหารงบประมาณ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารทั่วไป - กลุ่มบริหารงานบุคคล
ขั้นดำเนินการ ๑. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและ ไม่ทนต่อการทุจริต - เปิดหลักสูตรต้านทุจริตให้นักเรียนได้เรียน - อบรม เรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	- กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>- จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน</p> <p>- สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน</p> <p>๒. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>- การประชุมประจำเดือนเกี่ยวกับการกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"</p> <p>- การสร้างความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับครูและ บุคลากร</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>- กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p> <p>- กลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>- กลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p> <p>- กลุ่มบริหารทั่วไป</p>
<p>๓. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะแบ่งปันลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ</p> <p>- กิจกรรมสาธารณะจิตอาสา</p> <p>- กิจกรรมการสวดมนต์ไหว้พระ</p>	<p>ส.ค. ๖๕</p>	<p>- กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>- กลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>- กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
<p>๔. การเตรียมความพร้อมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA)</p> <p>- การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี ๒๕๖๕</p> <p>- การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>- กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>
<p>๕. การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๕</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p>
<p>๖. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมหนึ่ง ในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>- สื่อประชาสัมพันธ์ณรงค์ต่อต้านการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๕ โดยให้ความรู้เรื่องเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน และสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย, ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</p>
<p>๗. การจัดทำ web site และประชาสัมพันธ์ โดยมี ส่วนของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วม</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>- กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๕	- กลุ่มบริหารงบประมาณ
ขั้นปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ก.ย.๖๕	คุณครูทุกคนในกลุ่ม

๖. ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทางโรงเรียนธีรกาณท์บ้านโองได้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) มีการจัดกิจกรรมตามที่กำหนดตามโครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดส่งเสริมโครงการ การนำหลักสูตรการป้องกันการต้านทุจริต ศึกษาส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการและการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และการบริหารงานในสถานศึกษา เช่น งานบริหารบุคคล งานบริหารสินทรัพย์ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป จากการดำเนินงานโครงการ เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) มีผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานจากการประเมินความโปร่งใส ในการบริหารจัดการในสถานศึกษาจากการตอบแบบประเมินออนไลน์ มีผลการประเมินสูงกว่าร้อยละ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ไม่มีการดำเนินการ)

ผลการประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการตามที่กำหนดในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ผ่านการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมในโครงการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมของสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และให้นักเรียนเกิดการตื่นตัวในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีผลการดำเนินงานดังนี้

๑) คุณลักษณะด้านการทักษะกระบวนการคิด ผ่านกิจกรรมหลักคือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงการคุณธรรม ผ่านวิชาสังคมศึกษา ทุกระดับชั้น และการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดที่ หลากหลายทำให้ผลการประเมินทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนโรงเรียนธีรกาณท์บ้านโองมีผลการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๑.๕๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) คุณลักษณะด้านการมีวินัยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยมีกิจกรรมโครงการหลักที่โดดเด่นของ โรงเรียนคือ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ส่งเสริมให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ทำให้ผลการประเมินการมีวินัยของนักเรียนโรงเรียนธีรกาณท์บ้านโอง มีผลการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๓.๙๔ ของนักเรียนทั้งหมด

๓) คุณลักษณะด้านความซื่อสัตย์ โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์โดยมีกิจกรรมโครงการหลักที่โดดเด่นของโรงเรียน คือ โครงการประหยัดพลังงาน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียน มีความซื่อสัตย์ ทำให้ผลการประเมินความซื่อสัตย์ ของนักเรียนโรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ้ง มีผลการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๗.๔๑ ของนักเรียน ทั้งหมด

๔) คุณลักษณะด้านการอยู่อย่างพอเพียง โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะ อยู่อย่างพอเพียงโดยมีกิจกรรม/โครงการหลักที่โดดเด่นของโรงเรียน คือ โครงการเศรษฐกิจ พอเพียงส่งเสริมให้นักเรียน ทำให้ผลการประเมินคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนโรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ้ง มีผลการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๖.๖๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๕) คุณลักษณะด้านการมีจิตสาธารณะ โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะการมีจิตสาธารณะโดยมีกิจกรรม/โครงการหลักที่โดดเด่นของโรงเรียน คือ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา โครงการโรงเรียนปลอดขยะ โครงการพัฒนากิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์โดยมีกิจกรรมในโครงการดังนี้ กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ในชุมชน กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ในโรงเรียน กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ในห้องเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ทำให้ผลการประเมินคุณลักษณะจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ้งมีผลการประเมินในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๖.๙๒ ของนักเรียนทั้งหมด