



~ 1 ~



แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านโฮ้ง อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน
(ปฏิบัติหน้าที่ระหว่าง 1 ตุลาคม 2559 – 15 มีนาคม 2560)

แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ทั้งสิ้น 3 ฉบับ (รวม 200 คะแนน) ดังนี้

ฉบับที่ 1 ประเมินด้านวิชาการ (110 คะแนน)

ประเมินโดยตนเอง , หน.สาระ , หน.ชุมนุมบังคับ , หน.ชุมนุมเลือก , รองฯ วชก

ฉบับที่ 2 ประเมินด้านบุคลากรและการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย (50 คะแนน)

ประเมินโดยตนเอง , รองฯ 3 ฝ่าย (ประเมินบุคลากรในฝ่ายตนเอง) , รองฯ บค

ฉบับที่ 3 ประเมินด้านเกี่ยวกับนักเรียนและการปฏิบัติงานครูที่ปรึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือฯ (40 คะแนน)

ประเมินโดยตนเอง , หน.งาน , หน.ระดับ , หน.เวรประจำวัน , รองฯ บท

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....ค.ศ.....

วิทยฐานะ.....เงินเดือน.....บาท สังกัดโรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านโฮ้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

งานประจำสอน กลุ่มสาระ.....ระดับชั้นที่สอน.....รวม.....คาบ/ชั่วโมง

ครูที่ปรึกษาระดับชั้น.....กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....

หน้าที่พิเศษ ☐ หัวหน้าฝ่าย.....

☐ หัวหน้ากลุ่มสาระ.....

☐ หัวหน้างาน/หัวหน้าระดับ/หัวหน้ากิจกรรม.....

☐ ปฏิบัติหน้าที่ในฝ่าย.....

(หน้าที่ที่รับผิดชอบ).....

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

()

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านไธสง จังหวัดลำพูน
ด้านงานวิชาการ (110 คะแนน)

ชื่อผู้รับการประเมินตำแหน่ง.....

ฉบับที่ 1 ประเมินด้านงานวิชาการ และครูผู้ปฏิบัติการสอน หรือสนับสนุนการสอน (80 คะแนน)

ก. ประเมินครูผู้ปฏิบัติการสอน (80 คะแนน)

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	ท่น.สาระฯ	รองฯฝ่าย
ปริมาณงาน (10 คะแนน)			
1. จำนวนผู้เรียนที่สอน (2.0 คะแนน)			
❖ ระดับ 1 สอนนักเรียน 1 – 50 คน (1.0 คะแนน)
❖ ระดับ 2 สอนนักเรียน 51 – 100 คน (1.5 คะแนน)
❖ ระดับ 3 สอนนักเรียนมากกว่า 100 คน (2.0 คะแนน)
2. จำนวนชั่วโมง หรือคาบการสอนต่อสัปดาห์ (4.0 คะแนน)			
❖ ระดับ 1 มีชั่วโมงสอนน้อยกว่า 10 ชั่วโมง หรือคาบ (2.0 คะแนน)
❖ ระดับ 2 มีชั่วโมงสอนตั้งแต่ 10 – 20 ชั่วโมง หรือคาบ (3.0 คะแนน)
❖ ระดับ 3 มีชั่วโมงสอนมากกว่า 20 ชั่วโมง หรือคาบ (4.0 คะแนน)
3. จำนวนสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา และระดับชั้นที่สอน (4.0 คะแนน)			
❖ ระดับ 1 ทำการสอน 1 รายวิชา (2.0 คะแนน)
❖ ระดับ 2 ทำการสอน 2 รายวิชา (3.0 คะแนน)
❖ ระดับ 3 ทำการสอนมากกว่า 2 รายวิชา (4.0 คะแนน)
คุณภาพของงาน (การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน) (70 คะแนน)			
1. การวางแผนการสอน (4.0 คะแนน)			
1.1 การวิเคราะห์หลักสูตร (2.0 คะแนน)			
❖ ระดับ 1 มีการวิเคราะห์หลักสูตร หรือมีส่วนร่วมจัดทำสาระการเรียนรู้รายภาค กำหนดการสอน/โครงการสอน หรือหน่วยการเรียนรู้ (1.0 คะแนน)
❖ ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และจัดทำสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น (1.5 คะแนน)
❖ ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และนำสิ่งที่จัดทำไปใช้ในการเตรียมการสอน (2.0 คะแนน)
1.2 การวิเคราะห์ผู้เรียน (2.0 คะแนน)			
❖ ระดับ 1 มีการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล (1.0 คะแนน)
❖ ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (1.5 คะแนน)
❖ ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการเตรียมการสอน (2.0 คะแนน)

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	หน.สาระฯ	รองฯฝ่าย
2. การเตรียมการสอน (แผนการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้) (20.0 คะแนน) 2.1 การเตรียมเนื้อหา/สาระการเรียนรู้ (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 มีการกำหนดเนื้อหา/สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และมีการบูรณาการระหว่างวิชา/กลุ่มประสบการณ์/กลุ่มสาระการเรียนรู้ (4.0 คะแนน)
2.2 การเตรียมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีกิจกรรมตามระดับ 1 เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีกิจกรรมตามระดับ 2 และเน้นกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (4.0 คะแนน)
2.3 การเตรียมสื่อ / แหล่งการเรียนรู้ (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 การเตรียมสื่อ/แหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 การดำเนินการตามระดับ 1 มีความหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์ วยและความสามารถของผู้เรียน (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีการดำเนินการตามระดับ 2 และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือก/จัดทำ/ จัดหาสื่อ/แหล่งการเรียนรู้ (4.0 คะแนน)
2.4 การเตรียมการวัดผลและประเมินผล (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 มีการกำหนดวิธีการวัดผลและเครื่องมือวัดผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีตามระดับ 1 และกำหนดเกณฑ์การประเมินผลไว้ชัดเจน (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีตามระดับ 2 และครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ (4.0 คะแนน)
2.5 คุณภาพของแผนการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 มีแผนการสอน/แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนและสัมพันธ์กัน (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีตามระดับ 1 และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีตามระดับ 2 และคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม (4.0 คะแนน)

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	หน.สาระฯ	รองฯฝ่าย
3. การจัดการเรียนการสอน (20.0 คะแนน) 3.1 การตรงต่อเวลาในการสอน (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 เข้าทำการสอนสายเป็นบางครั้ง (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 เข้าทำการสอนตรงตามเวลาทุกครั้ง (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และอุทิศเวลาการสอนเพิ่มเติม (4.0 คะแนน)
3.2 ความสอดคล้องกับผู้เรียน (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 มีการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีตามระดับ 1 และสอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียน (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีตามระดับ 2 และคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน (4.0 คะแนน)
3.3 การฝึกทักษะ และกระบวนการคิด (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิด (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และให้ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการแก้ปัญหา (4.0 คะแนน)
3.4 การฝึกปฏิบัติ (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น (4.0 คะแนน)
3.5 การบูรณาการ (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 มีการจัดกิจกรรมโดยมุ่งเน้นความรู้และกระบวนการเรียนรู้ (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และบูรณาการได้สัดส่วนสมดุลกัน (4.0 คะแนน)
4. การใช้สื่อการเรียนการสอน (6.0 คะแนน) 4.1 ความเหมาะสมของการใช้สื่อ (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 มีการให้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหา (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีการใช้ตามระดับ 1 เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีการใช้ตามระดับ 2 เหมาะสมกับผู้เรียน (4.0 คะแนน)

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	หน.สาระฯ	รองฯฝ่าย
4.2 การมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 ครูและผู้เรียนใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยีในการเรียนรู้ (0.5 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และผู้เรียนใช้สื่อ/นวัตกรรมในการเรียนรู้โดยลำพัง (0.75 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และผู้เรียนร่วมกันใช้สื่อ/นวัตกรรมในการเรียนรู้ (1.0 คะแนน)
4.3 การประเมินผลการใช้สื่อ (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 มีการประเมินผลการใช้สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งการเรียนรู้ (0.5 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และนำไปปรับปรุงและพัฒนา (0.75 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และนำไปเผยแพร่ (1.0 คะแนน)
5. การวัดและประเมินผล (6.0 คะแนน) 5.1 กระบวนการวัด และประเมินผล (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 และมีการบันทึกผล (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน (2.0 คะแนน)
5.2 คุณภาพของการวัดและประเมินผล (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 มีวิธีวัดและประเมินผลที่หลากหลาย (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ดำเนินการตามระดับ 1 ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ดำเนินการตามระดับ 2 และผลการประเมินตรงกับความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน (2.0 คะแนน)
5.3 การมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 ครูเป็นผู้วัดและประเมินผล (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ครูและผู้เรียนร่วมกันวัดและประเมินผลและส่งเสริมให้ผู้เรียนประเมินตนเอง (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล (2.0 คะแนน)
6. การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 แล้วได้นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อยก ระดับการสอน (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 แล้วมีการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด (2.0 คะแนน)

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	หน.สาระฯ	รองฯฝ่าย
7. การส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านการเรียน/กิจกรรม (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 ฝึกนักเรียนแต่ผลงานนักเรียนยังไม่ได้รับรางวัล (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ฝึกนักเรียนจนผลงานได้รับรางวัลระดับเครือข่าย (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ฝึกนักเรียนจนมีผลงานระดับเขตขึ้นไป (2.0 คะแนน)
8. ความร่วมมือในกลุ่มสาระ / วิชาการ (4.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ น้อยมาก (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ บางครั้ง (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ทุกครั้ง (4.0 คะแนน)
9. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของกลุ่มสาระ/วิชา (6.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 รับผิดชอบในตำแหน่งหน้าที่น้อย (4.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 รับผิดชอบงานในตำแหน่งหน้าที่ที่มอบหมายบางครั้ง (5.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 รับผิดชอบงานในตำแหน่งหน้าที่ที่มอบหมายของหัวหน้าอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง (6.0 คะแนน)
รวม คะแนนเต็ม 80 คะแนน ได้			

แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านไผ่ จังหวัดลำพูน
ด้านงานวิชาการ

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง.....

ฉบับที่ 1 ประเมินด้านงานวิชาการ และครูผู้ปฏิบัติการสอน หรือสนับสนุนการสอน

ข. ประเมินครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมกิจกรรมบังคับ (20 คะแนน)

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	หน.ชุมนุม ก.บังคับ	รองฯ ฝ่าย
1. ความรับผิดชอบ (8.0 คะแนน)			
1.1 การจัดทำหลักฐานการจัดกิจกรรม (4.0 คะแนน)			
❖ ระดับ 1 จัดทำหลักฐานไม่ถูกต้อง และไม่เป็นปัจจุบัน (2.0 คะแนน)
❖ ระดับ 2 จัดทำหลักฐานถูกต้อง แต่ไม่เป็นปัจจุบัน (3.0 คะแนน)
❖ ระดับ 3 จัดทำหลักฐานถูกต้อง เป็นปัจจุบันสมบูรณ์ (4.0 คะแนน)
1.2 การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ของคาบกิจกรรม (4.0 คะแนน)			
❖ ระดับ 1 ปฏิบัติตรงเวลาได้น้อยครั้ง (2.0 คะแนน)
❖ ระดับ 2 ปฏิบัติตรงเวลาเป็นบางครั้ง (3.0 คะแนน)
❖ ระดับ 3 ปฏิบัติตรงเวลาทุกครั้ง (4.0 คะแนน)
2. ความร่วมมือในการทำงาน (6.0 คะแนน)			
❖ ระดับ 1 ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ น้อยครั้ง (4.0 คะแนน)
❖ ระดับ 2 ให้ความร่วมมือกับพัฒนาผู้เรียน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ บางครั้ง (5.0 คะแนน)
❖ ระดับ 3 ให้ความร่วมมือกับพัฒนาผู้เรียน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทุกครั้ง (6.0 คะแนน)
3. การควบคุมดูแลการจัดกิจกรรม (6.0 คะแนน)			
❖ ระดับ 1 มีการควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมน้อยครั้ง / ตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรม ดังเช่นในช่วงเข้าค่ายพักแรม (4.0 คะแนน)
❖ ระดับ 2 มีการควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมบางครั้ง / ตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรม ดังเช่นในช่วงเข้าค่ายพักแรม (5.0 คะแนน)
❖ ระดับ 3 มีการควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมทุกครั้ง / ตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรม ดังเช่นในช่วงเข้าค่ายพักแรม (6.0 คะแนน)
รวม คะแนนเต็ม 20 คะแนน ได้			

แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านไผ่ จังหวัดลำพูน
ด้านงานวิชาการ

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง

ฉบับที่ 1 ประเมินงานวิชาการ และครูผู้ปฏิบัติการสอน หรือสนับสนุนการสอน

ค. ประเมินครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมเล็ก (10 คะแนน)

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	หน.ชุมนุม เล็ก	รองฯ ฝ่าย
1. ความรับผิดชอบ (4.0 คะแนน) 1.1 การจัดทำหลักฐานการจัดกิจกรรม (2.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 จัดทำหลักฐานไม่ถูกต้อง และไม่เป็นปัจจุบัน (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 จัดทำหลักฐานถูกต้อง แต่ไม่เป็นปัจจุบัน (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 จัดทำหลักฐานถูกต้อง เป็นปัจจุบันสมบูรณ์ (2.0 คะแนน) 			
1.2 การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ของคาบกิจกรรม (2.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 ปฏิบัติตรงเวลาได้น้อยครั้ง (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ปฏิบัติตรงเวลาเป็นบางครั้ง (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ปฏิบัติตรงเวลาทุกครั้ง (2.0 คะแนน) 			
2. ความร่วมมือในการทำงาน (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ น้อยครั้ง (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บางครั้ง (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทุกครั้ง (4.0 คะแนน) 			
3. การควบคุมดูแลการจัดกิจกรรม (2.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 มีการควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมน้อยครั้ง / ตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรม ดังเช่นในช่วงเข้าค่ายพักแรม (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีการควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมบางครั้ง / ตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรม ดังเช่นในช่วงเข้าค่ายพักแรม (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีการควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมทุกครั้ง / ตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรม ดังเช่นในช่วงเข้าค่ายพักแรม (2.0 คะแนน) 			
รวม คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้			
*รวม คะแนนทั้งหมด 110 คะแนน ได้			

แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโง้ง จังหวัดลำพูน
ด้านงานบุคคล (50 คะแนน)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง.....

ฉบับที่ 2 แบบประเมินงานบุคคล การปฏิบัติราชการ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย (50 คะแนน)

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	รองฯ แต่ละฝ่าย	รองฯ บค
1. ปริมาณงาน (10.0 คะแนน) 1.1 จำนวนวันปฏิบัติงานในสถานศึกษา (2.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 มีวันปฏิบัติงานในสถานศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีวันปฏิบัติงานในสถานศึกษาร้อยละ 70 – 90 (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีวันปฏิบัติงานในสถานศึกษามากกว่าร้อยละ 90 (2.0 คะแนน) 			
1.2 การมาปฏิบัติราชการ (การลา ขาด มาสาย) (2.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 ลาเกิน 6 ครั้ง หรือ มาทำงานสายเกิน 8 ครั้ง (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ลามากกว่า 2 ครั้ง แต่ไม่เกิน 6 ครั้ง หรือมาทำงานสายมากกว่า 3 ครั้ง แต่ไม่เกิน 8 ครั้ง (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ลาไม่เกิน 2 ครั้ง หรือมาทำงานสายไม่เกิน 3 ครั้ง หรือมาทำงานตรงเวลาทุกครั้ง (2.0 คะแนน) 			
1.3 ปฏิบัติงานอื่น (ตามโครงสร้าง) (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 1 งาน (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 2 – 3 งาน (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 4 งานขึ้นไป (4.0 คะแนน) 			
1.4 การเข้าร่วมกิจกรรมในรัฐพิธีและงาน (2.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 60 (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 80 (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 100 (2.0 คะแนน) 			
2. การพัฒนาตนเอง (6.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 ได้ศึกษา/ฝึกอบรมแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน (4.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และมีการเผยแพร่ความรู้ให้ผู้อื่นและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (6.0 คะแนน) 			

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	รองฯ แต่ละฝ่าย	รองฯ บค
3. ความประพฤติ (24.0 คะแนน) 3.1 คุณธรรม จริยธรรม (6.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีน้ำใจ ใช้จ่ายอย่างประหยัดเหมาะสมกับความเป็นครูและรู้จักสามัคคี (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา ขยันหมั่นเพียร และมุ่งมั่นในความสำเร็จของงาน (4.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และยึดมั่นในคุณธรรมดำรงไว้ซึ่งความ ถูกต้องเป็นธรรมและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา (6.0 คะแนน)
3.2 การรักษาวินัยบรรณวิชาชีพ (8.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 มีความรักและเมตตาศิษย์ (4.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีตามระดับ 1 และ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ (6.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และมีความรัก ศรัทธาในวิชาชีพครู (8.0 คะแนน)
3.3 การแต่งกาย (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 แต่งกายเหมาะสม/ตามที่โรงเรียนกำหนดบ่อยครั้ง (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 แต่งกายเหมาะสม/ตามที่โรงเรียนกำหนดเกือบทุกครั้ง (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 แต่งกายเหมาะสม/ตามที่โรงเรียนกำหนดทุกครั้ง (4.0 คะแนน)
3.4 การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น (2.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 ร่วมคิด ร่วมทำงานกับผู้อื่นด้วยความเต็มใจ (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีตามระดับ 1 และมีความรอบคอบ มีเหตุ มีผล (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีตามระดับ 2 และรับฟัง เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น (2.0 คะแนน)
3.5 การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (4.0 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ❖ ระดับ 1 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพในระดับ สถานศึกษา/กลุ่ม/อำเภอ (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นครูผู้นำปฏิบัติการศึกษาในระดับ จังหวัด/เขต/ภาค (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นครูผู้นำปฏิบัติการศึกษาใน ระดับชาติ (4.0 คะแนน)

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	รองฯ แต่ละฝ่าย	รองฯ บค
4. การอยู่เวรยามรักษาการณ์ (10.0 คะแนน) 4.1 การบันทึกการปฏิบัติหน้าที่ (4.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 มีการบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานเวร/เวรยาม/ผู้ตรวจเวร น้อยลง (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีการบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานเวร/เวรยาม/ผู้ตรวจเวรเป็น บางครั้ง (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีการบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานเวร/เวรยาม/ผู้ตรวจเวร ทุกครั้ง (4.0 คะแนน)
4.2 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ (4.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ตลอดเวลาที่ได้รับมอบหมาย น้อยครั้ง (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ตลอดเวลาที่ได้รับมอบหมาย บ่อยครั้ง (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ตลอดเวลาที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง (4.0 คะแนน)
4.3 การรักษาวินัย/หน้าที่ทางราชการ (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 ถูกตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรตั้งแต่ 3 ครั้ง / ปี (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ถูกตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษรไม่เกิน 2 ครั้ง / ปี (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ไม่เคยถูกตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร / ปี (2.0 คะแนน)
รวม คะแนนทั้งหมด 50 คะแนน ได้			

แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านไผ่ จังหวัดลำพูน
ด้านงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (40 คะแนน)

ชื่อผู้รับการประเมิน ตำแหน่ง.....

ฉบับที่ 3 ประเมินงานกิจการนักเรียน และการปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ก. การปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (30 คะแนน)

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	หน.งาน	รองฯ ฝ่าย
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (4.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 จัดทำเอกสารหลักฐานได้ต่ำกว่าร้อยละ 70 (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 จัดทำเอกสารหลักฐานได้มากกว่าร้อยละ 70 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 (3.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 จัดทำเอกสารหลักฐานได้มากกว่าร้อยละ 80 (4.0 คะแนน)
2. การเยี่ยมบ้านนักเรียน (10.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 (4.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (7.0 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ร้อยละ 100 (10.0 คะแนน)
3. การคัดกรองนักเรียน (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 จัดทำเอกสารหลักฐานได้ต่ำกว่าร้อยละ 70 (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 จัดทำเอกสารหลักฐานได้มากกว่าร้อยละ 70 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 จัดทำเอกสารหลักฐานได้มากกว่าร้อยละ 80 (2.0 คะแนน)
4. การจัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนา (5.0 คะแนน) 4.1 โฮมรูมสั้น (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 จัดกิจกรรมโฮมรูมสั้นและบันทึกหลักฐานไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 จัดกิจกรรมโฮมรูมสั้นและบันทึกได้ครบถ้วนสมบูรณ์ (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 จัดกิจกรรมโฮมรูมสั้นและบันทึกได้ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน (2.0 คะแนน)
4.2 โฮมรูมยาว (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 จัดกิจกรรมโฮมรูมยาวและบันทึกหลักฐานไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 จัดกิจกรรมโฮมรูมยาวและบันทึกได้ครบถ้วนสมบูรณ์ (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 จัดกิจกรรมโฮมรูมยาว และบันทึกได้ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน (2.0 คะแนน)

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	หน.งาน	รองฯ ฝ่าย
4.3 กิจกรรมอื่นๆ เช่น การพัฒนาศักยภาพ การเข้าค่ายจริยธรรม การส่งเสริมด้านวิชาการและความสามารถพิเศษ ฯลฯ (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 ไม่มีการส่งเสริมและไม่มีข้อมูลหรือหลักฐานการส่งเสริมนักเรียน (0.5 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีการส่งเสริมแต่ไม่มีข้อมูลหรือหลักฐานการส่งเสริมนักเรียน (0.75 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีการส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ โดยมีข้อมูลหรือหลักฐานการส่งเสริมนักเรียนในชั้น (1.0 คะแนน)
5. การดูแลเอาใจใส่และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียน (3.0 คะแนน) 5.1 การทำเอกสารหลักฐาน (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 ไม่มีข้อมูลหรือเอกสารหลักฐานในการดูแลเอาใจใส่แก้ไขปัญหานักเรียน (0.5 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีข้อมูลแต่ไม่มีเอกสารหลักฐานในการดูแลเอาใจใส่แก้ไขปัญหานักเรียน (0.75 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีข้อมูลหรือเอกสารหลักฐานในการดูแลเอาใจใส่แก้ไขปัญหานักเรียน (1.0 คะแนน)
5.2 การช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 มีการปฏิบัติหน้าที่การดูแลเอาใจใส่แก้ไขปัญหานักเรียน หรือมีการปฏิบัติบ่อยครั้ง (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีการปฏิบัติหน้าที่การดูแลเอาใจใส่แก้ไขปัญหานักเรียน หรือมีการปฏิบัติบ่อยครั้ง (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีการปฏิบัติหน้าที่การดูแลเอาใจใส่แก้ไขปัญหานักเรียนหรือมีการปฏิบัติมากที่สุด (2.0 คะแนน)
6. การเข้าร่วมกิจกรรมในคาบประชุม (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 เข้าร่วมกิจกรรมในคาบประชุมบ่อยครั้ง (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 เข้าร่วมกิจกรรมในคาบประชุมบางครั้ง (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 เข้าร่วมกิจกรรมในคาบประชุมบ่อยครั้ง (2.0 คะแนน)
7. การประสานงานกับกลุ่มงานบุคลากรและปกครอง (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 ให้ความร่วมมือในการติดตามแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนบ่อยครั้ง (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ให้ความร่วมมือในการติดตามแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนบางครั้ง (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ให้ความร่วมมือในการติดตามแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนบ่อยครั้ง (2.0 คะแนน)

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	หน.งาน	รองฯ ฝ่าย
8. ผลงานที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนหรือผลงานของนักเรียนในชั้น (2.0 คะแนน)			
❖ ระดับ 1 ไม่มีผลงานของชั้นเรียน/นักเรียน (1.0 คะแนน)
❖ ระดับ 2 มีผลงานของชั้นเรียน/นักเรียนมากกว่า 1-3 ผลงาน (1.5 คะแนน)
❖ ระดับ 3 มีผลงานของชั้นเรียน/นักเรียนมากกว่า 3 ผลงาน (2.0 คะแนน)
รวม คะแนนเต็ม 30 คะแนน ได้			

แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านไธสง จังหวัดลำพูน

ด้านงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อผู้รับการประเมินตำแหน่ง.....

ฉบับที่ 3 ประเมินงานกิจการนักเรียน และการปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข. การปฏิบัติหน้าที่ของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา/ครูเวรประจำวัน (10 คะแนน)

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	หน.ระดับ/ หน.เวรฯ	รองฯ ฝ่าย
1. การควบคุมแถว (2.0 คะแนน) (ส่งนร. และแบบสำรวจแล้ว) ❖ ระดับ 1 ไม่ปฏิบัติหน้าที่หรือปฏิบัติน้อยครั้งต่ำกว่าร้อยละ 50 (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 ปฏิบัติหน้าที่บ่อยครั้ง ร้อยละ 70 ขึ้นไป แต่ไม่ถึงร้อยละ 90 (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 ปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 ขึ้นไป (2.0 คะแนน)
2. การดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในชั้นเรียน/เขตรับผิดชอบ (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 มีการปฏิบัติหน้าที่และควบคุมดูแลความสะอาดในชั้นเรียน/เขตรับผิดชอบน้อยครั้งเท่าที่จำเป็น (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีการปฏิบัติหน้าที่และควบคุมดูแลความสะอาดในชั้นเรียน/เขตรับผิดชอบบางครั้ง (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีการปฏิบัติหน้าที่และควบคุมดูแลความสะอาดในชั้นเรียน/เขตรับผิดชอบบ่อยครั้ง (2.0 คะแนน)
3. การเข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียน (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 เข้าร่วมหรือเข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนน้อยครั้ง (0.5 คะแนน) ❖ ระดับ 2 เข้าร่วมหรือเข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนบางครั้ง (0.75 คะแนน) ❖ ระดับ 3 เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอหรือบ่อยครั้ง (1.0 คะแนน)
4. การมาปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท/ครูเวรประจำวัน (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 มาปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนดหรือปฏิบัติน้อยครั้ง (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มาปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนดเป็นบางครั้ง (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มาปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนดอย่างสม่ำเสมอหรือบ่อยครั้ง (2.0 คะแนน)

องค์ประกอบและระดับคุณภาพ / ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน		
	ตนเอง	หน.ระดับ/ หน.เวรฯ	รองฯ ฝ่าย
5. การบันทึกและรายงานผล (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 มีการบันทึกและรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่หรือมีการบันทึกและรายงานผลอย่างน้อยครั้ง (0.5 คะแนน) ❖ ระดับ 2 การบันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นบางครั้ง (0.75 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีการบันทึกและรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอหรือบ่อยครั้ง (1.0 คะแนน)
6. การอบรมตักเตือนนักเรียน (2.0 คะแนน) ❖ ระดับ 1 มีการอบรมตักเตือนนักเรียนในเรื่องสัมมาคารวะ การแต่งกายระเบียบวินัย ระหว่างการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน น้อยครั้ง (1.0 คะแนน) ❖ ระดับ 2 มีการอบรมตักเตือนนักเรียนในเรื่องสัมมาคารวะ การแต่งกายระเบียบวินัย ระหว่างการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน บางครั้ง (1.5 คะแนน) ❖ ระดับ 3 มีการอบรมตักเตือนนักเรียนในเรื่องสัมมาคารวะ การแต่งกายระเบียบวินัย ระหว่างการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันอย่างสม่ำเสมอหรือบ่อยครั้ง (2.0 คะแนน)
รวม คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้			
รวม คะแนนทั้งหมด 40 คะแนน ได้			

ผลประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน (ประเมินตนเอง)
ฉบับที่ 1	110	
ฉบับที่ 2	50	
ฉบับที่ 3	40	
รวม คะแนนทั้งหมด	200	