



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบของการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยได้บรรจุผลการปฏิบัติราชการของปีที่ผ่านมาไว้เพื่อ เป็นแนวทางของการพัฒนาและปรับปรุง นอกจากนั้นได้แสดงประมาณการรายจ่าย ในการดำเนินการของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมถึงการนำข้อมูลไปใช้ในการคำนวณต้นทุนการผลิต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการนี้จะเป็นกรอบและแนวทางไปสู่วิสัยทัศน์ ที่กำหนด ดำเนินการตามพันธกิจ และสู่เป้าประสงค์อย่างมีคุณภาพ

คณะทำงาน
งานนโยบายและแผนงาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๑
- ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
- ข้อมูลนักเรียน	๕
- ข้อมูลบุคลากร	๖
- ขอมูลदानอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้งาน	๖
- สภาพชุมชนโดยรวม	๑๐
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๑
- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๒
▪ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๒
▪ ผลการประเมินงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๔
▪ ปัญหาและอุปสรรค	๑๔
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๔
- นโยบายสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๒๔
- ปรัชญาโรงเรียน	๓๓
- วิสัยทัศน์ของโรงเรียน	๓๓
- เอกลักษณ์	๓๓
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน	๓๓
- พันธกิจของโรงเรียน	๓๓
- เป้าประสงค์	๓๓
- กลยุทธ์	๓๔
- การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๖
- ความสอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียน กับมาตรฐานการศึกษา และแผนงานโครงการ	๔๔
บทที่ ๓ ประเมินการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔๙
- ประเมินการรายรับ	๔๙
- ประเมินการรายจ่าย	๕๐
บทที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕๑
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๕๑
▪ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕๒
▪ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๕๔
▪ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๕๕
▪ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๕๕
▪ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๕๖

- ตารางประมาณการรายจ่ายงบประมาณ แยกตามกลุ่มงาน /งาน	๕๗
▪ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕๗
▪ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๖๙
▪ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๗๐
▪ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๗๑
▪ กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๗๕
บทที่ ๕ การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ	๗๗
- แบบรายงานความก้าวหน้าแผนงาน/โครงการ ภาคเรียนที่ ๑	๗๘
- แบบประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ประจำปี	๘๐
- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการประจำปี	๘๓
- แบบประเมินความพึงพอใจ	๙๓
ภาคผนวก	๙๕
- คำสั่งโรงเรียน ๑๘๗/๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ่ง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ (วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ๔.๑ พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓)	

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโอง ตั้งอยู่เลขที่ ๓๓๕ ถนน ลำพูน-ลี้ ตำบล บ้านโอง อำเภอบ้านโอง จังหวัด ลำพูน รหัสไปรษณีย์ ๕๑๑๓๐ โทรศัพท์ ๐-๕๓๙๘-๐๕๑๐ โทรสาร ๐-๕๓๙๘-๐๕๑๐ ต่อ ๑๐๓ e-mail : tkb.ac.th@gmail.com website : <http://www.tkb.ac.th>

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการจำแนกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑.๓.๑ เขตบริการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๑ ตำบล คือ ตำบลบ้านโอง ๑๘ หมู่บ้าน

ประกอบด้วยหมู่บ้าน บ้านห้วยกาน บ้านโอง บ้านป่าปวย บ้านยางส้ม บ้านห้วยน้ำดิบ บ้านดอยก้อม บ้านห้วยห้า บ้านดงฤๅษี บ้านล่อง บ้านน้ำเพอะพะ บ้านสบล่อง บ้านห้วยแพ่ง บ้านป่าดำ บ้านดงห้วยเย็น บ้านห้วยแพ่งใต้ บ้านห้วยปางค่า บ้านสันตบเต่า บ้านกลาง

๑.๓.๒ เขตบริการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๓ ตำบล คือ ตำบลบ้านโอง ๑๘ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านห้วยกาน บ้านโอง บ้านป่าปวย บ้านยางส้ม บ้านห้วยน้ำดิบ บ้านดอยก้อม บ้านห้วยห้า บ้านดงฤๅษี บ้านล่อง บ้านน้ำเพอะพะ บ้านสบล่อง บ้านห้วยแพ่ง บ้านป่าดำ บ้านดง ห้วยเย็น บ้านห้วยแพ่งใต้ บ้านห้วยปางค่า บ้านสันตบเต่า บ้านกลาง ตำบลป่าพลู ๑๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านวังหลวง บ้านป่าพลู บ้านห้วยหละ บ้านสันเจดีย์ บ้านห้วยแพ่ง บ้านแม่หาด บ้านป่าแป๋ บ้านแม่ลอบ บ้านห้วยกองละ บ้านดอยโตน บ้านห้วยโทก บ้านเกาะทุ่งมาน บ้านใหม่พัฒนา บ้านใหม่ศรีบุญเรือง ตำบลเหล่ายาว ๑๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านม่วงโตน บ้านทุ่งโป่ง บ้านเหล่ายาวใต้ บ้านดอยแดน บ้านเหล่ามะเหยือง บ้านดงมะเฟือง บ้านเหล่ายาวเหนือ บ้านแพะโป่ง บ้านท้องฝาย บ้านเหล่าหมื่น บ้านปากทางม่วงโตน บ้านทุ่งปู่แดง

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายจรัส คำอ้าย วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขา การวัดและประเมินผล การศึกษา จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทรศัพท์ ๐๘-๒๙๓๑-๒๙๗๔ e-mail : char.ku๑๙๙@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๒.๓ ครูปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. นายถวิล ชัยยา วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒. นายเมธา ศรีประทีป วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๓. นายคมสันต์ พิพัฒน์วุฒิกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขา ประเมินการศึกษา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการ รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง เดิมชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาบ้านโฮ้ง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๕ โดยมีนายทา สุวรรณนวล กำนันตำบลบ้านโฮ้ง นายกองใจ สุนิลหงษ์ ผู้ใหญ่บ้านบ้านป่าปวย และนายจันทร์คำ วรรณภีระ ผู้ใหญ่บ้านบ้านห้วยกาน พร้อมทั้งชาวบ้านได้ยื่นหนังสือเสนอต่อ นายวิสูตร พรหมสุวรรณ ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน เพื่อขอให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในหมู่บ้านห้วยกาน โดยมีที่ดินสาธารณะอยู่ ๑ แปลงซึ่งพอจะจัดตั้งโรงเรียนขึ้นได้ และมีนายสิงห์ ไชยวานิช ได้ร่วมอุปถัมภ์ก่อตั้งโรงเรียนครั้งนี้ ต่อมา นายไพบูลย์ เพชรรุ่ง นายอำเภอบ้านโฮ้ง และ นายฉาย อินทรสกุล ได้นำโครงการนี้ ดำเนินงาน โดยจัดตั้งคณะกรรมการขึ้นชุดหนึ่งจัดหาที่ดินขึ้น ๑ แปลง เนื้อที่ประมาณ ๑๒ ไร่ และได้จัดสร้างอาคารไม้ ๑ หลัง จำนวน ๓ ห้องเรียนและทำรั้วด้านหน้าโรงเรียนชั่วคราว ๑๖ เมตร รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๔๓,๙๖๖.๕๐ บาท และขออนุญาตเปิดทำการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๐๕ โดยทางจังหวัดมอบหมายให้ นายวิโรจน์ นามบุรี ครูโรงเรียนจักรคำคณาทรลำพูน มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ขณะนั้นมีผู้เรียน ๒๓ คน

ปีการศึกษา ๒๕๐๗ ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๐๘ ซื้อที่ดิน ๓ งานเศษ

ปีการศึกษา ๒๕๐๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารไม้ ๒ ชั้น ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๑๐ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักภารโรง ๑ หลัง โรงฝึกงาน ๑ หลัง ติดตั้งไฟฟ้า และหอดึงน้ำประปา

ปีการศึกษา ๒๕๑๑ จัดซื้อที่ดิน ๔ แปลง รวม ๑๕ ไร่เศษ

ปีการศึกษา ๒๕๑๒ นายธีรสันต์ ศรีสุภาพ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ซึ่งนายวิโรจน์ นามบุรีได้ลา
ศึกษาต่อ

ปีการศึกษา ๒๕๑๓ นายธีรสันต์ ศรีสุภาพ ไปดูงานต่างประเทศ นายอินศวร ใจจิตร รักษาการแทน
ในตำแหน่งครูใหญ่ ในปีนี้ได้งบประมาณห้องน้ำ ห้องส้วม ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง อาคารเรียนแบบ ๒๑๒
จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๑๔ สร้างโรงพลศึกษาขึ้น ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ นายวิโรจน์ นามบุรี ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนเชียงดาวและนายบุญส่ง
บุญเฉลย ย้ายมาดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๑๗

ปีการศึกษา ๒๕๑๘ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ สร้างบ้านพักครู ๒ หลัง สร้างโรงฝึกงาน ๑ หลัง สร้างห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ก.ครึ่งหลัง

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ จัดห้องเรียนเป็น ๕-๖-๕-๔ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารชั่วคราว ๔ ห้องเรียน
และในปีโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง”

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๒๓ นายบริบูรณ์ สุทธิสุภา ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญ
ศึกษาให้มารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง แทน นายบุญส่ง บุญเฉลย ซึ่งย้ายไป
ปฏิบัติราชการที่โรงเรียนหอยพระ จังหวัดเชียงใหม่ และในปีเดียวกันนี้ โรงเรียนก็ได้รับงบประมาณต่อเติม
อาคาร๒๑๖ก

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ ทางโรงเรียนได้เปิดสอนชั้น ม.๔ และชั้น ม.ศ.๔ เพิ่มเติมชั้นละ ๒ ห้องเรียน

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๒๖ นางสาวสวาท สุริยะกุล ณ อยุธยา ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้มา
รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง แทนนายบริบูรณ์ สุทธิสุภา ซึ่งย้ายไปปฏิบัติ
ราชการที่โรงเรียนป่าซาง จังหวัดลำพูน

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ เปิดสอนชั้น ม.๑ ถึงชั้น ม.๖ ต่อเติมอาคารและสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง เมื่อวันที่
๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๑ นายอำพล บุญอยู่ ได้รับคำสั่งให้มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธีร
ภานท์บ้านโฮ้ง แทน นางสาวสวาท สุริยะกุล ณ อยุธยา ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการที่โรงเรียนผดุงปัญญา จังหวัด
ตาก

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ นายสมพงษ์ ญาณตาล ได้รับคำสั่งให้มา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง แทนนายอำพล บุญอยู่ ซึ่งย้ายไปปฏิบัติ
ราชการที่โรงเรียนจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๓๑๘ ล (พิเศษ)

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ เปิดสอนชั้น ม.๑ ถึงชั้น ม.๖

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๓๙ นายอำนาจ อุดตระพยอม ได้รับคำสั่งให้มารักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้งแทนนายสมพงษ์ ญาณตาล ซึ่งย้ายไปปฏิบัติราชการโรงเรียนสวนบุญ
โญปถัมภ์ ลำพูน

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารเรียน ๔๒๔ล.(พิเศษ) ๑ หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารหอประชุมโรงอาหาร ๑๐๑ล./๒๗ (พิเศษ) ๑
หลัง

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียน ในฝัน” และมีการ
ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖

วันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๗ ว่าที่ ร.ต.วีรพงศ์ ใจสุนทร ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง แทนนายอำนาจ อุดตระพยอม

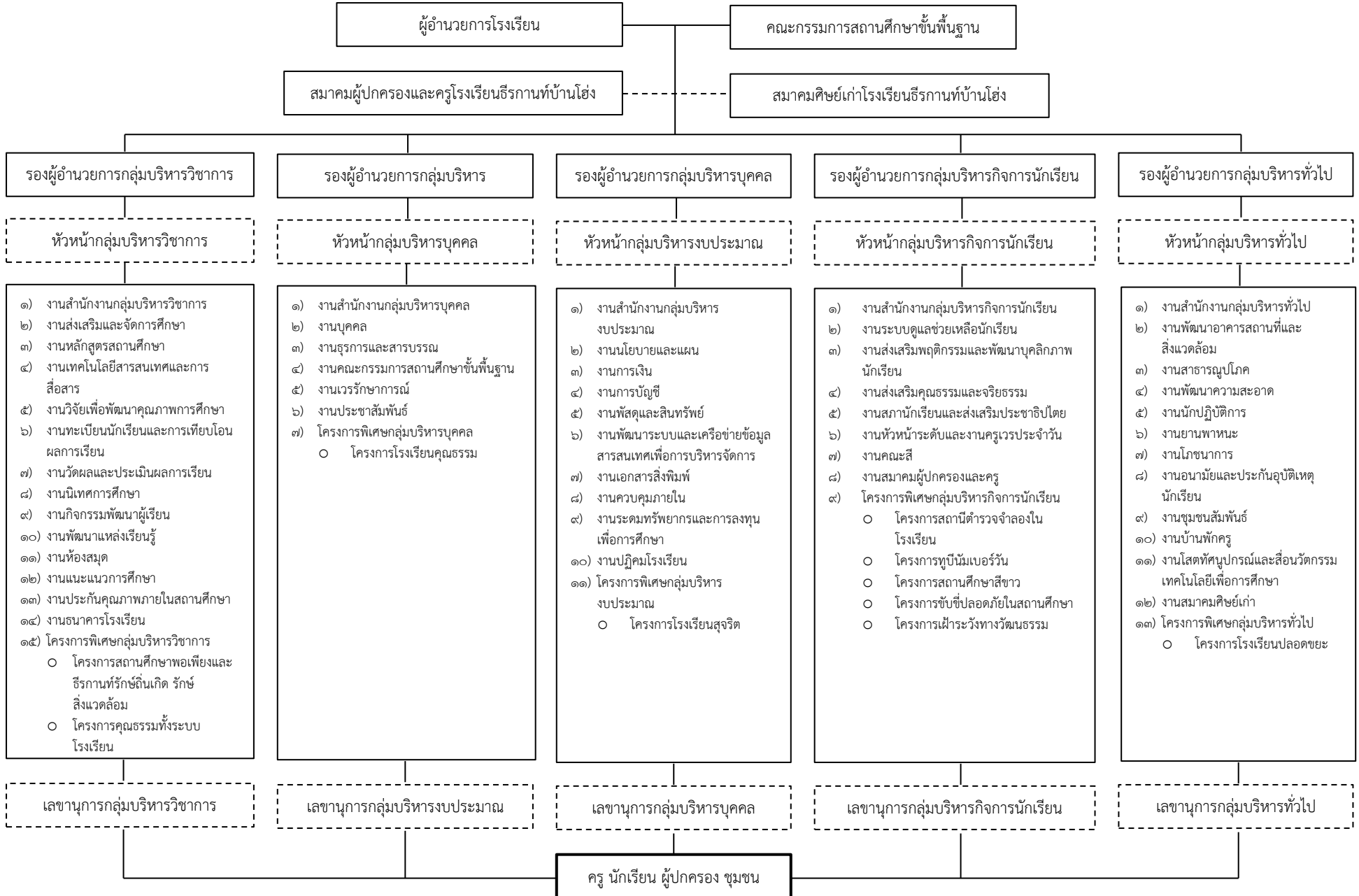
วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔ นางศุภกัทยา พรพิพัชระ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง แทนว่าที่ ร.ต.วีรพงศ์ ใจสุนทร

วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ นายนิพนธ์ แสงเนตร ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง แทนนางศุภกัทยา พรพิพัชระ

วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นายจรัส คำอ้าย ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง แทนนายนิพนธ์ แสงเนตร จนถึงปัจจุบัน

๒.๔ คำขวัญของโรงเรียน “จริยะดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา เต็มกีฬา สามัคคี”

๒.๕ ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนธีรกาณ์บ้านไโฮ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๓. ขอมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีขอมูลนักเรียน (ขอมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓) ดังนี้

มัธยมศึกษาตอนต้น					มัธยมศึกษาตอนปลาย				
ระดับ	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม	ระดับ	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
ม. ๑	๑/๑	๒๓	๑๓	๓๖	ม. ๔	๔/๑	๑๒	๒๑	๓๓
	๑/๒	๑๙	๑๑	๓๐		๔/๒	๑๑	๒๑	๓๒
	๑/๓	๑๘	๑๗	๓๕		๔/๓	๗	๑๓	๒๐
	๑/๔	๒๒	๑๔	๓๖		๔/๔	๓	๑๐	๑๓
	๑/๕	๑๒	๒๓	๓๕		๔/๕	๑๕	๙	๒๔
							๔/๖	๒๒	๖
รวม	๕	๙๒	๗๗	๑๖๙	รวม	๖	๗๐	๘๐	๑๕๐
ม. ๒	๒/๑	๒๒	๑๐	๓๒	ม. ๕	๕/๑	๘	๑๘	๒๖
	๒/๒	๒๑	๑๑	๓๑		๕/๒	๖	๒๑	๒๗
	๒/๓	๒๓	๑๕	๓๘		๕/๓	๒	๑๐	๑๒
	๒/๔	๑๗	๑๙	๓๖		๕/๔	๒	๑๒	๑๔
	๒/๕	๑๑	๒๕	๓๖		๕/๕	๑๘	๔	๒๒
รวม	๕	๙๔	๘๐	๑๗๓	รวม	๕	๓๖	๖๕	๑๐๑
ม. ๓	๓/๑	๒๒	๖	๒๘	ม. ๖	๖/๑	๖	๑๖	๒๒
	๓/๒	๒๒	๖	๓๓		๖/๒	๕	๑๓	๑๘
	๓/๓	๑๙	๑๒	๓๑		๖/๓	๑๖	๑๘	๓๔
	๓/๔	๑๔	๒๔	๓๘		๖/๔	๓	๑๖	๑๙
	๓/๕	๑๐	๒๖	๓๖		๖/๕	๒๑	๖	๒๗
รวม	๕	๘๗	๗๔	๑๖๑	รวม	๕	๕๑	๖๙	๑๒๐
รวม	๑๕	๒๗๕	๒๓๒	๕๑๑	รวม	๑๖	๑๕๗	๒๑๔	๓๗๑
รวมทั้งสิ้น		๓๑		๕๑๑		๓๗๑		๘๘๒	

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ขั้น เงินเดือน	จำนวน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	คศ. ๓	๑	-	๑	
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	คศ. ๓	-	๑	๑	
	ชำนาญการ	คศ. ๒	-	-	-	
ครู	ชำนาญการพิเศษ	คศ. ๓	๖	๑๕	๒๑	
ครู	ชำนาญการ	คศ. ๒	๙	๑๒	๒๑	
ครู		คศ. ๑	-	๖	๖	
ครูผู้ช่วย			-	-	-	
พนักงานราชการ			-	-	-	
รวม			๑๖	๓๔	๕๐	

๔.๒ ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ลูกจ้างชั่วคราว นักศึกษาฝึกประสบการณ์

ตำแหน่ง	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ช่างครุภัณฑ์ ชั้น ๓	๒	๑	๓	
พนักงานขับรถ	๑	-	๑	
ครูอัตราจ้าง	๑	๓	๔	
ครูต่างประเทศ	๒	-	๒	
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	๒	๖	๘	
คนงาน / ยาม	๒	-	๒	
พนักงานทำความสะอาด	-	๕	๕	
นักศึกษาฝึกประสบการณ์	-	๕	๕	
รวม	๑๐	๒๐	๓๐	

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้งาน

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคาร	ลักษณะอาคาร	ปีที่สร้าง	ราคา	ประเภทเงิน
อาคารเรียน				
- อาคาร ๔๒๔ ล. (พิเศษ)	คสล.	๒๕๔๑ - ๒๕๔๓	๒๐,๙๖๐,๐๐๐	งบประมาณ

อาคาร	จำนวน						การใช้ประโยชน์ (จำนวนห้อง)					
	หลัง	ห้อง	ห้องเรียน	สำนักงาน	ห้องพักครู	ห้องสมุด	ห้องปฏิบัติการ	ห้องคอมพิวเตอร์	จริยศึกษา	พยาบาล	ห้องโสตฯ	อื่น ๆ
- พลศึกษา	๑	๑					๑					
- คหกรรม	๑	๑					๑					
- เกษตรกรรม	๑	๒					๑					๑
- อุตสาหกรรม	๑	๒					๒					
- หอประชุม	๑											
- โรงอาหาร	๑											
- บ้านพักครู	๑๐											
รวม	๓๙	๙	๕	๑	๑๓	๓	๑	๑	๑	๓	รวม	๓๙

๕.๒.๒ สนามกีฬา

ประเภท	จำนวนสนาม	ขนาดสนาม (เมตร)	
		กว้าง	ยาว
สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง	๑	๖๘.๕๐	๑๐๕.๕๐
สนามวอลเลย์บอล	๑	๑๖	๒๘
สนามบาสเกตบอล	๑	๑๖	๒๘
สนามตะกร้อ	๑	๑๒	๒๒
สนามเปตอง	๑	๗.๓๐	๑๓.๗๕
สนามแฮนด์บอล	-	-	-
สนามเทเบิลเทนนิส	-	-	-
สนามฟุตบอลหน้าอาคาร ๓	๑	๕๕	๖๙

๕.๒.๓ ห้องน้ำนักเรียน

สถานที่	ห้องส้วม			ที่ปัสสาวะชาย
	ชาย	หญิง	รวม	
อาคาร ๔๒๔ ล.	๒๔	๒๔	๔๘	๒๔
อาคาร ๓๑๘ ล.	๑๔	๑๔	๒๘	๑๖
ด้านหลังอาคาร ๓	๒	๒	๔	-
ด้านหลังอาคาร ๒	๒	๒	๔	-
รวม	๔๒	๔๒	๘๔	๔๐

๕.๒.๔ ห้องน้ำครู

สถานที่	ห้องส้วม			รวม	ที่ปีสภาวะชาย
	ชาย	หญิง	ชาย - หญิง		
อาคาร ๔๒๔ ถ.	๔	๔		๘	๔
อาคาร ๓๑๘ ถ.	๔	๔		๘	๔
อาคาร ๒๑๖	๒	๒		๔	๑
อาคาร ๒๑๒	๑	๑		๒	๑
อาคารประกอบ					
- ห้องปกครอง			๒	๒	
- ห้องแนะแนว			๒	๒	
- พลศึกษา			๑	๑	
- คหกรรม			๑	๑	
- เกษตรกรรม			๑	๑	
- อุตสาหกรรม			๑	๑	
- หอประชุม	๑	๒		๔	๔
- โรงอาหาร	๑	๑		๒	
รวม	๑๓	๑๔	๘	๓๖	๑๔

๕.๒ จำนวนห้องเรียนแบ่งตามแผนการเรียนทั้งหมด ๓๑ ห้องเรียน แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ดังนี้
๕ : ๕ : ๕ : ๖ : ๕ : ๕

๕.๓ มีห้องสมุดขนาด ๔๑๖ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๒๒,๐๐๐ เล่ม

๕.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๒๐ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๘๐ เครื่อง

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ,ห้อง E-Classroom ,ห้อง Tell me more ,ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ,ห้องศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ,ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ,ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ,ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ,ห้องศูนย์อาเซียน ,ห้องปฏิบัติการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ,ห้องจริยศึกษา ,ห้องคหกรรม ,ห้องดนตรี ,ห้องเครือข่ายไร่พรมแดน ,ห้องศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ,ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ,ธนาคารโรงเรียน

๕.๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ พิพิธภัณฑ์บ้านมณีทอง ,ศูนย์นวดสมุนไพรบ้านป่าปวย ,แม่น้ำลี้ ตำบลบ้านโฮ้ง ,วัดบ้านปาง วัดผาหนาม ,อุทยานธรรมะ หอศิลป์ อ.ป่าซาง ,ศูนย์นวดสมุนไพรบ้านป่าปวย ,แม่น้ำลี้ ตำบลบ้านโฮ้ง ,วัดพระธาตุหริภุญชัย วัดจามเทวี พิพิธภัณฑ์ลำพูน ,ศูนย์ฝึกลูกช้างลำปาง ,วัดพระธาตุลำปางหลวง ,แม่น้ำลี้ ตำบลบ้านโฮ้ง ,การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ ลำปาง ,หน่วยห้ามล่าสัตว์ป่า อ.บ้านโฮ้ง,โรงพยาบาลบ้านโฮ้ง, ศูนย์พระราชดำริห้วยฮ่องไคร้ เชียงใหม่ ,อุทยานแห่งชาติแม่ปิง อ.ลี้ ,วัดเด่นสลิศรีศรีเมืองแกน เชียงใหม่, หน่วยห้ามล่าสัตว์ป่า อ.บ้านโฮ้ง ,โรงพยาบาลบ้านโฮ้ง ,ตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ม.เชียงใหม่, ห้องสมุดประชาชนบ้านโฮ้ง สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะผสมผสานระหว่างสังคมชนบทและสังคมเมือง มีประชากรประมาณ ๘,๓๕๕ คน (เขตเทศบาล ๒,๐๗๒ คน ต.บ้านโฮ้ง ๖,๒๘๓ คน) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านห้วยกานและหมู่บ้านป่าปวย อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง เกษตรกร และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานแห่แค่หลวง งานประเพณียี่เป็ง ประเพณีสงกรานต์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม. ต้น อาชีพหลัก คือ รับจ้างและเกษตรกรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๖,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนธีรภานท์บ้านโฮ้ง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ บ้านห้วยกาน ในเขตเทศบาลตำบลบ้านโฮ้ง ด้านหน้าติดกับถนนสายลำพูน - ลี้ ซึ่งเป็นถนนแบบ ๔ ช่องจราจร การคมนาคมสะดวกสามารถเดินทางติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียงโดยทางรถประจำทาง และรถยนต์ส่วนตัว โรงเรียนตั้งห่างจากตัวจังหวัดลำพูน ๔๕ กิโลเมตร และที่ว่าการอำเภอบ้านโฮ้ง ๘ กิโลเมตร อยู่ใกล้ วัดห้วยกานตลาดไชยวานิช ธนาคารออมสิน สาขาบ้านโฮ้ง ธนาคารกรุงไทย (มหาชน) สาขาบ้านโฮ้ง ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาบ้านโฮ้ง สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านโฮ้ง ตลาดโลตัส

ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่เป็นชนพื้นเมืองทางภาคเหนือ ลักษณะความเป็นอยู่จัดอยู่ในลักษณะผสมผสานระหว่างสังคมชนบทและสังคมเมืองชุมชนโดยรอบของโรงเรียนประมาณร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพทางการเกษตรกรรม และรับจ้าง ผลผลิตสำคัญและทำรายได้ให้กับชุมชน คือ กระเทียม หอมแดง ลำไย เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ยังเป็นสังคมเกษตรกรรมจึงทำให้รายได้ของชุมชนไม่แน่นอน คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอยู่ในฐานะค่อนข้างปานกลาง ในด้านของความร่วมมือประชาชนในชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนค่อนข้างน้อย เนื่องจากต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ในการประกอบอาชีพแต่ในภาพรวมถือได้ว่าชุมชนยังให้ความสำคัญและเอาใจใส่โรงเรียนเป็นอย่างดีเสมอมา โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบลบ้านโฮ้ง องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล ที่ว่าการอำเภอบ้านโฮ้ง สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านโฮ้ง โรงพยาบาล บ้านโฮ้ง ฯลฯ สนับสนุนงบประมาณ บุคลากร และด้านอื่น ๆ ในการดำเนินกิจกรรมนักเรียนในพื้นที่บริการเป็นนักเรียนจากที่มีชื่อในสำเนาทะเบียนบ้านของ ๒ ตำบล คือ ตำบลบ้านโฮ้ง และตำบลป่าปูลู ของอำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน

๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนธีรกาณ์ท์บ้านไธสง พุทธศักราช ๒๕๖๓
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ - ๖
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
* รายวิชาที่โรงเรียนจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้	เวลาเรียน ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง เวลารู้ ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง			๒,๐๐๐ - ๒,๓๖๐ ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๓๒๐ ชั่วโมง/ ปี			รวม ๓ ปี ๔,๐๐๐ - ๔,๓๖๐ ชั่วโมง

๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๘.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการประเมินภาพรวมคุณภาพการศึกษา

ตารางแสดงผลการประเมินภาพรวมคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๔.๖๘ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙.๕๒ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙.๔๐ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙.๕๒ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๒.๒๘ ระดับ ๔ ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙.๕๒ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๗.๓๘ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
กำหนด			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘.๕๒ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘.๑๒ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๒.๕๙ ระดับ ๔ ดีเลิศ	เท่ากับ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	เท่ากับ เป้าหมาย
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๖.๐๐ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๔.๐๐ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๖.๐๐ ระดับ ๔ ดีเลิศ	เท่ากับ เป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๔.๐๐ ระดับ ๔ ดีเลิศ	เท่ากับ เป้าหมาย
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐.๐๐ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๘.๐๐ ระดับ ๔ ดีเลิศ	เท่ากับ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	เท่ากับ เป้าหมาย
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๒.๙๒ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๔.๗๒ ระดับ ๔ ดีเลิศ	เท่ากับ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๘.๗๑ ระดับ ๔ ดีเลิศ	เท่ากับ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๓.๕๔ ระดับ ๔ ดีเลิศ	เท่ากับ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๙.๗๔ ระดับ ๔ ดีเลิศ	เท่ากับ

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ

๘.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ผลการประเมินงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ด้าน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ	
๑	ทรัพยากร				
	งบประมาณ	เพียงพอ	๖๔	๘๗.๖๗	
		ไม่เพียงพอ	๙	๑๒.๓๓	
		รวม	๗๓	๑๐๐.๐๐	
	คน	เพียงพอ	๗๐	๙๕.๘๙	
		ไม่เพียงพอ	๓	๔.๑๑	
		รวม	๗๓	๑๐๐.๐๐	
	วัสดุ-อุปกรณ์	เพียงพอ	๗๐	๙๕.๘๙	
		ไม่เพียงพอ	๓	๔.๑๑	
		รวม	๗๓	๑๐๐.๐๐	
	อาคารสถานที่	เหมาะสม	๗๓	๑๐๐.๐๐	
		ไม่เหมาะสม	๐	๐.๐๐	
		รวม	๗๓	๑๐๐.๐๐	
๒	กระบวนการ				
	กิจกรรมการดำเนินการ	ครบ	๗๐	๙๕.๘๙	
		ไม่ครบ	๓	๔.๑๑	
		รวม	๗๓	๑๐๐.๐๐	
	ระยะเวลา	ตามกำหนด	๖๙	๙๔.๕๒	
		ส่วนใหญ่	๑	๑.๓๗	
		ช้ากว่ากำหนด	๓	๔.๑๑	
		รวม	๗๓	๑๐๐.๐๐	
	๓	สรุปผลการประเมิน			
			ต่ำกว่าเป้าหมาย	๗	๙.๕๙
ตรงตามเป้าหมาย			๖๔	๘๗.๖๗	
สูงกว่าเป้าหมาย			๒	๒.๗๔	
รวม			๗๓	๑๐๐.๐๐	

• สรุปผลการประเมินในภาพรวมงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวน งาน/โครงการ ทั้งหมดจำนวน ๗๓ โครงการ ซึ่งแบ่งตามกลุ่มบริหารงาน ดังนี้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน ๔๓ โครงการ กลุ่มบริหารบุคคล จำนวน ๓ โครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน ๙ โครงการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน ๘ โครงการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จำนวน ๑๐ โครงการ มีจำนวนงาน/โครงการที่ดำเนินงานสำเร็จและบรรลุสูงกว่าเป้าหมายของโครงการจำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๔ จำนวนงาน/โครงการที่ดำเนินงานสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายของโครงการจำนวน ๖๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๗ มีจำนวนงาน/โครงการที่ดำเนินงานไม่สำเร็จและไม่บรรลุตามเป้าหมายของโครงการจำนวน ๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๙

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน ๔๓ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการประเมินตามเป้าหมาย			ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำกว่า	ตรง	สูงกว่า	
๑	พัฒนาบริหารกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๗,๕๖๓	๗,๕๖๓	๐	/			
๒	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๑๓,๗๑๔	๑๓,๗๑๔	๐		/		
๓	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๔๖,๗๔๐	๓๔,๖๗๗	๑๒,๐๖๓	/		ทางโรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแข่งขันนอกเขตพื้นที่เพื่อสร้างประสบการณ์ให้แก่ นักเรียนและเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน	
๔	การจัดกิจกรรมเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓๙,๔๒๖	๓๙,๔๒๖	๐		/		
๕	ส่งเสริมเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน	๑๐๐,๘๐๐	๙๔,๕๙๕	๖,๒๐๕		/		
๖	การบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๒,๗๓๗	๑๒,๗๓๗	๐		/		
๗	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	68,470	68,470	0		/		
๘	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	27,049	27,049	0		/	ครูผู้รับผิดชอบ เครื่องคิดในระบที่จัดทำขึ้น	
๙	บริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	2,262	2,262	0		/	เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการ ประเมินตาม เป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คง เหลือ	ต่ำ กว่า	ตรง	สูง กว่า	
								บริหารตลอดปี การศึกษา
๑๐	บริหารสำนักงานกลุ่มสาระศิลปะ	๕,๘๖๕	๕,๘๖๕	๐		/		ปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ตให้มี ความเสถียรมากขึ้น
๑๑	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ ศิลปะ	๕๓,๗๖๓	๕๒,๕๔๘	๑,๒๑๕		/		ควรมีการสนับสนุน งบประมาณให้ มากกว่านี้
๑๒	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ กลุ่มสาระภาษาไทย	๓๗,๗๒๒	๓๖,๕๒๒	๑,๒๐๐		/		
๑๓	บริหารจัดการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๐		/		เนื่องจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทยเป็นศูนย์ สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยจังหวัด ลำพูน ดังนั้นจึงควร มีการพัฒนาห้อง ศูนย์ฯ เพื่อ เหมาะสมกับการ ดำเนินงานในฐานะ ศูนย์ฯ เช่น ปรับปรุงโต๊ะ ติด เครื่องปรับอากาศ
๑๔	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาไทย	๑๗,๔๖๒	๑๗,๓๓๒	๑๓๐		/		เนื่องจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทยเป็นกลุ่ม สาระฯที่ได้รับ งบประมาณอย่าง จำกัดอยู่แล้ว ฉะนั้น ในปีการศึกษาต่อไป ไม่ควรมีการปรับลด งบประมาณ ควรจะ ไปปรับลด งบประมาณในส่วน อื่น
๑๕	บริหารกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒,๑๓๖	๑๒,๑๓๖	๐		/		เนื่องจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศาสนาและ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการ ประเมินตาม เป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คง เหลือ	ต่ำ กว่า	ตรง	สูง กว่า	
								วัฒนธรรม เป็นศูนย์ สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยจังหวัด ลำพูน ดังนั้นจึงควร มีการพัฒนาห้อง ศูนย์ฯ เพื่อ เหมาะสมกับการ ดำเนินงานในฐานะ ศูนย์ฯ เช่น ปรับปรุงโต๊ะ ติด เครื่องปรับอากาศ
๑๖	การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓,๙๕๕	๓,๙๕๕	๐		/		ควรมีการส่งเสริม การเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมอื่น ๆ ให้ มากกว่านี้
๑๗	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๗,๕๑๐	๓๗,๕๑๐	๐		/		งานสืบสานยี่เป็ง ควรมีการบูรณาการ กับกลุ่มสาระฯอื่น ๆ เพื่อให้คงประเพณีที่ ดั้งเดิมต่อไป
๑๘	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม สาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๒,๕๗๖	๓๘,๑๑๑	๔,๔๖๕		/		
๑๙	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓๑,๐๐๐	๒๐,๒๔๐	๑๐,๗๖๐		/		
๒๐	บริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่ม สาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๙,๐๓๖	๙,๐๓๖	๐		/		
๒๑	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๓๒,๐๑๕	๒๘,๔๐๔	๓,๖๑๑		/		
๒๒	บริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๒,๕๙๒	๑,๕๗๓	๑,๐๑๙		/		
๒๓	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๔๘๑	๖,๒๘๑	๔,๒๐๐		/		
๒๔	บริหารจัดการกลุ่มงานวิชาการ	๑,๒๔๓,๖๓๖	๑,๐๔๓,๖๓๖	๒๐๐,๐๐๐		/		ควรจัดเก็บเอกสาร แยกเป็นหมวดหมู่

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการ ประเมินตาม เป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คง เหลือ	ต่ำ กว่า	ตรง	สูง กว่า	
๒๕	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๔๘๖,๔๙๐	๕๑๒,๙๙๐	-๒๖,๕๐๐		/		ควรให้เวลาในการเตรียมภาระงานมากขึ้น
๒๖	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้	๘๑,๑๒๐	๘๑,๑๒๐	๐		/		ควรมีการพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย และให้เวลาในการปฏิบัติภาระงานมากขึ้น
๒๗	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล(ด้วยวิชาการ)เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๘๙,๒๒๐	๔๔๒,๙๔๑	-๕๓,๗๒๑		/		ควรมีการจกนกำหนดแหล่งเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นในชัดเจน
๒๘	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๗๐,๘๐๐	๑๕๕,๕๔๐	๑๕,๒๖๐		/		
๒๙	นิเทศการศึกษา	๑,๘๕๕	๑,๘๕๕	๐		/		ควรมีการกำหนดแผนการนิเทศกำกับ ติดตามให้ชัดเจน
๓๐	พัฒนางานวัดผล	๑๘,๒๑๓	๑๐,๔๕๐	๗,๗๖๓		/		พัฒนาแบบทดสอบให้ตรงตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานสากล
๓๑	พัฒนางานทะเบียน	๓๐,๓๘๗	๓๐,๓๘๗	๐		/		กระตุ้นให้นักเรียนติดต่อฝ่ายโสตฯ สำหรับถ่ายรูปเพื่อทำบัตร
๓๒	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๖๐	๕,๐๖๐	๐		/		
๓๓	งานแนะแนว	๒,๕๕๕	๑,๗๐๔	๘๕๑		/		
๓๔	งานประกันคุณภาพการศึกษา	๖,๔๗๕	๖,๔๗๕	๐		/		ควรมีการติดตามนิเทศการดำเนินงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จากฝ่ายบริหารอย่างสม่ำเสมอ มีปฏิทินดำเนินการที่ชัดเจน และมีการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ควรจัดทำ ทบทวนปรับปรุงทุกปี

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการ ประเมินตาม เป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คง เหลือ	ต่ำ กว่า	ตรง	สูง กว่า	
								การศึกษา เพื่อ สนองจุดเน้น และ จุดที่ควรพัฒนาและ มีความชัดเจนใน การนำไปใช้
๓๕	พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	๗๐,๔๕๘	๖๕,๖๑๘	๔,๘๔๐		/		
๓๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘๘,๔๕๔	๑๘๘,๔๕๔	๐		/		จัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอกับ กิจกรรม การจัด ตารางการเข้าค่าย พักแรมไม่ควรให้ ตรงกับกิจกรรมอื่น ๆ ของทางโรงเรียน หรือหน่วยงานต่าง ๆ เพราะจะทำให้บุ ลการลดลง ทำให้ เกิดปัญหาการจัด ระบบงาน
๓๗	เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (เงินรายได้)	๔๘๓,๖๐๐	๔๐๕,๐๘๐	๗๘,๕๒๐		/		
๓๘	เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (เงินเรียนฟรี)	๒๓๗,๔๘๐	๑๘๖,๗๘๕	๕๐,๖๙๕		/		
๓๙	ศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	๑,๔๙๕	๑,๔๙๕	๐				ควรมีการปรับปรุง ห้องศูนย์อนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้บรรยากาศ ในห้องเอื้อต่อการ เรียนรู้
๔๐	ธีรกานท์รักถิ่นเกิด	๓,๐๐๐	๐	๓,๐๐๐	/			
๔๑	ศูนย์ขยายผลตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๐		/		
๔๒	พัฒนางานวิจัยและพัฒนา คุณภาพการศึกษา	๒,๓๔๔	๒,๓๔๔	๐		/		
๔๓	งานธนาคารโรงเรียน	๒,๕๘๕	๒,๕๘๕	๐	/			

๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๓ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการ ประเมินตาม เป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำ กว่า	ตรง	สูง กว่า	
๑	พัฒนาประสิทธิภาพบริหารงาน บุคคล	๒,๖๓๘,๓๓๙	๒,๐๘๓,๙๗๒	๕๕๔,๓๖๗		/		
๒	งานประชาสัมพันธ์	๔๐,๓๔๓	๓๐,๒๘๓	๑๐,๐๖๐		/		
๓	สารบรรณ	๔๒,๓๒๘	๔๒,๓๒๘	๐		/		

๓. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๙ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการ ประเมินตาม เป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำ กว่า	ตรง	สูง กว่า	
๑	นโยบายและแผน	๔๕,๕๕๘	๑๓,๐๐๐	๓๒,๕๕๘		/		
๒	ควบคุมภายใน	๒,๘๕๕	๒,๘๕๕	๐		/		
๓	พัฒนางานการเงิน	๙,๓๘๐	๙,๓๘๐	๐		/		
๔	เอกสารสิ่งพิมพ์	๑๙๖,๗๐๐	๑๖๗,๒๒๗	๒๙,๔๗๓		/		
๕	พัฒนาระบบและข้อมูล สารสนเทศ	๗,๘๘๕	๗,๘๘๕	๐		/		
๖	พัฒนางานพัสดุ	๑๒,๗๓๓	๑๒,๔๗๓	๐		/	งานพัสดุได้พิมพ์ เอกสารขอ อนุมัติโครงการ จากโปรแกรม ทำให้หมึกพิมพ์ และกระดาษไม่ เพียงพอ	
๗	ค่าซ่อมแซมกลาง	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๐.๐๐		/	ควรส่งเสริมให้ บุคลากรมี ความรู้เบื้องต้น ในการซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์บาง ประเภท เพื่อ เป็นการ บำรุงรักษา ให้ สามารถใช้งาน ได้นานยิ่งขึ้น และเป็นการช่วย	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการ ประเมินตาม เป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำ กว่า	ตรง	สูง กว่า	
								ลดงบประมาณ ในการซ่อมแซม
๘	โรงเรียนสุจริต	๘,๖๒๕	๐	๘,๖๒๕	/			
๙	คำสาธิตอุปโภค	๗๙๕,๐๐๐	๗๖๑,๘๘๑.๙๙	๓๓,๑๑๘.๐๑		/		

๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑๐ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการ ประเมินตาม เป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำ กว่า	ตรง	สูง กว่า	
๑	งานอาคารสถานที่	๒๗๘,๒๐๐	๕๐๐,๑๒๕. ๘๙	๐			/	งบประมาณไม่ เพียงพอ
๒	งานสาธารณูปโภค(ประปา และไฟฟ้า)	๔๕,๐๐๐	๔๔,๙๔๕	๕๕		/		อาคาร วัสดุ บางอย่างชำรุดตาม การใช้งาน งบประมาณไม่ เพียงพอ
๓	สารสนเทศบริหารทั่วไป	๑,๑๗๔	๑,๑๗๔	๐		/		
๔	งานยานพาหนะ	๒๓๘,๐๐๐	๒๒๒,๖๙๐	๑๕,๓๑๐.๐๗		/		การขออนุญาตใช้ ยานพาหนะของ บุคลากรไม่มีเอกสาร ที่เกี่ยวข้องแนบ คนขับรถไม่เพียงพอ ในการให้บริการ
๕	งานโภชนาการ	๓๗,๙๓๖	๓๗,๙๓๖	๐		/		
๖	งานอนามัยโรงเรียน	๓,๐๒๓	๒,๑๐๗	๙๑๖		/		จุดตั้งของห้อง พยาบาลควรอยู่ชั้น ล่างเพื่อสะดวกต่อผู้ ขอใช้บริการและการ เคลื่อนย้ายผู้ป่วย
๗	งานความสะอาด	๓๗,๗๘๐	๓๗,๗๘๐	๐		/		ควรเพิ่มงบประมาณ ในการบริหารจัดการ ควรมีการปลูกฝัง

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการ ประเมินตาม เป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำ กว่า	ตรง	สูง กว่า	
								การทิ้งขยะของ นักเรียน
๘	งานโสตทัศนศึกษา	๑๒๓,๓๒๕	๑๒๓,๓๒๕	๐		/		

๕) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน จำนวน ๑๐ โครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการ ประเมินตาม เป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำ กว่า	ตรง	สูง กว่า	
๑	ส่งเสริมระเบียบวินัย	๔,๑๐๐	๐	๔,๑๐๐		/		ควรเพิ่มกิจกรรมที่ จะช่วยแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของ นักเรียนให้มากและ หลากหลายรูปแบบ
๒	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๔,๙๐๐	๓๔,๒๖๐	๖๔๐		/		
๓	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๔๓,๒๒๑	๔๒,๔๕๕	-๗๖๖		/		
๔	จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ นักเรียน	๑๐,๐๒๗	๙,๙๔๕	๘๒		/		
๕	สถานักเรียน	๖๘,๕๙๕	๕๐,๐๐๐	๑๘,๕๙๕		/		บางกิจกรรมควรมี การปรับเพิ่มหรือลด ตามความเหมาะสม กิจกรรมไหนที่ไม่ ค่อยได้มีการพัฒนา ก็ควรจะหากิจกรรม อื่นมาเสริม
๖	กลุ่มสี่	๘,๒๘๔	๘,๒๘๔	๐				งบประมาณไม่ เพียงพอ
๗	ทูป็นัมเบอร์วัน	๒๕๒,๒๑๐	๒๒๔,๘๑๐	๒๗,๔๐๐		/		
๘	โรงเรียนสีขาว	๑,๒๐๐	๑๒๐๐	๐		/		
๙	พัฒนาสถานีตำรวจจำลองใน โรงเรียน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๐		/		ขยายเครือข่าย นักเรียนจิตอาสา เพื่อมาปฏิบัติ หน้าที่ตำรวจ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)			สรุปผลการ ประเมินตาม เป้าหมาย			ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ได้รับ	ใช้	คงเหลือ	ต่ำ กว่า	ตรง	สูง กว่า	
								จำลองใน สถานศึกษา , มี การกำหนด ปฏิทินให้ทราบ ล่วงหน้า ถ้ามี ภาระงาน สามารถแลกเปลี่ยน ปรับเปลี่ยนได้
๑๐	ขับเคลื่อนวิทยุในสถานศึกษา	๗,๔๘๐	๗,๔๘๐	๐		/		

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

บทนำ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติเป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค่านิยมอาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สถานภาพทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติเช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพและคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานา

ประเทศ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกันโดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรมเป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมและมีความสามารถในการจัดการสภาวะของตนเองให้มีสภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน(Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

บทนำ

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดีมีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองมีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถ

พิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพละนาถัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคน ดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึง ความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่าง แท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ใน การพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัด ระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้ม การพัฒนาของประเทศ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคม ที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไป ปฏิบัติได้

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๖. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้

๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและ จริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่า ร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี ทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะ อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไป ปฏิบัติได้

๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๗. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

บทนำ

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดย สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบลระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติมเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการและงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Global Goals for Sustainable Development)
๒. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา
๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
๔. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

๕. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

๔. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่

๖. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผลมีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปีพ.ศ. ๒๕๘๐”

ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมายมาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อม และคุณภาพ

ชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไปอันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฤดูกาลสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียนตามแนวทาง Thailand ๔.๐
๓. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว(GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
๖. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๒๒๕ เขตมีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน ๑๕,๐๐๐โรงเรียน
๘. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๖,๐๐๐ โรงเรียน
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชนเช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียนชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprintในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

บทนำ

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงาน ทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัยพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

๕. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
๒. สถานศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล
๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยมชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด
๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โรงเรียนธีรกาหน้บ้านโฮ้ง อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ ได้ตระหนักถึงนโยบาย กลยุทธ์ของหน่วยงานแต่ละระดับในการจัดการศึกษา ตลอดถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานดังนี้

★ **ปรัชญาโรงเรียน** ปณญา โลกสมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

★ **วิสัยทัศน์**

“โรงเรียนธีรกาหน้บ้านโฮ้ง เป็นองค์กรพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

★ **เอกลักษณ์**

“เด็กดี ทูปิ่นมเบอร์วัน”

★ **อัตลักษณ์ของโรงเรียน**

“ยิ้มไหว้ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย”

★ **พันธกิจ**

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและมาตรฐานสากล และพัฒนาขีดความสามารถของ ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ พัฒนาคุณภาพชีวิต สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวิจัย รวมทั้งพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่สากล โดยมุ่งเน้นด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี และพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

★ **เป้าประสงค์**

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่ดี
๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้หลักการบริหารเชิงระบบและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยี และมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

★ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการจัดกระบวนการ เรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรใช้ภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว และเด็กไทยที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ และมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูประบบการนิเทศ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอน ให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เฝ้าระวังและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้นิยามของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน และการเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลการสมรรถนะด้านการสื่อสารในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินในการคิดคำนวณ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการคิด ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการ แก้ปัญหา ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินการจัดทำโครงงานคุณธรรม ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินการจัดทำโครงงานอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนระดับชั้น ม. ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนระดับชั้น ม. ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๕ ขึ้นไป	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๐-๘๙
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินเจตคติต่องานอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินทักษะพื้นฐานในการจัดทำโครงงานอาชีพ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑. ผู้เรียนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินค่านิยม ๑๒ ประการ ในระดับดีขึ้นไป ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินอัตลักษณ์ของผู้เรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินมีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงาน ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีผลการประเมินพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานตามการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๑. สถานศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้ ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑. ครูมีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกสถานศึกษา ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๑. ครูมีผลการประเมินการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินในการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ครูมีผลการประเมินการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๑. ครูมีผลการประเมินการบันทึกหลังแผนการสอน ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูมีผลการประเมินการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ครูมีผลการประเมินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยในชั้นเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้ ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม ระดับ ๔ ดีเลิศ ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพและเป็นร้อยละ ตามบริบทของสถานศึกษา

จุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

ตารางแสดงการสรุปผล จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้เน้นกระบวนการเรียนรู้/จัดกิจกรรมการฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ การอ่าน ความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ๒. มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลในระดับชาติ ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ณ จังหวัดสุโขทัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ๑๗ รายการ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑. นักเรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นทักษะการ ค้นคว้าหาความรู้ ทักษะการนำเสนอ ทักษะการทำงานกลุ่มให้มากขึ้น ๒. จากผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีรายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยลดลง จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี ๔ รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยลดลง ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โรงเรียนจึงควรจัดกิจกรรมสอนซ่อม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>สามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจในระดับอุดมศึกษาได้เป็นจำนวนมาก</p> <p>๓. นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนที่หลากหลาย และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้ตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากวิทยากรท้องถิ่น มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น ในทางดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา จนสามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง โรงเรียน และชุมชน</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากกระบวนการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการคัดเลือกประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียนเข้ามาดำเนินงานกิจกรรม นักเรียนร่วมกับครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดการขับเคลื่อนกิจกรรมภายในโรงเรียนทุกประเภทประสบผลสำเร็จ จนทำให้เกิดความผูกพันและความภูมิใจในสถาบันส่งผลให้ได้รับรางวัลเหรียญทอง สภานักเรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ณ จังหวัดสุโขทัย</p> <p>๕. นักเรียนได้เรียนรู้และเป็นสมาชิกชมรมทูปีนัมเบอร์วันของโรงเรียน ที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัด ความสามารถ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการขับเคลื่อนกิจกรรมของชมรม มีเครือข่าย ประสานสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้ รับเกียรติบัตรชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา กลุ่มรักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับยอดเยี่ยม ปีที่ ๓ ระดับประเทศ</p> <p>๖. นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน จากการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และการจัดทำโครงการเฉลิมพระเกียรติทำดีถวายในหลวง อย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับรางวัลโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง”</p>	<p>เสริมนักเรียนตามตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาเหล่านี้ โดยมีเป้าหมายผลสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ระดับประเทศ ชื่อโครงการ “มอบไมตรีจิต สร้างชีวิต มีคุณค่าลดปัญหาการคิดสั้น”</p> <p>๗. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ จำนวน ๓ รายวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่รายวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑ รายวิชา ได้แก่ รายวิชาสังคมศึกษา</p> <p>๘. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาในกลุ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๓๔</p>	
<p>มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ</p> <p>๑. ผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA กำหนดรูปแบบ การบริหารโรงเรียน เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยใช้วงจร PDRA ประกอบวัฒนธรรมองค์กร TKB Model บุคลากรมีการทำงานที่มุ่งมั่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร อย่างเป็นระบบ หลักสูตรของโรงเรียนมีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อเป้าหมายของการจัดการศึกษา</p> <p>๔. มีการดำเนินการจัดการประชุม สัมมนา ตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษา ร่วมกันระหว่างบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นประจำทุกปีเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการจัดการบริหารในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ</p> <p>๑. พัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการโดยการสร้างความตระหนักให้กับคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งงานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้งานง่ายและรวดเร็ว และแสดงข้อมูลพร้อมทั้งสามารถออนไลน์ กับเว็บไซต์ต่าง ๆ</p> <p>๒. พัฒนาระบบงานแนะแนวให้ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเรื่องการรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแนวใหม่ และการให้บริการทางวิชาการกับนักเรียนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ควรมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>๔. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนกลุ่มพิเศษเรียนร่วม</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>๕. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ ศูนย์ภาษาไทย ศูนย์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีความพร้อมให้บริการต่อผู้สนใจได้</p> <p>๖. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร อย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๕. การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลสรุปวิเคราะห์ของการปฏิบัติงานประจำปี</p>
<p>มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยการวางแผนร่วมกันและมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แก้ปัญหาเป็น สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ</p> <p>๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นกระบวนการฝึกทักษะในทุกด้านฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การอ่าน ความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>๔. การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง นำผลมาดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอน จัดให้มีกิจกรรมซ่อมเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและส่งเสริมนักเรียนที่เป็นเลิศทางด้านวิชาการ</p> <p>๕. สนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการปฏิบัติหน้าที่ การจัดการเรียนการสอน ภายใน</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑. ควรจัดทำโครงการเพื่อยกระดับและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้กับกลุ่มนักเรียนที่มี ผลการเรียนต่ำ พัฒนาให้มีทักษะกระบวนการทางการเรียน</p> <p>๒. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</p> <p>๓. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ธรรมชาติวิชาและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p>๔. ควรพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานของห้องเรียนคุณภาพทุกห้องเรียน</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>หน่วยงานและภายนอกหน่วยงาน มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับของบุคลากรโดย การนิเทศแบบกัลยาณมิตร</p> <p>๖. ส่งเสริมให้มีการอบรม สัมมนาทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาตนเอง และเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมตามแผนงานบรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>๗. ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคน พัฒนาและนำเสนอผลการปฏิบัติงานเพื่อการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>	

ความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียนกับมาตรฐานการศึกษา แผนงานโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	แผนงาน/โครงการ /กิจกรรม
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	๑	<ol style="list-style-type: none"> ๑. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๒. งานสถานักเรียน ๓. งานคณะสันทักเรียน ๔. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา
<p>กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะบนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	๑	<ol style="list-style-type: none"> ๑. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔. งานบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๗. โครงการธีรกานท์รักษ์ถิ่นเกิด ๘. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา ๙. โครงการโรงเรียนสุจริต ๑๐. งานส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน ๑๑. งานสถานักเรียน ๑๒. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑๓. โครงการพัฒนาสถานีตำรวจจำลองในโรงเรียน ๑๔. โครงการโรงเรียนสีขาว ๑๕. โครงการ TO BE NUMBER ONE ๑๖. ครูผู้สอนทุกคนมีการสอดแทรกสาระเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน ๑๗. โรงเรียนมีโครงการเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	การดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p>	๑,๓	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางของโรงเรียนมาตรฐานสากล ๒. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ โดยครูชาวต่างชาติให้กับนักเรียนทุกคน ๓. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนวิชา IS๑, IS๒, IS๓ ตามแนวทางของโรงเรียนมาตรฐานสากล ๔. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ ๖. งานบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ ๗. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ๘. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ๙. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ๑๐.โครงการ English Day Camp ๑๑.โครงการ Go genius English Program ๑๒.โครงการค่ายวิชาการ ศิลป์สร้างสรรค์ผลงานสู่อาชีพ ๑๓.โครงการค่ายหุ่นยนต์เบื้องต้น ๑๔.งานทะเบียนและเทียบโอนผลการเรียน ๑๕.งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
<p>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้การวิจัย สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	๑,๓	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูและผู้บริหารโรงเรียนมีการทำวิจัยในทุก ๆ ภาคเรียน สามารถที่จะแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้ทุกคน ๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ ๔. งานบริหารจัดการกลุ่มงานวิชาการ ๕. โครงการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ๖. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ๗. งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๘. งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	การดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ
		๙. งานโสตทัศนูปกรณ์และสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมไทย สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม	๑,๓	๑. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ ๓. งานห้องสมุด ๔. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๕. โครงการพัฒนาศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ๖. โครงการธีรงานที่รื้อฟื้นเกิด ๗. ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา ๘. งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	การดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรใช้ภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหาร	๒	๑. ระบบการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งด้านภาษาและเทคโนโลยี ๒. ครูมีสื่อเทคโนโลยีที่ผลิตด้วยตัวเอง ๓. ครูมีเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ๔. ครูสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ ๕. ทุกฝ่ายงานมีคอมพิวเตอร์ใช้เพื่อเชื่อมโยงกับระบบเครือข่ายอย่างทั่วถึง ๖. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๗. งานบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพและเชิดชูเกียรติบุคลากร ๘. งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒	๑. งานบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพและเชิดชูเกียรติบุคลากร ๒. โครงการพัฒนาบุคลากร ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	การดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๑	๑. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว และเด็กไทยที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชน	๑	๑. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ และมีคุณภาพ	๓	๑. งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. งานโสตทัศนูปกรณ์และสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๓. งานบริหารจัดการ ๘ กลุ่มสาระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรฐานการศึกษา	การดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารงานจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ บนฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๑. งานบริหารจัดการ ๘ กลุ่มสาระ ๒. งานบริหารจัดการกลุ่มงานวิชาการ ๓. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๔. งานเอกสารสิ่งพิมพ์ ๕. งานสารบรรณ ๖. งานสำนักงานกิจการนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูประบบการนิเทศ ติดตาม การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๒	๑. โครงการนิเทศการศึกษา ๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๓. งานควบคุมภายใน ๔. งานบุคคล
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๒	๑. งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์	มาตรฐาน การศึกษา	การดำเนินการ/กิจกรรมสำคัญ
		๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๘ กลุ่มสาระ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุน ด้านงบประมาณ และพัสดุในการ จัดการเรียนการสอนให้ตรงตาม แผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	๒	๑. งานนโยบายและแผน ๒. งานการเงินและบัญชี ๓. งานพัสดุและสินทรัพย์
กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วม และสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒	๑. งานปฏิคมโรงเรียน ๒. งานชุมชนสัมพันธ์
กลยุทธ์ที่ ๖ เฝ้าระวังและ เสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้เป้าหมายของคำว่า “สถานศึกษาปลอดภัย”	๒	๑. โครงการขบขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. งานอาคารสถานที่ ๓. งานซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ๔. งานอนามัยโรงเรียน ๕. งานทำความสะอาด

บทที่ ๓
ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	รายการ	จำนวน คน	จำนวน เงิน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้ฯ	รวม
๑	เงินคงเหลือยกมา	-	-	-	๗๑๔,๘๒๘.๓๗	๗๐๘,๘๑๔.๒๗	๑,๔๒๓,๖๔๒.๖๔
๒	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-	-	-	-
	ชั้น ม.ต้น	๕๐๔	๓,๕๐๐	๑,๗๖๔,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๗๖๔,๐๐๐.๐๐
	ชั้น ม.ปลาย	๓๗๖	๓,๘๐๐	๑,๔๒๘,๘๐๐.๐๐	-	-	๑,๔๒๘,๘๐๐.๐๐
๓	ค่าหนังสือพิมพ์เรียน	-	-	-	-	-	-
	ชั้น ม. ๑	๑๗๐	๗๖๔	-	๑๒๙,๘๘๐.๐๐	-	๑๒๙,๘๘๐.๐๐
	ชั้น ม. ๒	๑๗๓	๘๗๗	-	๑๕๑,๗๒๑.๐๐	-	๑๕๑,๗๒๑.๐๐
	ชั้น ม. ๓	๑๖๑	๙๔๙	-	๑๕๒,๗๘๙.๐๐	-	๑๕๒,๗๘๙.๐๐
	ชั้น ม. ๔	๑๕๐	๑,๓๑๘	-	๑๙๗,๗๐๐.๐๐	-	๑๙๗,๗๐๐.๐๐
	ชั้น ม. ๕	๑๐๔	๑,๒๖๓	-	๑๓๑,๓๕๒.๐๐	-	๑๓๑,๓๕๒.๐๐
	ชั้น ม. ๖	๑๒๒	๑,๑๐๙	-	๑๓๕,๒๙๘.๐๐	-	๑๓๕,๒๙๘.๐๐
๔	ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	-	-	-	-	-	-
	ชั้น ม.ต้น	๕๐๔	๔๕๐	-	๒๒๖,๘๐๐.๐๐	-	๒๒๖,๘๐๐.๐๐
	ชั้น ม.ปลาย	๓๗๖	๕๐๐	-	๑๘๘,๐๐๐.๐๐	-	๑๘๘,๐๐๐.๐๐
๕	ค่าอุปกรณ์การ เรียน	-	-	-	-	-	-
	ชั้น ม.ต้น	๕๐๔	๒๑๐	-	๒๑๑,๖๘๐.๐๐	-	๒๑๑,๖๘๐.๐๐
	ชั้น ม.ปลาย	๓๗๖	๒๓๐	-	๑๗๒,๙๖๐.๐๐	-	๑๗๒,๙๖๐.๐๐
๖	ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	-	-	-	-	-
	ชั้น ม.ต้น	๕๐๔	๘๘๐	-	๔๔๓,๕๒๐.๐๐	-	๔๔๓,๕๒๐.๐๐
	ชั้น ม.ปลาย	๓๗๖	๙๕๐	-	๓๕๗,๒๐๐.๐๐	-	๓๕๗,๒๐๐.๐๐
๗	เงินระดมทรัพยากรฯ	๘๘๐	๓,๗๐๐	-	-	๓,๒๕๖,๐๐๐.๐๐	๓,๒๕๖,๐๐๐.๐๐
๘	ค่าเช่าจำหน่าย อาหาร ปี การศึกษา ๒๕๖๓	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐
๙	ทุนเพชรธีรภรณ์ จากสมาคมครู ผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	๔๕,๐๐๐.๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐
๑๐	อบจ.ลำพูน สสจ. ลพ และ กระทรวง สาธารณสุข สนับสนุน กิจกรรมการ	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐

ที่	รายการ	จำนวน คน	จำนวน เงิน	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	เงินรายได้ฯ	รวม
	ประกวดทูปಿನ်မ် เบอร์วัน ยอด เพชร						
๑๑	อบจ.ลำพูน สนับสนุนการจัด อบรมนักเรียนค่าย แกนนำทูปಿನ်မ် เบอร์วัน	-	-	-	-	๙๐,๐๐๐.๐๐	๙๐,๐๐๐.๐๐
รวม				๓,๑๙๒,๘๐๐.๐๐	๓,๒๑๓,๗๒๘.๓๗	๔,๑๙๙,๘๑๔.๒๗	๑๐,๖๐๖,๓๔๒.๖๔

๒. ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๑ ค่าใช้จ่ายประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๗๐๐,๐๐๐	
๒	ไปราชการ	๒๕๐,๐๐๐	
๓	น้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐๐,๐๐๐	
๔	ค่าซ่อมแซมวัสดุกลาง	๕๐,๐๐๐	
๕	เอกสารสิ่งพิมพ์	๒๖๖,๓๓๐	
รวม		๑,๔๖๖,๓๓๐	

๒.๒ งบตามโครงสร้างบริหาร

กลุ่มบริหาร	งบอุดหนุน รายหัว	งบอุดหนุน กิจกรรม	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม
๑. งานวิชาการ	๗๙๐,๑๒๖	๘๖๕,๑๕๓	๗๕๓,๔๙๐	๔๕,๐๐๐	๒,๕๖๔,๗๖๙
- ค่าหนังสือเรียน	-	๑,๒๑๐,๑๔๘	-	-	๑,๒๑๐,๑๔๘
๒. งานงบประมาณ	๑๐๔,๕๖๘	-	๓,๑๗๒	-	๑๐๗,๗๔๐
- เครื่องแบบนักเรียน	-	๔๑๔,๘๐๐	-	-	๔๑๔,๘๐๐
- อุปกรณ์การเรียน	-	๓๘๔,๖๔๐	-	-	๓๘๔,๖๔๐
๓. งานบุคคล	๑๑๕,๕๐๘	-	-	-	๑๑๕,๕๐๘
- ค่าจ้างบุคลากร	-	-	๒,๓๗๖,๗๐๘	-	๒,๓๗๖,๗๐๘
๔. งานกิจการนักเรียน	๑๙๒,๕๔๕	๓๕,๖๘๔	๙๐,๒๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๔๕๘,๔๒๙
๕. งานทั่วไป	๓๔๗,๕๕๘	-	๕๐,๘๗๔	-	๓๙๘,๔๓๒
๖. งบบริหารกลาง	๑๗๖,๑๖๕	๓๐๓,๓๐๓.๓๗	๗๔๐,๓๗๐.๒๗	-	๑,๒๑๙,๘๓๙
รวม	๑,๓๖๖,๔๗๐	๓,๒๑๓,๗๒๘	๔,๐๑๔,๘๑๔	๑๘๕,๐๐๐	๙,๑๔๐,๐๑๒.๖๔

รวมรายจ่ายทั้งหมด ๑๐,๖๐๖,๓๔๒.๖๔ บาท

บทที่ ๔
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มบริหารงาน	งบบุคลากร รายหัว	งบบุคลากร กิจกรรม	เงินรายได้	งบอื่นๆ	รวม
บริหารงานวิชาการ	๗๙๐,๑๒๖	๘๖๕,๑๕๓	๗๕๓,๔๙๐	๔๕,๐๐๐	๒,๕๖๔,๗๖๙
- ค่าหนังสือเรียน	-	๑,๒๑๐,๑๔๘	-	-	๑,๒๑๐,๑๔๘
บริหารงานงบประมาณ	๑๐๔,๕๖๘	-	๓,๑๗๒	-	๑๐๗,๗๔๐
- ค่าสาธารณูปโภค	๗๐๐,๐๐๐	-	-	-	๗๐๐,๐๐๐
- ค่าซ่อมแซมวัสดุกลาง	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
- ค่าเอกสารสิ่งพิมพ์	๒๖๖,๓๓๐	-	-	-	๒๖๖,๓๓๐
- เครื่องแบบนักเรียน	-	๔๑๔,๘๐๐	-	-	๔๑๔,๘๐๐
- อุปกรณ์การเรียน	-	๓๘๔,๖๔๐	-	-	๓๘๔,๖๔๐
บริหารงานบุคคล	๑๑๕,๕๐๘	-	-	-	๑๑๕,๕๐๘
- ไปราชการ	๒๕๐,๐๐๐	-	-	-	๒๕๐,๐๐๐
- ค่าจ้างบุคลากร	-	-	๒,๓๗๖,๗๐๘	-	๒,๓๗๖,๗๐๘
บริหารงานกิจการนักเรียน	๑๙๒,๕๔๕	๓๕,๖๘๔	๙๐,๒๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๔๕๘,๔๒๙
บริหารงานทั่วไป	๓๔๗,๕๕๘	-	๕๐,๘๗๔	-	๓๙๘,๔๓๒
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐
งบบริหารกลาง	๑๗๖,๑๖๕	๓๐๓,๓๐๓.๓๗	๗๔๐,๓๗๐.๒๗	-	๑,๒๑๙,๘๓๙
รวม	๓,๑๙๒,๘๐๐	๓,๒๑๓,๗๒๘	๔,๐๑๔,๘๑๔	๑๘๕,๐๐๐	๑๐,๖๐๖,๓๔๒.๖๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๑) รายจ่ายตามภารกิจพื้นฐาน

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
1. ค่าใช้จ่ายตามโครงการเรียนฟรี					
- งานหนังสือพิมพ์เรียน					
ชั้น ม.๑	-	๑๒๙,๘๘๐	-	-	๑๒๙,๘๘๐
ชั้น ม. ๒	-	๑๕๑,๗๒๑	-	-	๑๕๑,๗๒๑
ชั้น ม. ๓	-	๑๕๒,๗๘๙	-	-	๑๕๒,๗๘๙
ชั้น ม. ๔	-	๑๙๗,๗๐๐	-	-	๑๙๗,๗๐๐
ชั้น ม. ๕	-	๑๓๑,๓๕๒	-	-	๑๓๑,๓๕๒
ชั้น ม. ๖	-	๑๓๕,๒๙๘	-	-	๑๓๕,๒๙๘
- งานเครื่องแบบนักเรียน					
ชั้น ม.ต้น	๒๒๖,๘๐๐	-	-	-	๒๒๖,๘๐๐
ชั้น ม.ปลาย	๑๘๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘๘,๐๐๐
- งานอุปกรณ์การเรียน					
ชั้น ม.ต้น	๒๑๑,๖๘๐	-	-	-	๒๑๑,๖๘๐
ชั้น ม.ปลาย	๑๗๒,๙๖๐	-	-	-	๑๗๒,๙๖๐
รวมงบประมาณ	๗๙๙,๔๔๐	๘๙๘,๗๔๐	-	-	๑,๖๙๘,๑๘๐

๒) กลุ่มบริหารวิชาการ

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
๑. งานบริหารกลุ่มสาระ/การจัดการเรียนรู้					
๑.๑ คณิตศาสตร์	๒๘,๓๔๕	-	๓๙,๖๖๐	-	๖๘,๐๐๕
๑.๒ วิทยาศาสตร์	๑๕๖,๐๑๐	-	-	-	๑๕๖,๐๑๐
๑.๓ ภาษาไทย	๕๒,๒๖๘	-	-	-	๕๒,๒๖๘
๑.๔ ภาษาต่างประเทศ	๓๗,๗๘๕	-	๑๘,๐๐๐	-	๕๕,๗๘๕
๑.๕ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๔,๔๖๑	-	๑๘,๐๐๐	-	๖๒,๔๖๑
๑.๖ ศิลปะ	๘๙,๙๖๑	-	-	-	๘๙,๙๖๑

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
๑.๗ สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๖,๒๔๖	๕๘,๓๐๐	๑๐๗,๕๘๐	-	๑๙๒,๑๒๖
๑.๘ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๒,๐๗๓	-	๓๑,๐๐๐	-	๘๓,๐๗๓
๑.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐๗,๔๐๙	-	-	-	๒๐๗,๔๐๙
2. งานบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ					
๒.๑ แผนงานสารสนเทศและสารบรรณ วิชาการ	๑๙,๘๑๙	-	-	-	๑๙,๘๑๙
๒.๒ งานรับนักเรียน	๑๕,๕๙๐	-	-	-	๑๕,๕๙๐
๒.๓ จัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๑,๒๑๐,๑๔๘	-	-	๑,๒๑๐,๑๔๘
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้					
๓.๑ พัฒนาบุคลากรครูในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑๗,๑๐๐	-	-	-	๑๗,๑๐๐
๓.๒ ตาเวรุ่งมั่งอุดมศึกษา	๑๒,๓๐๐	-	-	-	๑๒,๓๐๐
๓.๓ ทุนเพชรธีรภานท์	๑๙,๖๒๐	-	-	๔๕,๐๐๐	๑๙,๖๒๐
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล					
๔.๑ ค่ายวิชาการ	-	๑๘๕,๗๖๔	-	-	๑๘๕,๗๖๔
๔.๒ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๑๗๖,๒๐๐	-	-	๑๗๖,๒๐๐
๕. โครงการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ					
๕.๑ แข่งขันทักษะวิชาการ	๕๓,๑๘๐	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๕๓,๑๘๐
๕.๒ มหกรรมวิชาการ	๘๐,๙๑๐	-	-	-	๘๐,๙๑๐
๖. โครงการนิเทศการจัดการศึกษา					
๖.๑ นิเทศการจัดการศึกษา	๑,๔๘๘	-	-	-	๑,๔๘๘
๓. งานวัดผลประเมินผล/งาน GPA	๑๘,๖๕๗	-	-	-	๑๘,๖๕๗
๔. งานทะเบียน	๑๕,๙๑๙	-	-	-	๑๕,๙๑๙
๕. งานประกันคุณภาพการศึกษา	๔,๘๒๒	-	-	-	๔,๘๒๒
๖. งานห้องสมุด	๒๑,๖๗๖	-	-	-	๒๑,๖๗๖
๗. งานแนะแนว	๔,๐๑๒	-	-	-	๔,๐๑๒
๘. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๗,๒๖๐	-	-	-	๗,๒๖๐
๙. งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒,๓๔๔	-	-	-	๒,๓๔๔

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
๑๐. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-
๑๐.๒ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐
๑๐.๓ โครงการพัฒนาห้องศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	๒,๐๙๓	-	-	-	๒,๐๙๓
๑๑. งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	๒๓๗,๔๘๐	๔๐๘,๑๐๒	-	๖๔๕,๕๘๒
๑๒. งานธนาคารโรงเรียน	๔๒๖	-	-	-	๔๒๖
รวม	๗๙๐,๓๙๕	๒,๐๗๕,๓๐๑	๘๒๒,๓๔๒	๔๕,๐๐๐	๓,๗๓๓,๐๓๘

๓) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
๑. งานนโยบายและแผนงาน	๖๓,๑๐๖	-	-	-	๖๓,๑๐๖
๒. งานบริหารการเงินและบัญชี	๘,๔๔๗	-	-	-	๘,๔๔๗
๓. งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๑๒,๗๘๐	-	-	-	๑๒,๗๘๐
๔. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	๗,๕๓๕	-	-	-	๗,๕๓๕
๕. งานควบคุมภายใน	๒,๘๕๐	-	-	-	๒,๘๕๐
๖. งานเอกสารสิ่งพิมพ์/ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๒๖๖,๓๓๐	-	-	-	๒๖๖,๓๓๐
๗. โครงการโรงเรียนสุจริต	๙,๘๕๐	-	-	-	๙,๘๕๐
๘. ค่าซ่อมแซมวัสดุกลาง	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
๙. ค่าสาธารณูปโภค	๗๐๐,๐๐๐	-	-	-	๗๐๐,๐๐๐
๑๐. งานปฎิคม	-	-	๓,๑๗๒	-	๓,๑๗๒
รวม	๔๒๐,๘๙๘	-	๓,๑๗๒	-	๔๒๔,๐๗๐

๔) กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
๑. งานบุคลากร					
๑.๑ พัฒนาระบบบริหารบุคคล	๕,๖๘๙	-	-	-	๕,๖๘๙
๑.๒ ส่งเสริมวิชาชีพและเชิดชูเกียรติบุคลากร	๘,๙๗๐	-	-	-	๘,๙๗๐
๑.๓ การจ้างบุคลากร	-	-	๒,๓๗๖,๗๐๘	-	๒,๓๗๖,๗๐๘
๑.๖ โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๒,๕๐๐	-	-	-	๑๒,๕๐๐
๒. งานสารบรรณ	๔๗,๕๑๘	-	-	-	๔๗,๕๑๘
๓. งานประชาสัมพันธ์	๔๐,๘๓๑	-	-	-	๔๐,๘๓๑
๔. ไปราชการ	๒๕๐,๐๐๐	-	-	-	๒๕๐,๐๐๐
รวม	๓๖๕,๕๐๘	-	๒,๓๗๖,๗๐๘	-	๒,๗๔๒,๒๑๖

๕) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
๑. งานส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน	๙,๑๐๐	-	-	-	๙,๑๐๐
๒. งานสำนักงานกิจการนักเรียน	๖,๑๒๕	-	-	-	๖,๑๒๕
๓. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๖,๙๐๐	-	-	-	๓๖,๙๐๐
๔. งานสถานนักเรียน	๗๖,๓๙๙	-	-	-	๗๖,๓๙๙
๕. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๙,๔๘๒	๓๕,๖๘๔	-	-	๕๕,๑๖๖
๖. งานคณะสี	๗,๗๐๘	-	-	-	๗,๗๐๘
๗. งานสมาคมครู ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
๘. โครงการ TO BE NUMBER ONE	๓๒,๙๒๑	-	๙๐,๒๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๒๖๓,๑๒๑
๙. โครงการขับขี้อวดภัยในสถานศึกษา	๓,๓๑๐	-	-	-	๓,๓๑๐
๑๐. โครงการโรงเรียนสีขาว	๖๐๐	-	-	-	๖๐๐
รวม	๑๙๒,๕๔๕	๓๕,๖๘๔	๙๐,๒๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๔๕๘,๔๒๙

๖) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนงาน / งาน / โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม	รายได้	อื่นๆ	รวมทั้งหมด
๕.๑ งานอาคารสถานที่	๑๙๔,๓๗๐	-	-	-	๑๙๔,๓๗๐
๕.๒ งานสารสนเทศฝ่ายบริหารทั่วไป	๑,๒๖๘	-	-	-	๑,๒๖๘
๕.๓ งานยานพาหนะ	๒๘๐,๐๐๐	-	-	-	๒๘๐,๐๐๐
๕.๔ งานโภชนาการ	-	-	๑๑,๔๓๔	-	๑๑,๔๓๔
๕.๕ งานทำความสะอาด	-	-	๓๙,๔๔๐	-	๓๙,๔๔๐
๕.๖ งานอนามัยโรงเรียน	๖,๘๔๕	-	-	-	๖,๘๔๕
๕.๗ งานโสตทัศนูปกรณ์และการสื่อสาร	๖๕,๑๔๕	-	-	-	๖๕,๑๔๕
๕.๘. งานชุมชนสัมพันธ์	-	-	-	-	-
รวม	๕๔๗,๖๒๘	-	๕๐,๘๗๔	-	๕๙๘,๕๐๒

ตารางประมาณการรายจ่ายงบประมาณ แยกตามกิจกรรม โครงการ กลุ่มงาน /งาน

๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐาน มาตรฐาน ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กล ยุทธ์ของโรงเรียน
๑. งานกลุ่มสาระ/การจัดการเรียนรู้							
๑.๑ คณิตศาสตร์	๒	๑. งานบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๑.๑ จัดค่ายแนะแนวเพื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ๑.๑ บริหารงานกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นักเรียนทุก คน ครู ๙ คน	๖๔๕ ๙,๓๐๖	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน	ครูพนินภา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ / กลยุทธ์ที่ ๑,๔
	๑,๓	๑. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	นักเรียนทุก คน				ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ / กลยุทธ์ที่ ๓
		๒.๑ จัดงานสัปดาห์คณิตศาสตร์	นักเรียนทุก คน	๓,๓๙๔	เงินอุดหนุน		
		๒.๒ พัฒนาคีชีวัน วัฒนธรรมและจิตสภาวะแวดล้อมเพื่อ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นักเรียนทุก คน	๗,๕๒๐	เงินอุดหนุน		
	๑,๓	๒. โครงการพัฒนาคีชีวันสู่เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	นักเรียนทุก คน			กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐาน ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
							ยุทธศาสตร์ที่ ๔ / กลยุทธ์ที่ ๒
		๓.๑ ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ (Math Gifted)	นักเรียน ๑๙ คน	๓๙,๖๖๐	รายได้ สถานศึกษา		
		๓.๒ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการนอกสถานศึกษา (Math star)	นักเรียน ๑๒ คน	๗,๐๘๐	อุดหนุน		
๑.๒ วิทยาศาสตร์	๒	๑. งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ครูกลุ่มสาระ	12,692	ตลอดปีการ	ครูพวงศันรินทร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ / กลยุทธ์ที่ ๑,๔
	๑,๓	๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	นักเรียนทุก คน		เงินอุดหนุน	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ / กลยุทธ์ที่ ๒
		๒.๑ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ม.๑	นักเรียน ม.๑	5,094			
		๒.๒ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ม.๒	นักเรียน ม.๒	8,365			
		๒.๓ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ม.๓	นักเรียน ม.๓	2,283			
		๒.๔ การจัดการเรียนรู้วิชา ฟิสิกส์		7,361			
		๒.๕ การจัดการเรียนรู้วิชา เคมี		6,765			
		๒.๖ การจัดการเรียนรู้วิชา ชีววิทยา		31,750			
		๒.๗ การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ		๒๕๐			

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐาน ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กล ยุทธ์ของโรงเรียน
		๒.๙ การจัดการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์	นักเรียนทุก คน	18,300			-
	๑,๓	๓. โครงการ การส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนทุก คน			กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ / กลยุทธ์ที่ ๒
		๓.๑ จัดนิทรรศการวิชาการร่วมกับฝ่ายวิชาการ		๐			
		๓.๒ ส่งเสริมบุคคลแห่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		๘๐๐			
		๓.๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์		๑,๓๐๐			
		๓.๔ พัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		๔,๐๐๐			
		๓.๕ การจัดค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		๑๒,๑๕๐	อุดหนุน		
		๓.๖ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ (ส่ง นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน)		๓๓,๘๘๕	อุดหนุน		
		๓.๗ ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์		๐			
		๓.๘ พัฒนากิจกรรมบวมนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น(แม่น้ำลี้)สู่ความเป็น สากล		๒,๑๐๐	อุดหนุน		
		๓.๙ กิจกรรม Robot Challenge		๘,๘๑๕	อุดหนุน	ครูนิพนิต	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ / กลยุทธ์ที่ ๑,๔
๑.๓ ภาษาไทย	๒	๑. งานบริหารจัดการกลุ่มสาระภาษาไทย	ครู ๕ คน			ครูชลิดา	

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐานของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของโรงเรียน
		๑.๑ ปรับปรุงและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย/ห้องเรียน		๘,๔๐๐	อุดหนุน		
	๑,๓	๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	นักเรียนทุกคน			กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ / กลยุทธ์ที่ ๓
		๒.๑ ผลิตภัณฑ์การสอน		๗,๓๐๑	อุดหนุน		
		๒.๒ งานพัฒนาการเรียนการสอน		๘,๖๑๗	อุดหนุน		
	๑,๓	๓. โครงการพัฒนาคัดภษาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนทุกคน			กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ / กลยุทธ์ที่ ๒
		๓.๑ กิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่วิวาทันภาษาไทย		๑๗,๕๘๐	อุดหนุน		
		๓.๒ กิจกรรมรักการอ่าน		๙,๑๗๐	อุดหนุน		
		๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ (การเข้าร่วมแข่งขัน)		๑,๒๐๐	อุดหนุน		
๑.๔ ภาษาอังกฤษประเทศ	๒	๑. งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครู ๕ คน	๗,๖๕๘		ครูอัจฉิมา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ / กลยุทธ์ที่ ๑,๔
	๑	๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐาน ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
		๒.๑ กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน	นักเรียนทุกคน	๒๒,๓๓๙	อุดหนุน 4,779 รายได้ 18,000		
	๑	๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑
		๓.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน		๗๓๙			
		๓.๒ กิจกรรม “ Christmas Day ”		๓,๘๕๐			
		๓.๓ กิจกรรม “ วันตรุษจีน ”		๓,๖๒๕	เงินอุดหนุน		
		๓.๔ กิจกรรมแข่งขันทักษะ อบรม สัมมนา ภาษาอังกฤษและภาษาจีน		๖,๖๔๐			
		๓.๕ Go genius English Program		๙,๓๒๗	เงินอุดหนุน กิจกรรม		ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑
		๓.๖ พิธีสอนน้องท่องโลกภาษาจีน		๑,๑๖๗	เงินอุดหนุน		
		๓.๗ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ วิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ กว่าเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐	นักเรียนทุก คน	-			
๑.๕ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๑. งานบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครู	๑๘,๙๐๐	เงินอุดหนุน	ครูอัมภา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ / กลยุทธ์ที่ ๑,๔
		๑.๑ กิจกรรมการปรับปรุงห้องเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
	๑	๒. งานพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้การกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม				กลุ่มสาระสังคมฯ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ /

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สต็อคห้อง มาตรฐาน ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สต็อคห้อง ยุทธศาสตร์/ กล ยุทธ์ของโรงเรียน
							กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔/ กลยุทธ์ที่ ๓
		๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	นักเรียนทุก คน	๑,๔๙๒	เงินอุดหนุน		
		๒.๒ กิจกรรมจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา	นักเรียนทุก คน	๓,๐๓๔	เงินอุดหนุน		
		๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				กลุ่มสาระสังคมฯ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑/ กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒/ กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔/ กลยุทธ์ที่ ๒
๑.๓		๓.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้น ม.๕	นักเรียน ม.๕	๘,๑๗๐	เงินอุดหนุน กิจกรรม		
		๓.๒ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมยั่งยืน	นักเรียนทุก คน	๒๑,๒๖๕	เงินอุดหนุน		
		๓.๓ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนทุก คน	๕๐๐	เงินอุดหนุน		
		๓.๔ กิจกรรมวันสำคัญ	นักเรียนทุก คน	๕,๖๐๐	เงินอุดหนุน		
		๓.๕ สัปดาห์อาเซียน	นักเรียนทุก คน	๓,๕๐๐	เงินอุดหนุน		
๑.๖ ศิลปะ	๒	๑. งานบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครู ๓ คน	๑๓,๓๘๕	เงินอุดหนุน	ครูเอกคน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑/ กลยุทธ์ที่ ๑,๒

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐาน ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กล ยุทธ์ของโรงเรียน
							ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
		๒. งานพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้การกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	นักเรียนทุก คน			กลุ่มสาระศิลปะ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ / กลยุทธ์ที่ ๓
		๒.๑ กิจกรรมการสอนวิชาศิลปะ		๓,๑๙๖	เงินอุดหนุน		
		2.2 กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรี		๗๓,๓๘๐	เงินอุดหนุน /เงินอื่นๆ		
๑.๗ สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑. งานบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา		๒,๗๘๖	เงินอุดหนุน	ครูวรรัตน์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ / กลยุทธ์ที่ ๑,๔
		๒. งานพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้การกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนทุก คน		เงินอุดหนุน	กลุ่มสาระสุข ศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ / กลยุทธ์ที่ ๓
		๒.๑ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน		๒๑,๕๓๐	เงินอุดหนุน		
	๑,๓	๓. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนทุก คน			กลุ่มสาระสุข ศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐานของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
		๓.๑ กิจกรรมกีฬาภายใน		๕๘,๓๐๐	เงินอุดหนุนกิจกรรม		
		๓.๒ กิจกรรมกีฬาระหว่างห้องเรียน		๑,๘๙๐	เงินอุดหนุน		
		๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด/เขต/ภาค		๑๐๗,๕๘๐	เงินรายได้		
๑.๘ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๑. งานบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑.๑ กิจกรรมการบริหารวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ครู ๕ คน	๔,๓๕๘	เงินอุดหนุน	ครูศรีริญ มีพิมพ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ / กลยุทธ์ที่ ๑,๔
	๑,๓	๒. งานพัฒนากระบวนการจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒.๑ กิจกรรมวันแสดงโครงงาน รายวิชา การงานอาชีพ ๒.๒ กิจกรรมตลาดนัดหัตถขาย ๒.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้งานคหกรรม ๒.๔ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้งานประดิษฐ์ ๒.๕ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้งานเกษตร ๒.๖ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการงานช่าง ๒.๗ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ		๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ครูศรีริญ มีพิมพ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ / กลยุทธ์ที่ ๓
				๕,๖๕๐	เงินอุดหนุน		
				๓,๔๐๐	เงินอุดหนุน		
				๑๐,๒๗๗	อุดหนุน		
				๔,๓๐๓	เงินอุดหนุน		
				๑๒,๓๒๐	เงินอุดหนุน		
				๖,๔๕๐	เงินอุดหนุน		
				๑,๓๑๕	เงินอุดหนุน		
	๑,๓					กลุ่มสาระการงาน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๒

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐาน ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กล ยุทธ์ของโรงเรียน
		โครงการ/กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ		๓๑,๐๐๐	เงินรายได้		ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ / กลยุทธ์ที่ ๓
๑.๙ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๑. งานบริหารวัสดุสำนักงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖,๗๕๐	เงินอุดหนุน	ครูอำภา เขียวดี	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒
	๑	๒. โครงการกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร					ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
	๑	๒.๑ กิจกรรม เข้าค่าย นศท.		๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน กิจกรรม		
	๑	๓. โครงการกิจกรรมลูกเสือ				นางลัดดาวัน ดิ พะ	
		๓.๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะลูกเสือ		๓,๐๖๐	เงินอุดหนุน		
		๓.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือระดับ ม.๑		๒๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน กิจกรรม		
		๓.๓ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือระดับ ม.๒	นักเรียนชาย ม.๒	๑๘,๔๐๐	เงินอุดหนุน กิจกรรม		
		๓.๔ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือระดับ ม.๓	นักเรียนชาย ม.๓	๑๘,๒๐๐	เงินอุดหนุน กิจกรรม	ครูสุพิน	
		๓.๕ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเนตรนารี		๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน กิจกรรม	ครูเอกดน	
		๓.๖ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุลูกเสือ ม.๒		๙,๗๗๙			
		๓.๖ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุลูกเสือ ม.๓		๖,๘๐๐	เงินอุดหนุน		
	๑	๔. โครงการกิจกรรมยุวกาชาด					

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐานของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
		๔.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ		๗๑๐	เงินอุดหนุน		
		๔.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด		๑๖,๐๐๐	เงินอุดหนุนกิจกรรม		
	๑	๕. โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		๗๑๐	เงินอุดหนุน		
		๕.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ		๒๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนกิจกรรม		
		๕.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมผู้นำเพ็ญประโยชน์		๖๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนกิจกรรม	ครูพินิจ	
	๑	๖. โครงการกิจกรรมเข้าค่ายจิตอาสา				ครูพิชยา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒
๑. พัฒนางานวิชาการ	๒	๑. งานบริหารจัดการกลุ่มงานวิชาการ		๑๙,๘๑๙	เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑,๔
		๑.๑ งานสารสนเทศและสารบรรณวิชาการ		๑๕,๕๙๐	เงินอุดหนุน		
		๑.๒ งานรับนักเรียน		๑,๒๑๐,๑๔๘	เงินอุดหนุนกิจกรรม		
		๑.๓ จัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายการสนับสนุนการจัดการศึกษา					
	๑,๒,๓	๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้				ครูพิชยา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑
		๒.๑ พัฒนาบุคลากรครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ครูทุกคน นักเรียน ม.๖	๑๗,๑๐๐	เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑,๒
		๒.๒ ดารรุ่งมอดมศึกษา		๑๒,๓๐๐	เงินอุดหนุน		
		๒.๓ เพชรธีรกาบท		๖๔,๖๒๐	เงินอุดหนุน/เงินอื่นๆ		

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้อง มาตรฐาน ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กล ยุทธ์ของโรงเรียน
	๑,๒,๓	๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพเป็นเลิศทางด้านวิชาการ				ครูพิชยา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
		๓.๑ แข่งขันทักษะวิชาการและจัดนิทรรศการ		๒๕๓,๑๕๐	เงินอุดหนุน/ เงินรายได้		ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
		๓.๒ มหกรรมวิชาการ		๘๐,๙๑๐	เงินอุดหนุน		
	๑,๒,๓	๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล				ครูพิชยา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
		๔.๑ ค่ายวิชาการ					ยุทธศาสตร์ที่ ๑,๒,๓
		- ระดับชั้น ม.๑ ค่ายปรับพื้นฐาน	๑๕๐ คน	๒๒,๘๐๐	เงินอุดหนุน กิจกรรม		
		- ระดับชั้น ม.๑ ค่ายคณิตศาสตร์	๑๕๐ คน	๒๑,๓๗๕	“		
		- ระดับชั้น ม.๒ ค่ายภาษาอังกฤษและศิลปะ	๑๗๒ คน	๒๕,๘๒๓	“		
		- ระดับชั้น ม.๓ O-NET	๑๖๕ คน	๓๓,๐๐๐	“		
		- ระดับชั้น ม.๔ ปรับพื้นฐาน	๑๖๕ คน	๑๙,๘๐๐	“		
		- ระดับชั้น ม.๔ ค่าย English Day Camp	๑๖๕ คน	๑๗,๓๗๕	“		
		- ระดับชั้น ม.๕ ค่ายวิชาการ	๑๐๔ คน	๑๐,๕๙๒	“		
		- ค่ายเพื่อน้องทุนฝัน สู้วันสำเร็จ	๑๐๔ คน	๑๐,๔๐๐	“		
		- ระดับชั้น ม.๖ O-NET	๑๒๓ คน	๒๔,๖๐๐	“		
	๑	๔.๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				ครูพิชยา	
		- ระดับชั้น ม.๑	๑๕๐	๓๐,๔๐๐	“		
		- ระดับชั้น ม.๒	๑๗๒	๓๔,๔๐๐	“		

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐานของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของโรงเรียน
		- ระดับชั้น ม.๓	๑๖๕	๓๓,๐๐๐	“ ”		
		- ระดับชั้น ม.๔	๑๖๕	๓๓,๐๐๐	“ ”		
		- ระดับชั้น ม.๕	๑๐๔	๒๐,๘๐๐	“ ”		
		- ระดับชั้น ม.๖	๑๒๓	๒๔,๖๐๐	“ ”		
	๒	๕. โครงการนิเทศการศึกษา		๑,๔๘๘	เงินอุดหนุน	ครูพิชยา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ / กลยุทธ์ที่ ๒
	๑	พัฒนางานวัดผลประเมินผล/งาน GPA	ครูและนักเรียน	๑๘,๖๕๗	เงินอุดหนุน	ครูวัชรินทร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑
	๒	พัฒนางานทะเบียน	๙๖๐ คน	๑๕,๙๑๙	เงินอุดหนุน	ครูศิริเพ็ญ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑
	๒	พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ครูและนักเรียน	๔,๘๒๒	เงินอุดหนุน	ครูอรพินธ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ / กลยุทธ์ที่ ๓
	๒,๓	พัฒนางานห้องสมุด	ครูและนักเรียน	๒๑,๖๓๖	เงินอุดหนุน	ครูลำดวน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๓
	๑	พัฒนางานแนะแนว	นักเรียนทุกคน	๔,๐๑๒	เงินอุดหนุน	ครูจันทร์เพ็ญ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ / กลยุทธ์ที่ ๑,๒
	๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูและนักเรียน	๗,๒๖๐	เงินอุดหนุน	ครูวาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑
	๒	พัฒนาวิจัยและพัฒนาคณาภาพการศึกษา	ครูทุกคน	๑,๓๓๔	เงินอุดหนุน	ครูสุภารัตน์	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๒
	๑	โครงการพัฒนาศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	นักเรียนและครู	๒,๐๙๓	เงินอุดหนุน	ครูสุริยาพร	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๓

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐานของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของโรงเรียน
	๑,๓	ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้และขยายผลพระราชดำริในสถานศึกษา	ครูและนักเรียน	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน	รองฯ คมสันต์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕
๑๐. งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑,๒,๓	พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ครูและนักเรียน	๖๑๒,๗๓๐	เงินอุดหนุน กิจกรรม/เงินรายได้	ครูพินิจ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓/ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๓
๑๑. งานธนาคารโรงเรียน	๑	พัฒนางานธนาคารโรงเรียน	ครูและนักเรียน	๔๒๖	เงินอุดหนุน	ครูเสาวนีย์	

๒) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐานของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของโรงเรียน
๒.๑ งานนโยบายและแผนงาน	๒	พัฒนางานนโยบายและแผน	ทุกกลุ่มงาน	๖๓,๑๐๖	เงินอุดหนุน	ครูนิพล	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๕
๒.๒ งานการเงินและบัญชี	๒	พัฒนางานการเงินและบัญชี	ทุกกลุ่มงาน	๘,๔๔๗	เงินอุดหนุน	ครูสุภาพร	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๔
๒.๓ งานพัสดุและสินทรัพย์	๒	พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	ทุกกลุ่มงาน	๑๒,๗๘๐	เงินอุดหนุน	ครูอำไพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๔
๒.๔ งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	๒	พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	ทุกกลุ่มงาน	๗,๕๓๕	เงินอุดหนุน	ครูพงศ์ นรินทร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐานของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของโรงเรียน
๒.๕ งานควบคุมภายใน	๒	พัฒนางานควบคุมภายใน	ทุกกลุ่มงาน	๒,๘๕๐	เงินอุดหนุน	ครูอรุณช	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑
๒.๖ งานเอกสารสิ่งพิมพ์	๒	งานเอกสารสิ่งพิมพ์	ทุกกลุ่มงาน	๒๖๖,๓๓๐	เงินอุดหนุน	ครูญาดา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑
๒.๗ โครงการโรงเรียนสุจริต	๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	นักเรียน	๙,๘๕๐	เงินอุดหนุน	ครูนิพล	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
๒.๘ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์กลาง	๒	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์กลาง	ทุกกลุ่มงาน	๕๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ครูอำไพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๕
๒.๙ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	นักเรียนทุกคน	๓๘๔,๖๔๐	เงินอุดหนุน	ครูสุภาพร	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๕
๒.๑๐ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนทุกคน	๔๑๔,๘๐๐	เงินอุดหนุน	ครูสุภาพร	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๕
๒.๑๑ ค่าสาธารณูปโภค	๒	ค่าสาธารณูปโภค	ทุกกลุ่มงาน	๗๐๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ครูสุภาพร	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๕
๒.๑๒ งานปฎิคมโรงเรียน	๒	งานปฎิคมโรงเรียน	ครูและชุมชน	๓,๑๓๒	เงินรายได้	ครูณพเมกา มาต	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๕

๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐานของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของโรงเรียน
๓.๑ งานบุคคล	๒	๑. พัฒนาระบบบริหารบุคคล ๒. ส่งเสริมวิชาชีพและเชิงปฏิบัติการ	ทุกกลุ่มงาน	๕,๖๘๙ ๘,๙๗๐	เงินอุดหนุน “ ”	งานบุคคล	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐานของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของโรงเรียน
		๓. การจ้างบุคลากร		๒,๓๗๖,๗๐๘	เงินรายได้		
		๔. โครงการพัฒนาบุคลากร		๑๒,๕๐๐	เงินอุดหนุน		
๓.๒ งานสารบรรณ	๒	พัฒนาประสิทธิภาพงานสารบรรณ	ทุกกลุ่มงาน	๔๗,๕๑๘	เงินอุดหนุน	ครูณัฏญา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑
๓.๓ งานประชาสัมพันธ์	๒	บริหารจัดการระบบงานประชาสัมพันธ์	ทุกกลุ่มงาน	๔๐,๘๓๑	เงินอุดหนุน	ครูชลิตา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓ กลยุทธ์ที่ ๒,๓
๓.๔ ไปรษณีย์	๒	ค่าไปรษณีย์	ทุกกลุ่มงาน	๒๕๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒

๔) กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐานของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของโรงเรียน
๑. งานส่งเสริมพฤติกรรมและพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน	๑	๑. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	นักเรียนทุกคน	๙,๑๐๐	เงินอุดหนุน	ครูกฤษณ์ชญา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
๒. งานสำนักงานกิจการนักเรียน	๒	๑. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษานักเรียน	นักเรียนทุกคน	๖,๑๒๕	เงินอุดหนุน	ครูกฤษณ์ชญา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑
๓. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๒	๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนทุกคน	๓๖,๙๐๐	เงินอุดหนุน	ครูตรีเรียม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๑,๒
๔. งานสถานนักเรียน	๑	กิจกรรมที่ ๑. จัดทำสมุดอุปกรณ์/วัสดุการดำเนินงานตลอดปี	นักเรียนทุกคน	๔,๐๓๗	เงินอุดหนุน	ครูกาญจนา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑,๒

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐาน ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้อง ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ ของโรงเรียน
		กิจกรรมที่ ๒. รดน้ำดำหัวครู-อาจารย์	“ ”	๕,๖๓๘	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๓. พี่พบน้อง	“ ”	๒๔,๖๐๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๔. วันไหว้ครู	“ ”	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๕. วันแม่แห่งชาติ	“ ”	๘,๑๖๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๖. วันเยาวชนแห่งชาติ	“ ”	๑,๕๗๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๗. วันพ่อแห่งชาติ	“ ”	๕๓๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๘. วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	“ ”	๑,๕๗๓	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๙. การเลือกตั้งคณะกรรมการสภาชุดใหม่	“ ”	๑๕,๒๒๓	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๑๐. ปักฉิมนิเทศ	“ ”	๒,๖๑๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๑๑. การอบรมต้นกล้าประชาธิปไตย	“ ”	๑๐,๔๙๕	เงินอุดหนุน		
๕. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนทุก คน		เงินอุดหนุน	ครูอัมภา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑
		กิจกรรมที่ ๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		๗,๔๙๒	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๒. โครงการงานคุณธรรม		๘,๗๙๐	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๓. หนึ่งห้องเรียน..หนึ่งโครงการ		๓๕,๖๘๔	เงินอุดหนุน		
		กิจกรรมที่ ๔. คนดีศรีวิภาคนที		๓,๒๐๐	เงินอุดหนุน		
๖. งานคณะสี	๑	คณะสีนักเรียน	นักเรียนทุก คน		เงินอุดหนุน	ครูเกษมัญญา	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑,๒

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐานของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของโรงเรียน
		กิจกรรมที่ ๑ จัดทำวัสดุอุปกรณ์/วัสดุการดำเนินงานตลอดปี		๙๐๘			
		กิจกรรมที่ ๒ งานเซตรับผิดชอบในบริเวณโรงเรียนตามกลุ่มสี่		๖,๘๐๐			
๗. โครงการโรงเรียนสีขาว	๑	รณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	๖๐๐	เงินอุดหนุน	ครูกฤษณีชาญ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
๘. โครงการ TO BE NUMBER ONE	๑	๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒. กิจกรรมรับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ๓. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น ๔. กิจกรรมอบรมทักษะการให้คำปรึกษา ๕. กิจกรรมสมัครสร้างสุขภาพทุกคู่ชุมชน ๖. กิจกรรม TK สร้างสรรค์ สานสัมพันธ์บูบี ๗. กิจกรรม ส่งใจถึงที่ ทุบป้อสา ด้านภัยยาเสพติด ๘. กิจกรรมประกวดเต้นดาวหนุ่มสาวชาวบูบี (TO BE IDOL) ๙. กิจกรรมรวมพลคน TO BE NUMBER ONE ๙.๑ แข่งขันร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดนเซอร์ ๙.๒ แข่งขันโพล์คอง "คนรัก TO BE" ๙.๓ แข่งขันเต้น COVRE DANCE (มัธยมศึกษา) ๙.๔ แข่งขันเต้น เก่ง ดี TO BE NUMBER ONE	นักเรียนทุกคน	๗,๙๒๑ - - ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๗,๓๐๐ ๓,๒๐๐ ๕,๓๐๐ ๔,๔๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินรายได้ เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้ เงินรายได้	รองรุ่งตะวัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐานของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ของโรงเรียน
		๑๐ กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ จังหวัดสกลนคร		-	อุดหนุน		
		๑๑ กิจกรรมรื้อรังกานที่สถานฝึกแบ่งป็นให้้อง		-			
		๑๒ กิจกรรมเครือข่ายเพื่อนดี วายซ์ซึนเรียนแครงอขายเพื่อนดี วายซ์ซึนเรียน		-			
		๑๓ คำวิศตุการประกวตแ่งซึนชมรมทูบีนัมเบอรวันต้นแบบระดับยอตเพชระระดับประเทศ		๑๐๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน / เงินอื่นๆ		
		๑๔ คำวิศตุการประกวตประเมินชมรมทูบีนัมเบอรวันภาคสนาม		๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน		
		๑๕ กิจกรรมอบรมเสริมสร้งภูมิคิมกันทางจิตนักรเรียนแกมมา รุ่นที่ ๑ ครั้งที่ ๑๓		๙๐,๐๐๐	เงินอื่นๆ		
		๑๖ กิจกรรม TO BE สู้ชุมชน		๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน		
		๑๗ จิตนิหรรตการวินตอด้านยาเสพตติโลก ณ อบจ.ลำพูน		๓,๐๐๐	เงินรายใต้		
		๑๘ กิจกรรม สัปดาห์ต่อต้านยาเสพตติโลก		๕,๐๐๐	เงินรายใต้		
		๑๙ กิจกรรม รมร้งควันสำคญตาง ๆ เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วันเอดส์โลก ฯลฯ		๒,๐๐๐	เงินรายใต้		
๙. ชัปซึบลอดภัยในสถานศึกษา	๑	กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมรรมร้งคัซึบซึยอ้งบลอดภัยนักรเรียนตองสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ % กิจกรรมที่ ๒.กิจกรรมอบรมตารวจจราจรโรงเรียนโครงการสถณีนักรวจจำลองในสถานศึกษา	ครูและนักรเรียน	๒,๔๑๐	เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๖
				๙๐๐			

๕) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐานของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของโรงเรียน
๕.๑ งานอาคารสถานที่	๒	กิจกรรมที่ ๑ งานซ่อมแซมอาคารสถานที่ กิจกรรมที่ ๒ งานตกแต่งอาคารและวันสำคัญ กิจกรรมที่ ๓ การเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติและบรรเทาสาธารณภัย กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงภูมิทัศน์	ทุกกลุ่มงาน	๑๒๑,๖๐๐ ๑๑,๓๗๐ ๕,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน	ครูชาญณรงค์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๖
๕.๒ งานสำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	๒	พัฒนางานสารสนเทศฝ่ายบริหารทั่วไป		๑,๒๖๘	เงินอุดหนุน	ครูสุพิศรา	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๑
๕.๔ งานยานพาหนะ	๒	๑. ซ่อมแซมยานพาหนะ ๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ๓. ค่าต่อกรมธรรม์		๕๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน		ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๔
๕.๕ งานโภชนาการ	๑,๒	พัฒนางานโภชนาการ	ครูและนักเรียน	๑๑,๔๓๔	เงินรายได้	ครูณพพภา มาศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒
๕.๖ งานทำความสะอาด	๒	พัฒนางานทำความสะอาด		๓๙,๔๔๐	เงินอุดหนุน	ครูชัยพีชิต	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๖
๕.๗ งานอนามัยโรงเรียน	๑	พัฒนางานอนามัยโรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันโรค ๑.๒ กิจกรรมงานบริการสุขภาพ ๑.๓ กิจกรรม อย.น้อย	ครูและนักเรียน	๙๓๘ ๕,๓๐๐ ๖๐๗	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน	ครูฉวีรัตน์	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๖

แผนงาน/งาน/จุดประสงค์	สอดคล้องมาตรฐานของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่/ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของโรงเรียน
๕.๘ งานโสตทัศนูปกรณ์และสื่อสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๒	๑. พัฒนาปรับปรุงระบบการให้บริการงานโสตทัศนศึกษา	ครูและนักเรียน	๖๕,๑๔๕	เงินอุดหนุน	ครูบรรจบ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๓
๕.๙ งานชุมชนสัมพันธ์	๒	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์					

บทที่ ๕

การกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

- แบบรายงานความก้าวหน้าแผนงาน/โครงการ ภาคเรียนที่ ๑
- แบบประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ประจำปี
- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการประจำปี
- แบบประเมินความพึงพอใจ

๒. ผลการดำเนินงานเป็นที่พอใจหรือไม่ พอใจ ไม่พอใจ
ถ้าไม่พอใจ โปรดระบุสาเหตุ

.....
.....

๓. ความร่วมมือในการดำเนินงานของผู้ร่วมงาน/ ผู้เกี่ยวข้อง
 ได้รับความร่วมมือดีมาก ได้รับความร่วมมือพอสมควร ได้รับความร่วมมือน้อย
ถ้าได้รับความร่วมมือน้อย โปรดระบุสาเหตุ

.....
.....

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน (อาจแยกเป็นรายการกิจกรรม ดังตารางข้อ ๑)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๕. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

กลุ่มสาระ/งาน

๓.๒ ระยะเวลาดำเนินงาน

- ทำได้ตามกำหนดเวลา
- ทำได้ตามกำหนดเวลาเป็นส่วนใหญ่ ทุกกิจกรรม
- ทำได้ช้ากว่ากำหนดเวลาเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจาก

.....

๓.๓ ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงาน / ข้อเสนอแนะ

๑) ปัญหา และอุปสรรค

.....

๒) ข้อเสนอแนะ

.....

ผลการดำเนินงาน

๓.๔ ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๓.๔.๑

.....

๓.๔.๒

.....

๓.๔.๓

.....

๓.๕ ด้านคุณภาพ

๓.๕.๑ มาตรฐานที่

ตัวบ่งชี้ที่

สรุปผล

๓.๕.๒ มาตรฐานที่

ตัวบ่งชี้ที่

สรุปผล

๓.๕.๓ มาตรฐานที่

ตัวบ่งชี้ที่

สรุปผล

๔. สรุปผลการประเมินโครงการ

- ต่ำกว่าเป้าหมาย คิดร้อยละ
- ตรงตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ

ประเมินเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อคณะกรรมการประเมิน

- | | |
|----|---------|
| ๑. | ประธาน |
| ๒. | กรรมการ |
| ๓. | กรรมการ |
| ๔. | กรรมการ |
| ๕. | กรรมการ |

เรียนเสนอ ผู้อำนวยการ

- ๑. () ทราบ
- ๒.

(นายจรัส คำอ้าย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

งาน/โครงการ

กลุ่มสาระ/งาน

โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง
อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕



บันทึกข้อความ

โรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ้ง อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน
ที่ วันที่ เดือน พ.ศ.
เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ้ง

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....

ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ
โครงการ คือ ๑)

๒)

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ถึง วันที่

บัดนี้ โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น

เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแบบรายงานการ
ดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(.....)
ผู้รายงาน

ลงชื่อ
(.....)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายจรัส คำอ้าย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกาหนท์บ้านโฮ้ง

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ..... จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโอง เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโอง ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระฯ
วัน/เดือน/ปี

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๑
ภาคผนวก	๒
<ul style="list-style-type: none"> - ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ - ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ - รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี) - จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี) - หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี) - เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี) 	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. ชื่อโครงการ

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหาร

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑

๕.๒

๕.๓

๕.๔

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....
.....
.....
.....

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....
.....
.....
.....

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

.....
.....
.....
.....
.....

๘. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน
กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมที่

ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....

ปัญหา /อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๒. กิจกรรมที่

ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....

ปัญหา /อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(เพิ่มตามจำนวนกิจกรรมของโครงการ)

๙. สรุปผลสำเร็จของงาน/โครงการ

- ต่ำกว่าเป้าหมาย
- ตามเป้าหมาย
- สูงกว่าเป้าหมาย

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ บาท
- ๔. ขอใช้งบประมาณเพิ่มเติม บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงาน/โครงการ มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของงาน/โครงการ

.....
.....
.....

๒. จุดควรพัฒนาของงาน/โครงการ

.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางาน/โครงการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

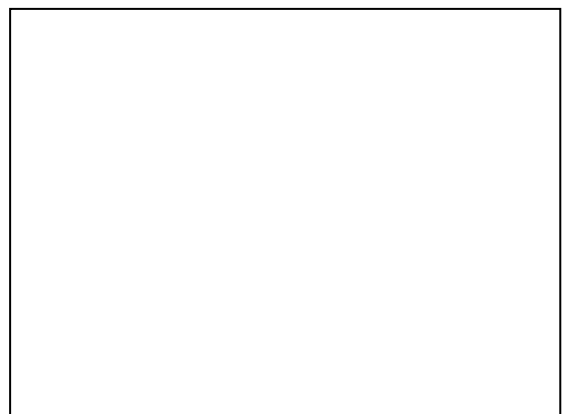
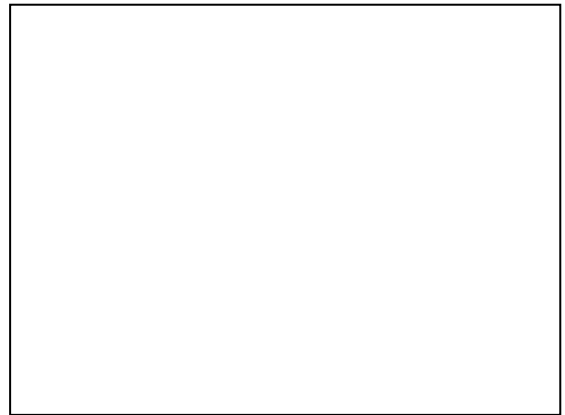
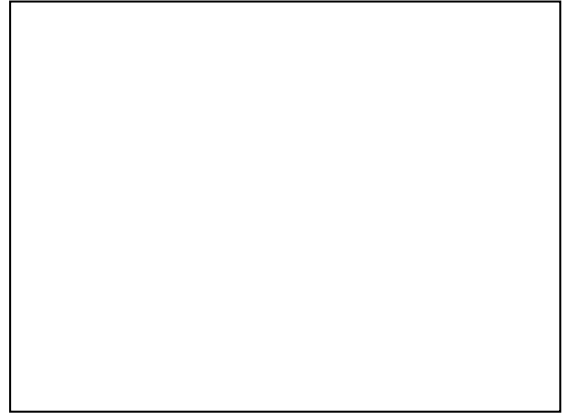
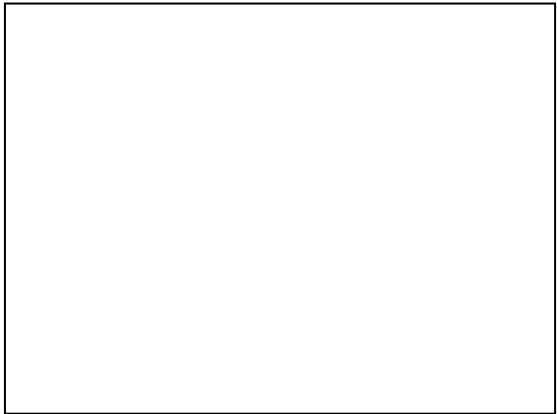
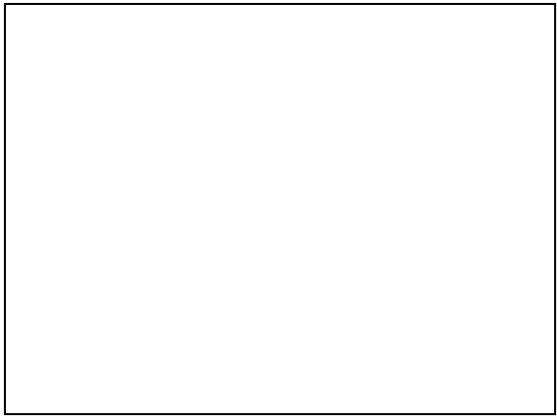
(.....)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

โครงการ.....



หลักฐานอื่นๆ ประกอบการรายงานผล (ตามที่ปรากฏในสารบัญ)

แบบประเมินความพึงพอใจของงาน / โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโสัง จังหวัดลำพูน

ชื่องาน/โครงการ.....

ฝ่าย/หมวด/งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน...../...../.....ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ
 การดำเนินงาน / โครงการของท่าน

5 – มากที่สุด 4 – มาก 3 – ปานกลาง 2 – น้อย 1- น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอ					
2	จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสม					
3	ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง					
4	สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการมีความเหมาะสม					
5	เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการมีความเหมาะสม					
6	ขั้นตอนกระบวนการในการทำงานตามงาน / โครงการ					
7	ระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม					
8	เครื่องมือวัดความสำเร็จของงาน / โครงการมีความเหมาะสม					
9	เกณฑ์วัดความสำเร็จของงาน / โครงการมีความเหมาะสม					
10	ผลการดำเนินการเปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ					
11	ผลการดำเนินการเปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ					
12	ผลจากการดำเนินงานที่นักเรียนและโรงเรียนได้รับ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง

ที่ ๑๘๗ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดสรรงบประมาณ ตามแผนงาน/โครงการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วย โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง กำหนดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดสรร
งบประมาณ ตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องเกียรติยศ โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง

เพื่อให้การดำเนินงานจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ
สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗(๑) และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งและมอบหมายให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่
ดังต่อไปนี้

๑. นายจรัส คำอ้าย	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นายคมสันต์ พิพัฒน์วุฒิกุล	ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๔. นายเมธา ศรีประทีป	ตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๕. นางพิชยา ชูมก	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นายสุทนต์ คุ่มเสม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นายกฤษฏีชาญ รุ่งบาง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นายชาญณรงค์ สมบัติใหม่	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางลาวัลย์ ขยันชาย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐. นายนิพล ปลุกเสก	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

พิจารณาในการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๕๖๓
โดยวิเคราะห์ นโยบาย สภาพทั่วไป ข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการและการเบิกจ่าย
ตามระเบียบ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนและทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการได้ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโฮ้ง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโอง
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๓

วันศุกร์ที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องเกียรติยศ โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโอง

ประธานที่ประชุม นายชัยวัฒน์ ประเสริฐ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

ผู้มาประชุม ๑. นายชัยวัฒน์ ประเสริฐ
๒. นายเจริญ มณีทอง
๓. นายสมบัติ ณ วรรณไทย
๔. นายนิพนธ์ แสงเนตร
๕. นายมีแก้ว นุผาเลา
๖. นางจินตนา จิตนารินทร์
๗. พระครูปริยัติรังสรรค์
๘. นางอัมพร ไชยสมภาร
๙. นางพิชยา ชุมก
๑๐. นายจรัส คำอ้าย

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายทศพร ตั้งมาลา
๒. นายนิกร คำสือเกียรติ
๓. พระครูมานิตพัฒนสุนทร
๔. นายอนันต์ คำโป่ง
๕. สิบเอกสุพจน์ คุณาวงศ์

ผู้ร่วมประชุม

๑. นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ
๒. นายถวิล ชัยยา
๓. นายเมธา ศรีประทีป
๔. นายสุทนต์ คุ่มเสม
๕. นายคมสันต์ พิพัฒน์วุฒิกุล

ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ การนิเทศติดตามความพร้อมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางไกล และการเปิดภาคเรียน
ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยคณะกรรมการนิเทศติดตาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

๑.๒ การเฝ้าระวังโรคระบาดร้ายแรง Covid-๑๙ ตามคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียน
ดำเนินการจัดทำประกาศโรงเรียนธีรกาณ์บ้านโอง เรื่อง แนวทางปฏิบัติการเตรียมความพร้อม ป้องกันและ
แก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่ ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ และจัดทำประกาศ
โรงเรียนธีรกาณ์บ้านโอง เรื่อง การกำหนดวิธีดำเนินงานตามคำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของ
โรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) เพื่อให้ขอให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ปฏิบัติตาม
ประกาศนี้อย่างเคร่งครัด โดยยึดประโยชน์ของทางราชการ และผู้เรียนเป็นสำคัญ ลงวันที่ ๑ เดือน มิถุนายน
พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๓ การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ในช่วงปิดภาคเรียน เรียน โดยเปลี่ยนประตูไม้ของอาคารเรียนวิทยาศาสตร์เป็นประตูกระจก และหลังคาอาคารวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

มติที่ประชุม รับรองรายงานครั้งที่ ๑

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องและเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ รายงานผลการรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนที่รับสมัคร ๑๘๐ คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนที่รับสมัคร ๑๕๑ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ และหนังสือเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อครบถ้วนแล้วและดำเนินการแจกให้กับนักเรียน ม. ๑ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ แจกให้กับนักเรียน ม. ๔ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ หนังสือด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๒๖๕/๑๙๖๐ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ เรื่อง การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยให้มีการเปิดเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยให้ปฏิบัติตามประกาศ และมาตรการที่กำหนด

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ การเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ทางไกล กรณีเกิดวิกฤติการณ์โควิด-๑๙ และไม่สามารถเปิดภาคเรียนได้ โรงเรียนได้จัดประชุมออนไลน์ให้ความรู้กับคณะครูและจัดทำห้องเรียนออนไลน์เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ทางไกล

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ ๔ ผลการประเมินโรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานระดับดีมากทั้ง ๓ มาตรฐาน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖ การสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง ซึ่งดำรงคราวละ ๔ ปี ชุดปัจจุบันเริ่ม วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ครบวาระ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาฯ ข้อ ๘ ให้มีการสรรหากรรมใหม่ภายในเก้าสิบวันก่อนวันครบวาระ และในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาครั้งต่อไปโรงเรียนจะได้มอบเกียรติบัตรให้กับคณะกรรมการเพื่อขอบคุณที่ให้การดูแลและสนับสนุนโรงเรียนด้วยดีตลอดมา

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
มติที่ประชุม เห็นชอบแผนงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามเสนอ

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบการขอใช้งบประมาณโดยการแปลงงบประมาณ ในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อใช้ในกิจกรรมระวังป้องกันโรคระบาดโควิด - ๑๙
ตามความจำเป็น

มติที่ประชุม เห็นชอบการขอใช้งบประมาณโดยการแปลงงบประมาณ ในแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๓ ตามเสนอ

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบและร่วมประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อม
ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคระบาดของโรคโควิด - ๑๙

มติที่ประชุม เห็นชอบและร่วมประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิด
ภาคเรียน

วาระที่ ๕ อื่นๆ

ประธานคณะกรรมการฯ กล่าวปิดการประชุม เวลา ๑๔.๐๐ น

ลงชื่อ



ผู้บันทึกการประชุม

(นายจรัส คำอ้าย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ



(นายชัยวัฒน์ ประเสริฐ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง

บัญชีลงเวลาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธีรกาหน้บ้านโฮ้ง
ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๓

วันศุกร์ที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องเกียรติยศ โรงเรียนธีรกาหน้บ้านโฮ้ง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑	นายชัยวัฒน์ ประเสริฐ	ประธานกรรมการ				
๒	นายเจริญ มณีทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๙๖.๐๐น		๑๓.๓๐น
๓	นายสมบัติ ณ วรรณไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๑๐.๐๐น		๑๒.๓๐น
๔	นายนิพนธ์ แสงเนตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๐๙.๓๐		๑๓.๓๐น
๕	นายมีแก้ว นุพลาเลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๑๐.๐๐น		๑๓.๓๐น
๖	นายอนันต์ คำโป่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	-		-	
๗	นางจินตนา จิตนารินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๑๐.๐๐น		๑๓.๓๐น
๘	สื่บเอกสุพจน์ คุณาวงศ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-		-	
๙	พระครูมานิตย์พัฒนาสุนทร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	-		-	
๑๐	พระครูปริยัติรังสรรค์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์		๑๐.๐๐		๑๓.๓๐น
๑๑	นายนิกร คำลือเกียรติ	ผู้แทนองค์กรชุมชน				
๑๒	นางอัมพร ไชยสมภาร	ผู้แทนผู้ปกครอง		10.00 น.		12.30 น.
๑๓	นายทศพร ตั้งมาลา	ผู้แทนศิษย์เก่า	-		-	
๑๔	นางพิชยา ชุมก	ผู้แทนครู		1๐.๐๐น.		1๒.๓๐น
๑๕	นายจรัส คำอ้าย	ผู้บริหารสถานศึกษา		๑๐.๐๐ น.		๑๓.๓๐ น.